



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU



İşletmelerde Mesleki Eğitim Stajına İlişkin İşveren Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu

Hazırlayan: Staj / İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu

Tarih: Haziran 2025

1. GİRİŞ

Tonya Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin 2024-2025 öğretim yılında çeşitli sağlık kurumlarında gerçekleştirdiği işletmelerde mesleki eğitim (staj) uygulamaları sonrasında işverenlerin gözlem ve değerlendirmelerini almak amacıyla uygulanan İşveren Geri Bildirim Anketi analiz edilmiştir. Amaç, öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini, iş disiplini ve kurumsal uyumlarını değerlendirmek ve eğitim programını geliştirmeye yönelik geri bildirimleri ortaya koymaktır.

2. ANKETİN KAPSAMI

- **Katılımcı Sayısı:** 15 kurum yetkilisi
- **Katılımcı Profili:** Acil Tıp Teknisyenleri, Hemşireler, Fizik Tedavi Teknikerleri, Eğitim Birim Sorumluları
- **Kurumlar:** Hastaneler, Sağlık İstasyonları, Fizik Tedavi Merkezleri

3. BULGULAR

3.1. Öğrencilerin Güçlü Yönleri

İşverenler tarafından sıklıkla belirtilen güçlü yönler şunlardır:

- Öğrenmeye açıklık ve istek
- İletişim becerileri
- Saygılı ve kurallara uygun davranış
- Çabuk kavrama yeteneği
- Mesleki becerilere ilgi

Bu olumlu özellikler, öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya geçirme potansiyellerinin olduğunu göstermektedir.

3.2. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Çok sayıda işveren, öğrencilerin bazı temel alanlarda yetersizlik gösterdiğini ifade etmiştir. Bunlar:

- Devamsızlık ve disiplin sorunları
- İş sorumluluğu bilinci eksikliği
- Kurumsal hiyerarşiye uyum zayıflığı

- **Meslek bilinci ve uygulama becerileri eksikliği**
- **İletişim ve saygı problemi**

Özellikle devamsızlık, iş disiplini ve görev bilinci eksikliği birçok geri bildirimin ortak noktasıdır. Bu durum, mezuniyet sonrası istihdam potansiyelini de olumsuz etkileyebilir.

3.3. Eğitim Programına Yönelik Öneriler

İşverenlerden gelen öneriler şu şekilde özetlenebilir:

- **Staj süresi haftada bir gün ile sınırlı olmamalıdır.** Süre mutlaka artırılmalı.
- **Daha fazla uygulamalı eğitime yer verilmelidir.**
- **Acil servis, hastane içi istasyon gibi birimlerde staj zorunlu hale getirilmelidir.**
- **Stajyer öğrenci sayısı, kurumun fiziksel kapasitesine göre sınırlandırılmalıdır.**
- **İnvaziv uygulamalara yönelik eğitim desteklenmelidir.**
- **Üniversiteye yönlendirme ve kariyer rehberliği artırılmalıdır.**

Stajyerin sayısal fazlalığı nedeniyle vaka gözlemi sınırlı kalmakta, bireysel öğrenme fırsatları azalmaktadır.

3.4. Diğer Geri Bildirimler ve Eleştiriler

Bazı kurumlar önemli eleştirilerde bulunmuştur:

- Öğrencilerin önemli bir kısmının **devamsızlık konusunda rahat davranması** ve bu durumun okul tarafından tolere edilmesi ciddi bir sorun olarak görülmektedir.
- **Tonyadan gelen öğrencilerde yanlış davranışlar** dikkat çekmiştir.
- **Cep telefonu kullanımı, otoriteye saygısızlık, hasta yanında ilgisizlik** gibi sorunlar bildirilmiştir.
- **İş sağlığı ve güvenliği** nedeniyle bazı bölümlerde öğrenci gözlemine sınırlama getirildiği belirtilmiştir.

"Her gün şikâyet alıyorum. Başhekim geliyor, telefon ellerinde, ayağa kalkma yok..." gibi ifadeler durumu ciddiyetle ele almamızı gerektirmektedir.

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

Genel Değerlendirme

Öğrencilerimizde öğrenme isteği, iletişim ve mesleki motivasyon olumlu olarak değerlendirilmiştir. Ancak iş disiplini, devamsızlık, tutum ve kurumsal bilinç gibi davranışsal becerilerde önemli eksiklikler bulunmaktadır.

Komisyon Tarafından Sunulan Öneriler

1. **Staj süresi ve gün sayısı artırılması konusunda çalışma yapılmalı, haftada en az 2 gün olacak şekilde değerlendirme yapılmalıdır.**

2. Devamsızlık konusunda daha katı bir politika izlenmeli, varsa okulun toleranslı yaklaşımı gözden geçirilmelidir.
3. Davranış ve iş disiplini konularında hazırlık eğitimi / oryantasyon programı uygulanmalıdır.
4. Stajyer öğrenci kontenjanı, kurumların fiziksel şartlarına göre sınırlandırılmalıdır.
5. Dönem içi denetim ziyaretleri artırılarak işverenlerle daha yakın iletişim kurulmalıdır.
6. Kariyer planlama ve mesleki etik konularında rehberlik hizmetleri sunulmalıdır.

5. Kapanış

İşverenlerden alınan bu yapıcı geri bildirimler, hem öğrencilerimizin gelişimi hem de okul-sanayi iş birliğinin güçlenmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Komisyonumuz, bu görüşleri dikkate alarak program iyileştirmelerine yönelik gerekli çalışmaları sürdürecektir.

Staj / İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu