T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU
STAJ / İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KOMİSYONU

2026 YAZ STAJI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ SONUÇ VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Sahibi: Staj / İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu

Anket Sonuçlarını Analiz Eden/Raporlayan: Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Anket Uygulama Tarihi: Ekim / 2026

Ekim 2026

Özet

Bu rapor, 2026 yaz stajına ilişkin 163 öğrenci yanıtının toplulaştırılmış değerlendirmesini sunmaktadır. Genel staj memnuniyeti ortalaması 4,40/5; 4 veya 5 puan verenlerin oranı %87,7 olarak hesaplanmıştır. Sonuçlar, öğrencilerin bildirdiği deneyimleri yansıtır.

1. Amaç, kapsam ve yöntem

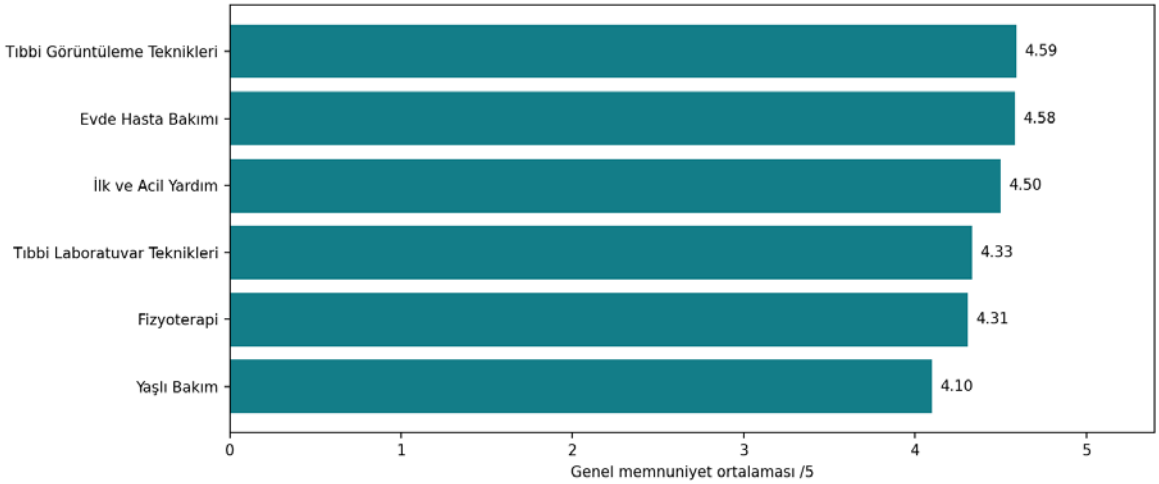
Amaç; staj ortamı, uygulama olanakları, okulun destek ve yönlendirmesi ile genel memnuniyete ilişkin öğrenci görüşlerini görünür kılmak, gelişime açık alanları belirlemek ve izlenebilir iyileştirme önerileri oluşturmaktır.

Analiz birimi tekil anket yanıtıdır (n=163). Dokuz adet beşli Likert ifadesi, iki açık uçlu soru ve bir genel memnuniyet puanı değerlendirilmiştir. Olumlu görüş oranı, "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtlarının geçerli yanıtlara oranıdır. Ortalama puanlar 1–5 ölçeğinde hesaplanmıştır.

2. Katılımcı profili

Bölüm / program	Yanıt (n)	Pay (%)
Fizyoterapi	39	23,9
Evde Hasta Bakımı	36	22,1
Yaşlı Bakımı	30	18,4
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	27	16,6
İlk ve Acil Yardım	16	9,8
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	15	9,2

Ankete toplam 163 öğrenci katılmıştır. En yüksek katılım Fizyoterapi programında (39 öğrenci; %23,9), ardından Evde Hasta Bakımı (36; %22,1) ve Yaşlı Bakımı (30; %18,4) programlarında gerçekleşmiştir. Bu üç program toplam yanıtların %64,4'ünü oluşturmaktadır. Programlar arasında katılımcı sayılarının farklı olması, sonuçların karşılaştırılmasında dikkate alınmalıdır. Toplam stajyer sayısı bilinmediği için program bazında ankete katılım oranı hesaplanamamıştır.



