



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih: 22.06.2026	Saat: 14.00	Yer: Tonya MYO Konferans Salonu	Toplantı Sayısı: 13
Toplantı Konusu:	2025-2026 İşletmede Mesleki Eğitim Geri Bildirim Raporlarının Görüşülmesi		
Raportör:	Hakan KAMILOĞLU	Alınan Toplam Karar Sayısı: 12	
Gündem			
1- İşveren ve öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim sürecine yönelik geri bildirim raporlarının görüşülmesi.			
Kararlar			
İşveren ve öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim sürecine yönelik geri bildirim raporlarının değerlendirilmesi;			
1. İşveren geri bildirimleri , -Tonya Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin staj/işletmede mesleki eğitim süreçlerinde genel olarak olumlu algılandığını göstermektedir. Kurumsal kurallara uyum, takım çalışması, öğrenmeye açıklık, iletişim ve genel memnuniyet güçlü alanlardır. Bu bulgular, programın dış paydaşlar nezdinde olumlu bir karşılığı olduğunu göstermektedir. -Bununla birlikte mesleki bilgi-beceri, pratik uygulama, sorumluluk bilinci, iş güvenliği/hijyen farkındalığı ve staj planlamasına ilişkin bazı nitel geri bildirimler, süreçlerin sürekli iyileştirme kapsamında ele alınması gerektiğini göstermektedir. İyileştirme çalışmalarının yalnızca anket raporu düzeyinde kalmaması; program kurul kararları, staj oryantasyonu, beceri hazırlık modülleri, dış paydaş toplantıları ve sonraki dönem anket sonuçlarıyla izlenmesi önerilmektedir.			
2. Öğrenci geri bildirimleri ; -Staj süresi/gün sayısı konusu, öğrencilerin hem nicel puanlarında hem açık uçlu yanıtlarında en güçlü iyileştirme gündemi olarak ortaya çıkmıştır. Bu konu program bazında ayrı değerlendirilmelidir. -Staj yeri seçiminde yalnızca kontenjan bulunması değil; donanım, ilgili alanla uyum, vaka/uygulama çeşitliliği, ulaşım ve öğrenciye yaklaşım kriterleri birlikte kullanılmalıdır. - Danışmanlık ve belge bilgilendirme süreçleri güçlüdür; bu güçlü alan korunmalı ve staj öncesi oryantasyon içeriği kurum beklentileri, öğrencinin görev sınırları ve sorun bildirim kanallarıyla zenginleştirilmelidir. -Aynı kurumu önerme oranının mesleki katkı oranından düşük olması, bazı kurumlarda öğrenme deneyiminin kişiye/servise/rotasyona göre değiştiğini göstermektedir. Kurum bazlı iç analiz yapılmalıdır. -Sonraki dönemlerde işveren geri bildirimleri ile öğrenci değerlendirme sonuçları birlikte ele alınarak karşılaştırmalı değerlendirme yapılmalıdır. Böylece staj sürecinde öğrenci, kurum ve program perspektifleri tek kalite döngüsünde birleştirilebilir.			

Katılanlar:

- Dr. Öğr. Üyesi Elif OKUR (Başkan)
- Dr. Öğr. Üyesi Mehtap USTA (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Seda BİRYOL (Üye)
- Doç. Dr. Canan SARI (Üye)
- Öğr. Gör. Kübra USLU (Üye)

Tarih

22/06/2026
22/06/2026
22/06/2026
22/06/2026
22/06/2026

İmza

.....
.....
.....
.....
.....



**TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI TUTANAĞI**

