

**T.C.**  
**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**Tonya Meslek Yüksekokulu**  
**(Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı)**

**Tarih:** 29.12.2025

**Yer:** Yüksekokul Müdürlük Makamı

**Saat:** 13.00

**GÜNDEM MADDELERİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**Gündem**

1. Açılış
2. Programların Misyon ve Vizyonlarının Görüşülmesi
3. Programların Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Değerlendirilmesi
4. Programların Eğitim Müfredatlarının Gözden Geçirilmesi
5. Okul-Sektör İş Birliği Çalışmalarının Değerlendirilmesi
6. Öğrencilere Yönelik Sosyal Faaliyet İmkânlarının Görüşülmesi
7. Öğrencilerin Barınma ve Ulaşım Olanaklarının Değerlendirilmesi
8. Kurumlar Arası İş Birliği Protokollerinin Görüşülmesi
9. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi
10. Öğrenci Merkezli Eğitim Yaklaşımı İlkelerinin Görüşülmesi
11. Bilimsel ve Akademik Performans Verilerinin Sunulması
12. Kalite Güvencesi ve Sürdürülebilirlik Süreçlerinin Değerlendirilmesi
13. Yüksekokulun 2030 Hedeflerinin Görüşülmesi
14. Dilek ve Temenniler
15. Kapanış



## **1. Açılış**

Kurul toplantısı 29.12.2025 tarihinde Yüksekokul Müdürlük Makamında gerçekleştirilmiştir.

## **2. Programların Misyon ve Vizyonlarının Görüşülmesi**

Programların misyon ve vizyon ifadelerinin güncelliğini koruduğu değerlendirilmiş olup, mevcut hâliyle kullanılmaya devam edilmesine karar verilmiştir.

### **Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü -Yaşlı Bakımı Programı**

#### **Misyon**

Programdan yararlanacak öğrencilerin, yaşlı bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamaktır.

#### **Vizyon**

Yaşlı bireylerin gereksinim duyduğu bakımı yerine getirebilen, gerekli ortamları hazırlayan ve sunan, yaşlı bireylerin sağlık standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan, yaşlı bakım hizmetlerini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip, çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

### **Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü -Evde Hasta Bakımı Programı**

#### **Misyon**

Üniversitemiz ilkelerini temel alarak, bilgi toplumunun getirdiği sürekli değişim ve gelişim ekseninde, Evde Hasta Bakımı programının gerektirdiği bilgi, beceri ve sorumluluk bilinciyle, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi, sağlığın korunması ve yükseltilmesinde ekip çalışmalarına yatkın, evde hasta bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır.

#### **Vizyon**

Evde Hasta Bakımı teknikerlerinin yetiştirilmesinde, bilgi ve becerilerin üretiminde ve kullanımında sağlık sektöründe tercih edilen, paydaşlarla işbirliği içinde farkındalık yaratan, bilime ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayan, eğitim ve öğretim kalitesinde ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü rolü üstlenen ve sürdürebilen eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktır.

### **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü - İlk ve Acil Yardım Programı**

#### **Misyon**

Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen; her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen; ilk müdahaleleri



yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan sağlık teknikeri yetiştirmektir.

### **Vizyon**

Değişen koşullara uyum sağlayabilen, sorun çözme becerisine sahip, üretken, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, çağdaş gereksinimler doğrultusunda mesleki becerilerle donatılmış ve toplumsal sorumlulukları bilen sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde lider ve öncü eğitim kurumu olmaktır.

### **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü - Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı**

#### **Misyon**

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı, laboratuvarlarda teknolojik cihazları, araçları ve gereçleri kullanabilen, güncel teknikleri takip ederek uygulamalarını yapabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önem vererek iletişim ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, ülkemizin nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek öğrencileri yetiştirmeyi görev edinmiştir.

#### **Vizyon**

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı, Tıbbi Laboratuvar alanında uluslararası seviyede bilgi birikimine ulaşan, kamu ve özel sektörde istihdam konusunda tercih edilen saygın, nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır.

### **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü - Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

#### **Misyon**

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı, radyolojik görüntülemeye dair teknolojik cihazları, araçları ve gereçleri kullanabilen, güncel teknikleri takip ederek uygulamalarını yapabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önem vererek iletişim ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, ülkemizin nitelikli tekniker eleman ihtiyacını karşılayabilecek öğrencileri yetiştirmeyi görev edinmiştir.

#### **Vizyon**

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı, Radyolojik Görüntüleme alanında uluslararası seviyede bilgi birikimine ulaşan, kamu ve özel sektörde istihdam konusunda tercih edilen saygın, nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır.

### **Terapi ve rehabilitasyon Bölümü - Fizyoterapi Programı**

#### **Misyon**

Üniversitemiz ilkelerini temel alarak, bilgi toplumunun getirdiği sürekli değişim ve gelişim ekseninde, Fizyoterapi programının gerektirdiği bilgi, beceri ve sorumluluk bilinciyle, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi, sağlığın korunması ve yükseltilmesinde ekip



çalışmalarına yatkın, fizyoterapi uygulamalarını gerçekleştirebilecek nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır.

### **Vizyon**

Fizyoterapi teknikerlerinin yetiştirilmesinde, bilgi ve becerilerin üretiminde ve kullanımında sağlık sektöründe tercih edilen, paydaşlarla işbirliği içinde farkındalık yaratan, bilime ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayan, eğitim ve öğretim kalitesinde ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü rolü üstlenen ve sürdürebilen eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.