3. Staj yapılan kurum türleri

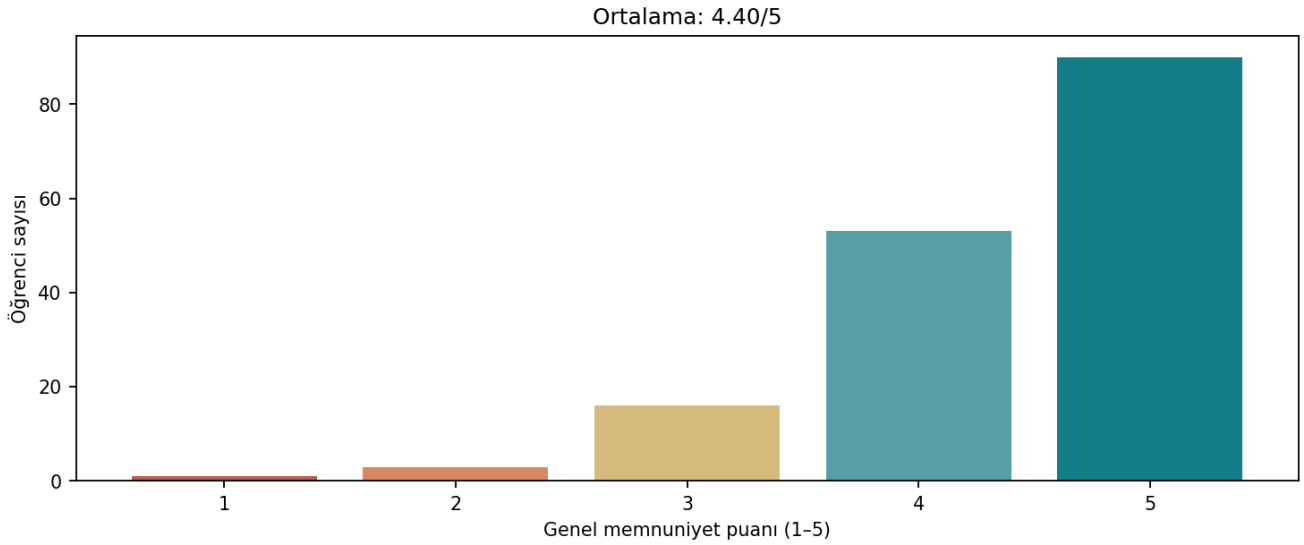
Kurum türü	Yanıt (n)	Pay (%)
Hastane	149	91,4
Huzurevi	4	2,5
İstasyon	4	2,5
Aile/Toplum Sağlığı Merkezi	2	1,2
Ashi	2	1,2
112 ASHİ	1	0,6
Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu	1	0,6

Öğrencilerin büyük çoğunluğu stajını hastanelerde gerçekleştirmiştir (149 öğrenci; %91,4). Diğer kurum türlerinin her birindeki katılımcı sayısı oldukça düşüktür. Bu dağılım, rapordaki genel bulguların ağırlıklı olarak hastane ortamındaki deneyimleri yansıttığını göstermektedir. 'İstasyon', 'ASHİ', '112 ASHİ' ve 'Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu' gibi benzer adlandırmalar, gelecekte veri toplama aşamasında standart kurum türleri altında tanımlanarak karşılaştırılabilirlik artırılabilir.

4. Genel staj memnuniyeti

Memnuniyet puanı	Öğrenci (n)	Pay (%)
1	1	0,6
2	3	1,8
3	16	9,8
4	53	32,5
5	90	55,2

