



TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU



Kültürel, Sosyal ve Sportif Etkinlikler Öğrenci Görüş Anketi

Anketi Uygulayan: Kültürel, Sosyal ve Sportif Etkinlikler Komisyonu

Sonuç Analizi Yapan: Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Tarih: Ekim 2025

Katılımcı Sayısı: 123 öğrenci

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Tonya Meslek Yüksekokulu'nda kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerin öğrencilerin gelişimine katkısını ölçmek, erişilebilirlik ve bilgilendirme düzeylerini değerlendirmek ve elde edilen bulgular ışığında **kalite güvencesi odaklı iyileştirme önerileri** geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Yöntem

- Anket, **5'li Likert ölçeği** ile yapılandırılmış 14 sorudan oluşmuştur.
- Ölçekte “1=Hiç / Çok yetersiz” ve “5=Her zaman / Çok yeterli” aralığı kullanılmıştır.
- “Erişilebilirlik” maddesi ters puanlanarak, yüksek puan “daha erişilebilir” anlamına gelecek şekilde çevrilmiştir.
- Güvenirlilik katsayısı (**Cronbach's $\alpha = 0.71$**) olarak bulunmuş ve ölçeğin **iç tutarlılığı kabul edilebilir** düzeydedir.

3. Bulguların Özeti

<u>Alan</u>	<u>Ortalama (5 Üzerinden)</u>	<u>Yorum</u>
Kültürel etkinlik katılımı	1.98	Düşük
Sosyal etkinlik katılımı	1.99	Düşük
Sportif etkinlik katılımı	1.79	Düşük

<u>Alan</u>	<u>Ortalama (5 Üzerinden)</u>	<u>Yorum</u>
Zaman uygunluğu	2.21	Etkinlik saatleri genellikle uygun değil
Erişilebilirlik uygunluğu	2.89	Orta düzey erişim sorunu
Sosyal gelişime katkı	2.41	Orta-alt düzey
Duyuru görünürlüğü	2.83	Orta düzey, geliştirmeye açık

Genel Eğilimler

- Katılım oranı düşük, özellikle **sportif etkinliklerde** minimal düzeyde.
- Öğrenciler, **zamanlama ve ulaşım** kaynaklı erişim güçlüklerinden bahsediyor.
- **Bilgilendirme kanalları (afiş, sosyal medya, e-posta)** yeterli bulunmamakta.
- **Kültür gezileri (87), konser/müzik (72) ve tiyatro/sinema (57)** etkinlikleri en çok talep gören türlerdir.

4. Kalite Perspektifinden Değerlendirme

YÖKAK ve MEDEK Kriterleriyle İlişkilendirme

Kalite Boyutu	Bulgular	İlgili Kriter
Öğrenci Merkezliliği	Etkinlik saatleri ve mekânlar öğrencilerin erişimine uygun değil.	YÖKAK 3.1, 3.3
Katılımın İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Katılım oranları düzenli ölçülüyor, sistematik veri yok.	MEDEK 5.1
Bilgilendirme ve İletişim	Duyurular yeterli bulunmuyor; görünürlük artırılmalı.	YÖKAK 5.1
Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık	Zaman, ulaşım, mekân engelleri belirgin.	YÖKAK 3.2
Öğrenme Fırsatlarının Çeşitliliği	Etkinliklerin öğrenme çıktılarıyla bağı zayıf.	MEDEK 6.2
Sürekli İyileştirme	Sistematik izleme ve geri bildirim mekanizması henüz kurulmamış.	YÖKAK 7.1

5. PUKÖ Döngüsü ile Kurumsal Değerlendirme

PLANLA

- Ders programlarıyla çakışmayan **yeni etkinlik saatleri (12:00-13:30 / 17:30 sonrası)** planlanmalı.
- Her akademik yıl başında “**Kültürel, Sosyal ve Sportif Etkinlik Stratejik Takvimi**” hazırlanmalı.
- Komisyon, etkinlikleri üç ana kategoriye ayırmalı:
 1. **Kültürel:** Konser, tiyatro, gezi
 2. **Sosyal:** Kulüp faaliyetleri, gönüllülük
 3. **Sportif:** Turnuvalar, yürüyüş, takım etkinlikleri

UYGULA

- Öğrenci kulüpleri ile iş birliği içinde, etkinlik planları **paydaş katılımıyla** oluşturulmalı.
- **Duyuru standartları** belirlenmeli (görsel şablon, paylaşım sıklığı, e-posta + sosyal medya).
- Katılım teşvikleri (sertifika, rozet, turnuva ödülü) uygulanmalı.

KONTROL ET

- Her etkinlik sonrası mini **memnuniyet anketleri** uygulanmalı.
- Katılım oranı, duyuru erişimi, erişilebilirlik ve katkı algısı **dönemsel raporlanmalı**.
- Hedef:
 - o Duyuru görünürlüğü ≥ 3.5
 - o Erişilebilirlik ≥ 3.5
 - o Katılım ≥ 2.5

ÖNLEM AL (İYİLEŞTİR)

- Katılım düşük saatlerdeki etkinlikleri iptal ederek talep yoğun saatlere kaydır.
- Ulaşım sıkıntısının olduğu günlerde **servis desteği** sağla.
- Yüksek ilgi gören etkinlikleri (**kültür gezisi, konser**) **periyodik hale getir**.

6. Açık Uçlu Görüşlerin Tematik Analizi

Öğrencilerin serbest yorumlarında öne çıkan temalar:

Tema	Görülme Sıklığı	Örnek Vurgu
Ulaşım Sorunu	%38	“Etkinliklere ulaşım zor, servis olmalı.”
Zamanlama Uyumsuzluğu	%32	“Ders saatleriyle çakışıyor.”
Bilgilendirme Eksikliği	%26	“Etkinliklerden geç haberimiz oluyor.”
İlgi Alanına Uygunluk	%24	“Sağlık alanına yönelik etkinlikler isteriz.”
Motivasyon ve Eğlence	%18	“Daha eğlenceli etkinlikler olmalı.”

7. Sonuç ve Kalite Odaklı Eylem Önerileri

1. **Dönem başında etkinlik takvimi yayımlanmalı** ve tüm öğrencilere iletilmeli.
2. **Duyuru görünürlüğü artırılmalı:** afiş, sosyal medya, e-posta ve WhatsApp kanalları bir arada kullanılmalı.
3. **Erişilebilirlik sorunu** (ulaşım ve zaman) çözüme kavuşturulmalı; ortak servis planı hazırlanmalı.
4. **Etkinlik çeşitliliği artırılmalı:** kültür gezisi, sosyal sorumluluk, spor turnuvaları dengelenmeli.
5. **Etkinlik sonrası geri bildirim sistemi** kurulmalı ve sonuçlar düzenli raporlanmalı.
6. Komisyon yılda bir kez **PUKÖ değerlendirmesi** yapmalı ve iyileştirmeleri dokümante etmelidir.

8. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Sonuç Değerlendirmesi

“Elde edilen veriler, öğrencilerin etkinliklere erişim, bilgilendirme ve katılım alanlarında **kurumsal düzeyde sistematik iyileştirme** ihtiyacını göstermektedir. Komisyon, bu bulguları ‘Sosyal Etkinlik Yönetim Süreci’ kapsamında **İç Kontrol Eylem Planı** ve **Kalite Güvencesi İzleme Raporuna** entegre edecektir. Bu çalışma, yüksekokulun YÖKAK 3. ve 5. ölçütleri kapsamında **sürekli iyileştirme kanıtı** olarak arşivlenecektir.”

Ekler:

