**T.C.**

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**

**Tonya Meslek Yüksekokulu**

**Sınav Hazırlama ve Uygulama Kontrol Listesi**

**Dersin Adı:** Fizyoloji

**Program:** İlk ve Acil Yardım

**Sınav Türü:** Ara Sınav (Vize)

**Sınav Tarihi:** 21.11.2024

**Sınav Dönemi:** Güz ( ) Bahar ( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları** | | **Sınav Soru Numarası** |
| **P.Ç.1** | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur | **S1, S2, S7, S10, S12, S15** |
| **P.Ç.2** | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. |  |
| **P.Ç.3** | Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır | **S5, S6, S9, S13, S16** |
| **P.Ç.4** | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır |  |
| **P.Ç.5** | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. | **S1, S3, S4, S6, S8, S11, S14** |
| **P.Ç.6** | Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder | **S7** |
| **P.Ç.7** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | **S2** |
| **P.Ç.8** | Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. |  |
| **P.Ç.9** | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. |  |
| **P.Ç.10** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. |  |
| **P.Ç.11** | Temel ve ileri yaşam desteği konusunu açıklar ve uygular. |  |
| **P.Ç.12** | Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır. |  |
| **P.Ç.13** | Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir. |  |
| **P.Ç.14** | Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | **Sınav Soru Numarası** |
| **Ö.Ç.1** | Fizyolojinin temel kavramlarını açıklayabilir. | **S1,** |
| **Ö.Ç.2** | Fizyolojinin kendi içinde sistematiğini tanımlayabilir. | **S6,S7,S8,** |
| **Ö.Ç.3** | Patofizyolojik süreçleri açıklamaya katkıda bulunabilir. | **S13** |
| **Ö.Ç.4** | Vücut sistemlerinin fizyolojik çalışma mekanizmasını bilir. | **S1,S3,S4, S5,S6,S10,S14** |
| **Ö.Ç.5** | İnsan vücudunda sistemik reaksiyonların açıklamasını yapabilir. | **S11,S16** |
| **Ö.Ç.6** | Vücut sistemlerinin fizyolojisini bilir | **S2,S11,S15** |
| **Ö.Ç.7** | Hücrenin fizyolojik yapısını bilir ve açıklar | **S2,S12,S13** |
| **Ö.Ç.8** | İnsan anatomisi ve fizyolojisi arasında ilişkiyi kurar | **S6,S9,S11** |
| **Ö.Ç.9** |  |  |
| **Ö.Ç.10** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Uygulamanın Amacı:** Bu uygulamanın amacı, sınav evraklarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerini sistematik ve standartlara uygun bir şekilde yürütmek, böylece sınavın adil, kaliteli ve güvenilir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. Ayrıca, süreç boyunca olası aksaklıkları minimize edilmesi ve sürekli iyileştirme için gerekli geri bildirimlerin alınması hedeflenir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aşama** | **Kontrol Maddesi** | **Amaç** | **Evet** | **Hayır** |
| **Sınav Öncesi** | Sınav soruları, programın ve dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilidir. | Sınavın öğrencinin öğrenme hedeflerine uygunluğunu sağlar. |  |  |
| Sorular, belirlenen (Kolay, Orta, Zor) zorluk derecelerine göre hazırlanmıştır. | Tüm öğrencilerin adil bir sınav deneyimi yaşamasını sağlar. |  |  |
| Sorular, dersin tüm ünite ve konu başlıklarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. | Ders içeriğinin kapsamlı bir şekilde değerlendirildiğinden emin olunmasını sağlar. |  |  |
| Sorular, sınav hazırlanma ve uygulama rehberine uygun olarak hazırlanmıştır. | Sınavın standartlara ve belirlenen kurallara uygunluğunu sağlar. |  |  |
| Sınav evrakları, hazırlama ve uygulama rehberine uygun olarak düzenlenmiştir. | Sürecin düzenli ve hatasız yürütülmesini sağlar. |  |  |
| Sınav kağıtları, en yüksek puandan en düşük puana göre sıralanmıştır. | Puanlama sürecinde adil bir değerlendirme sağlar. |  |  |
| Sınav materyallerinin (kağıtlar, kalemler, silgiler vs.) hazır olması konusunda öğrencilere bilgi verilmiştir. | Sınav esnasında eksiklik veya aksaklık yaşanmasını önler. |  |  |
| Sınav kuralları ve yönergeleri net bir şekilde belirlenmiş ve öğrencilere bilgi verilmiştir. | Sınav sırasında kurallara uyulmasını sağlar. |  |  |
| **Sınav Esnası** | Sınav başlamadan en az 5 dakika önce öğrencilere sınav kuralları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. | Öğrencilerin sınav kurallarını tam olarak anlamasını sağlar. |  |  |
| Sınav, belirlenen saatte başlanmıştır. | Sınav süresinin adil ve eşit bir şekilde uygulanmasını sağlar. |  |  |
| Sınav süresi boyunca gerekli gözetim ve denetim yapılmıştır. | Sınav kurallarına uyulmasını ve sınavın güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlar. |  |  |
| **Sınav Sonrası** | Sınav kağıtlarının cevapları ayrıntılı bir şekilde puanlanmıştır. | Doğru ve adil bir değerlendirme sağlar. |  |  |
| Sınav sorularının analiz edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılmıştır. | Sınavın etkinliğini ve öğrencilerin performansını anlamaya yardımcı olur. |  |  |
| Öğrencilerden sınavla ilgili geri bildirimler alınmış ve gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. | Sınavın kalitesinin artırılmasını sağlar ve gelecekteki sınavların iyileştirilmesine yardımcı olur. |  |  |
| Sınav kağıtları güvenli bir şekilde saklanmış (Arşive teslim edilmiştir) | Sınav evraklarının güvenliğini ve gizliliğini sağlar. |  |  |