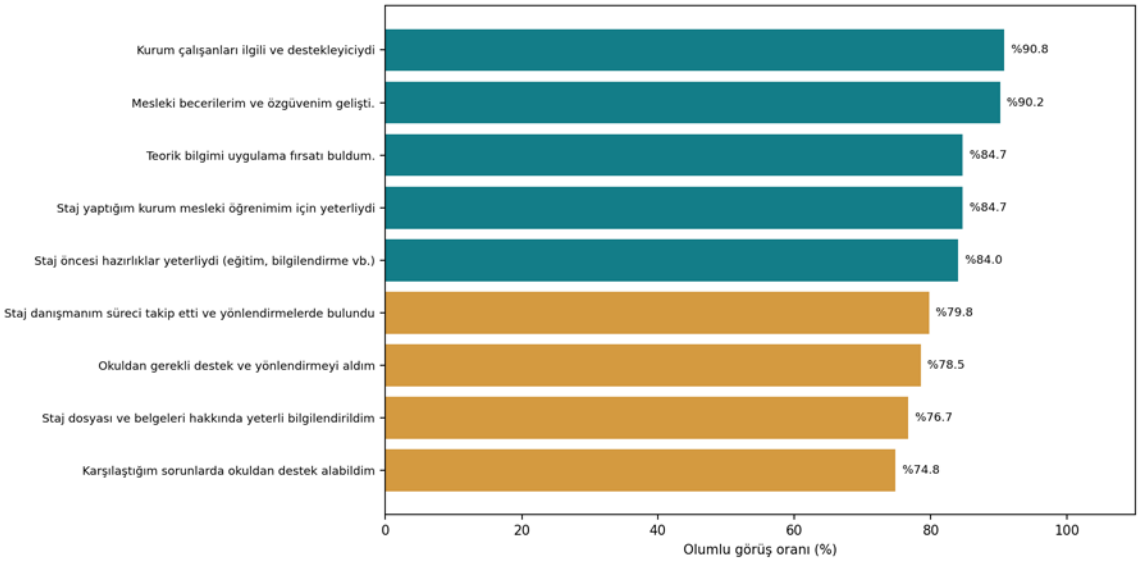
163 öğrenciden 90'ı (%55,2) stajını 5 puan, 53'ü (%32,5) ise 4 puan ile değerlendirmiştir. Böylece 4 veya 5 puan verenlerin toplam oranı %87,7'dir; genel memnuniyet ortalaması 4,40/5'tir. Bu bulgu olumlu bir öğrenci deneyimine işaret etmekle birlikte, 1–3 puan veren 20 öğrencinin (%12,3) deneyimleri de iyileştirme çalışmalarında göz ardı edilmemelidir. Ortalama tek başına tüm öğrencilerin aynı düzeyde memnun olduğunu göstermez.



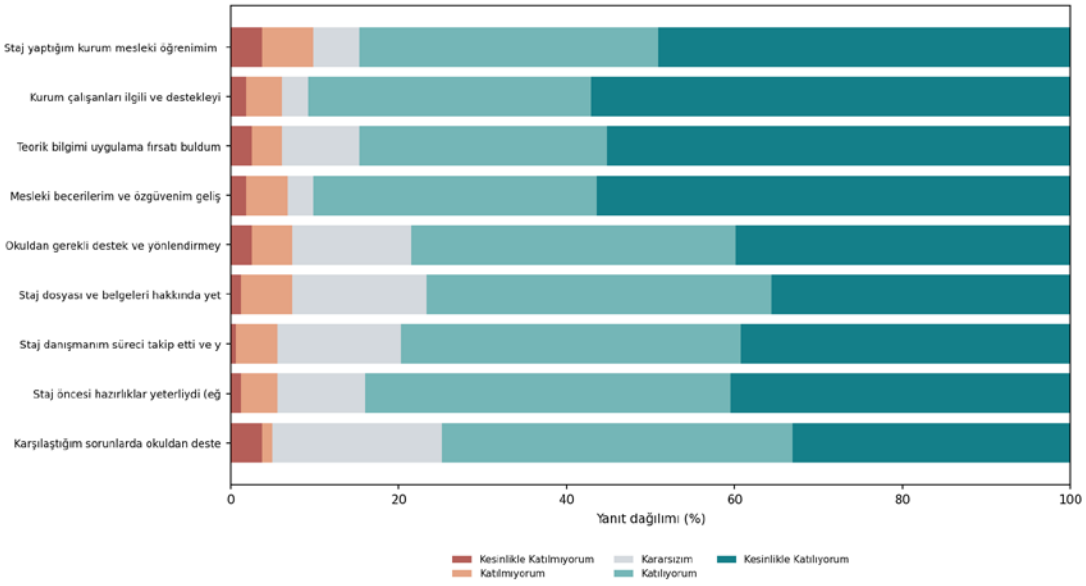
5. Ölçek maddelerine ilişkin bulgular

Değerlendirme ifadesi	Olumlu (%)	Ort. /5
Staj yaptığım kurum mesleki öğrenimim için yeterliydi	84,7	4,20
Kurum çalışanları ilgili ve destekleyiciydi	90,8	4,40
Teorik bilgimi uygulama fırsatı buldum	84,7	4,31
Mesleki becerilerim ve özgüvenim gelişti	90,2	4,38
Okuldan gerekli destek ve yönlendirmeyi aldım	78,5	4,09
Staj dosyası ve belgeleri hakkında yeterli bilgilendirildim	76,7	4,04
Staj danışmanım süreci takip etti ve yönlendirmelerde bulundu	79,8	4,13
Staj öncesi hazırlıklar yeterliydi (eğitim, bilgilendirme vb.)	84,0	4,18
Karşılaştığım sorunlarda okuldan destek alabildim	74,8	3,99

En yüksek olumlu görüş oranları kurum çalışanlarının ilgili ve destekleyici olması (%90,8) ile mesleki beceri ve özgüven gelişiminde (%90,2) görülmüştür. Buna karşılık sorunlarla karşılaşıldığında okuldan destek alabilme (%74,8), staj belgeleri hakkında bilgilendirilme (%76,7) ve okuldan yönlendirme alma (%78,5) görece düşük kalmıştır. Bu fark, staj yerindeki öğrenme deneyimi güçlü seyrederken okul kaynaklı bilgilendirme ve destek süreçlerinde geliştirme fırsatları bulunduğunu düşündürmektedir. Bulgular, neden-sonuç ilişkisi kurmaktan çok öncelikli izleme alanlarını belirlemek için kullanılmalıdır.



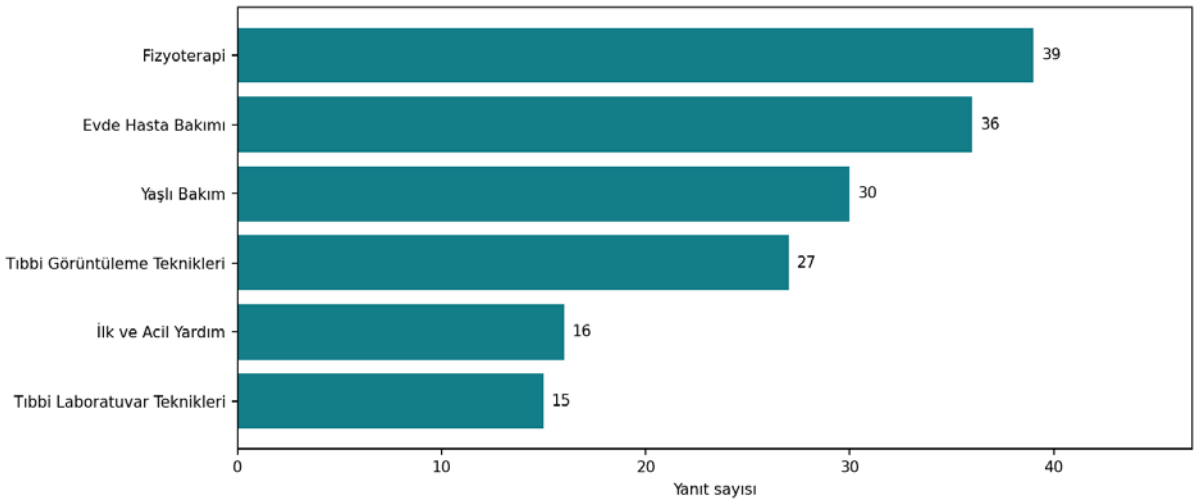
6. Yanıt dağılımları: beşli Likert analizi



7. Programlara göre genel memnuniyet

Program	n	Ortalama /5	4–5 puan (%)
Fizyoterapi	39	4,31	84,6
Evde Hasta Bakımı	36	4,58	94,4
Yaşlı Bakımı	30	4,10	73,3
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	27	4,59	96,3
İlk ve Acil Yardım	16	4,50	93,8
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	15	4,33	86,7

Genel memnuniyet ortalaması Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programında 4,59; Evde Hasta Bakımı programında 4,58; Yaşlı Bakımı programında ise 4,10'dur. 4–5 puan oranları sırasıyla %96,3, %94,4 ve %73,3 olarak görülmektedir. Yaşlı Bakımı programındaki görece düşük değer, program düzeyinde ayrıntılı geri bildirim incelemesi için bir işarettir. Ancak programların örneklem büyüklükleri farklı olduğundan bu tablo tek başına eğitim kalitesine ilişkin kesin bir sıralama olarak yorumlanmamalıdır.



8. Açık uçlu öğrenci görüşleri

"Stajın en büyük katkısı" sorusuna 130; "Geliştirilmesi gereken yön" sorusuna 114 metinsel yanıt verilmiştir. Aşağıdaki temalar, yanıtların içeriklerini özetlemek için önerilen nitel okuma çerçevesidir.

Katkı boyutu	Değerlendirme odağı
Mesleki uygulama	Teorik bilgilerin gerçek hizmet ortamında uygulanması
Özgüven ve iletişim	Hasta/çalışan iletişimi, ekip çalışması ve mesleki güven
Mesleği tanıma	İş akışı, görev ve sorumlulukların deneyimlenmesi

Açık uçlu katkı sorusuna 130 metinsel yanıt verilmiştir. Tablodaki mesleki uygulama, özgüven ve iletişim ile mesleği tanıma başlıkları, yanıtların incelenmesi için oluşturulmuş nitel değerlendirme çerçevesidir. Bu başlıkların kaç öğrenci tarafından dile getirildiği tabloda sunulmadığından temaların yaygınlığı hakkında sayısal bir çıkarım yapılmamaktadır. Gelecek raporlarda tema başına yanıt sayısı ve anonimleştirilmiş örnek ifadeler verilmesi nitel bulguların izlenebilirliğini artıracaktır.

İyileştirme teması	İzlenecek konu
Bilgilendirme	Staj dosyası, evrak ve süreç takvimi
Danışman desteği	Sorun bildirme ve geri dönüş kanalları
Uygulama olanakları	Kurumda aktif uygulama ve öğrenme fırsatları

Geliştirilmesi gereken yön sorusuna 114 metinsel yanıt verilmiştir. Bilgilendirme, danışman desteği ve uygulama olanakları başlıkları, öğrenci deneyimlerini kalite iyileştirme gündemine dönüştürmek için kullanılabilecek izleme alanlarıdır. Bu tablo, temaların kesin sıklık sıralamasını değil, incelenmesi önerilen konuları göstermektedir. Temaların sonraki aşamada sistematik biçimde kodlanması ve ilgili programlarla paylaşılması, önerilerin kanıta dayalı biçimde önceliklendirilmesine yardımcı olacaktır.

9. Kalite güvencesi ve iyileştirme önerileri

Kalite yaklaşımında anket verisi tek başına iyileştirme kanıtı değildir. Bulguların komisyon gündemine alınması, sorumluların belirlenmesi, faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve sonraki dönemde aynı göstergelerle etkinliğin doğrulanması gerekir.

Öncelikli alan	Önerilen faaliyet	İzleme göstergesi
Okuldan sorun çözme desteği	Danışman iletişim ve başvuru akışının standartlaştırılması	Destek maddesi olumlu görüş oranı
Staj belgeleri hakkında bilgi	Staj öncesi güncel rehber ve bilgilendirme oturumu	Belge bilgilendirme maddesi olumlu görüş oranı
Okulun yönlendirmesi	Program bazında danışman bilgilendirme ve izleme çizelgesi	Yönlendirme maddesi olumlu görüş oranı

Önerilen faaliyetler, anketin görece düşük olumlu görüş oranına sahip üç alanına yöneliktir: sorun çözme desteği (%74,8), belge bilgilendirmesi (%76,7) ve okulun yönlendirmesi (%78,5). Her faaliyet için aynı anket maddesinin olumlu görüş oranının izleme göstergesi olarak belirlenmesi, dönemler arası karşılaştırma yapılmasını sağlayabilir. PUKÖ döngüsünün tamamlanması için faaliyet sorumluları, uygulama takvimi, gerçekleşme kanıtları ve bir sonraki ölçümde hedeflenen gelişim ayrıca belirlenmelidir. Bu tabloda yer alan çalışmalar öneri niteliğindedir; tamamlanmış faaliyet olarak değerlendirilmemelidir.

10. Sonuç ve kamuoyuna açıklama

163 öğrenci yanıtına göre genel memnuniyet yüksektir (ortalama 4,40/5). Bununla birlikte en düşük olumlu görüş oranlarına sahip maddeler okulun destek, bilgilendirme ve yönlendirme işlevlerinde iyileştirme potansiyeline işaret etmektedir. Bu rapor, paydaşların bilgi edinmesi ve sonraki kalite iyileştirme çalışmalarının izlenmesi için hazırlanmıştır.