### **3. Programların Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Değerlendirilmesi**

#### **Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü -Yaşlı Bakımı Programı**

**Amaç 1:** Yaşlı bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal gereksinimlerini karşılayacak nitelikte bakım hizmetlerini yerine getiren profesyoneller yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunların tamamı yaşlı bireylerin bakım gereksinimlerini karşılamak için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
- **PG2.** Mezunların %5'ü en az bir bilimsel faaliyete (kongre, sempozyum, kurs, sertifika vb.) katılır.
- **PG3.** Mezunların %15'i kişisel gelişimlerini destekleyecek eğitim faaliyetlerine katılır.
- **PG4.** Mezunların %50'si yaşlı bireylere yönelik rehabilitasyon ve sosyal destek hizmetlerine aktif olarak katılır.

**Amaç 2:** Yaşlı bireylerin sağlık standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan uzmanlar yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunların tamamı yaşlı bakımı uygulamalarında güncel kılavuzları ve bakım standartlarını takip eder ve kullanır.
- **PG2.** Mezunların %80'i bilişim ve sağlık teknolojilerini kullanarak yaşlı bakım hizmetlerindeki gelişimleri takip eder.
- **PG3.** Mezunların tamamı yaşlı bireylerin kronik hastalık yönetimi konusunda eğitim alır ve uygular.

**Amaç 3:** Görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürüterek yaşlı bakımı alanında eğitim, yönetim ve araştırmalarda rol alacak profesyoneller yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunlar çalıştıkları alanlarda görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürütür.

- **PG2.** Mezunların %20'si en az 3 yıl içinde kamu/ özel kurumlarda yaşlı bakım hizmetleri alanında görev alabilir.
- **PG3.** Mezunların %60'ı çalıştıkları alanlarda eğitici rolünü kullanır.
- **PG4.** Mezunların %40'ı yaşlı bireylere yönelik sosyal hizmet projelerinde aktif rol alır.

**Amaç 4:** Rol ve işlevlerini disiplinler arası ekiple işbirliği içinde, kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak yerine getirebilen uzmanlar yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunlar disiplinler arası ekiple çalışırken kişilerarası iletişim becerilerini kullanır.
- **PG2.** Mezunların %80'i liderlik becerilerini kullanarak yaşlı bakım hizmetlerinde etkin rol alır.
- **PG3.** Mezunların %50'si kriz ve acil durum yönetiminde aktif görev alır.

**Amaç 5:** Yaşlı bireylerin haklarını ve sosyal katılımını destekleyerek, toplum temelli bakım modellerini geliştiren profesyoneller yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunların %70'i yaşlı bireylerin sosyal hayata katılımını artırmaya yönelik projelerde yer alır.
- **PG2.** Mezunlar yaşlı bireylerin hakları ve etik konular hakkında eğitim alır ve uygular.
- **PG3.** Mezunların %50'si toplum temelli bakım ve destek programlarında yer alarak yaşlıların bağımsız yaşamlarını destekler.

#### **Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü -Evde Hasta Bakımı Programı**

**Amaç 1:** Evde bakım gereksinimi duyan hastaların fiziksel, ruhsal ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bakım hizmetleri sunan profesyoneller yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunların tamamı, evde bakım gereksinimi duyan hastaların ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
- **PG2.** Mezunların %5'i en az bir bilimsel faaliyete (kongre, sempozyum, kurs, sertifika vb.) katılır.
- **PG3.** Mezunların %15'i kişisel gelişimlerini destekleyecek eğitim faaliyetlerine katılır.
- **PG4.** Mezunların %50'si evde bakım hizmetleri kapsamında rehabilitasyon ve sosyal destek süreçlerine aktif olarak katılır.

**Amaç 2:** Evde bakım hastalarının sağlık standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan uzmanlar yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunların tamamı evde bakım uygulamalarında güncel kılavuzları ve bakım standartlarını takip eder ve uygular.
- **PG2.** Mezunların %80'i bilişim ve sağlık teknolojilerini kullanarak evde bakım hizmetlerindeki gelişmeleri takip eder.

- **PG3.** Mezunların tamamı, kronik hastalık yönetimi ve palyatif bakım konusunda eğitim alır ve uygular.

**Amaç 3:** Görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürüterek evde bakım alanında eğitim, yönetim ve araştırmalarda rol alacak profesyoneller yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunlar, çalıştıkları alanlarda görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirir.
- **PG2.** Mezunların %20'si en az 3 yıl içinde kamu veya özel kurumlarda evde bakım hizmetleri alanında görev alır.
- **PG3.** Mezunların %60'ı çalıştıkları alanlarda eğitici rol üstlenir.
- **PG4.** Mezunların %40'ı evde bakım hizmetlerine yönelik sosyal hizmet projelerinde aktif rol oynar.

**Amaç 4:** Rol ve işlevlerini disiplinler arası ekiple işbirliği içinde, kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak yerine getirebilen uzmanlar yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunlar, disiplinler arası ekiple çalışırken etkili kişilerarası iletişim becerilerini kullanır.
- **PG2.** Mezunların %80'i liderlik becerilerini kullanarak evde bakım hizmetlerinde etkin rol alır.
- **PG3.** Mezunların %50'si kriz ve acil durum yönetiminde aktif görev üstlenir.

**Amaç 5:** Evde bakım hizmeti alan bireylerin haklarını koruyarak, sosyal katılımlarını destekleyen ve toplum temelli bakım modellerini geliştiren profesyoneller yetiştirmek.

- **PG1.** Mezunların %70'i evde bakım hizmeti alan bireylerin sosyal hayata katılımını artırmaya yönelik projelerde yer alır.
- **PG2.** Mezunlar, evde bakım hastalarının hakları ve etik konular hakkında eğitim alır ve bunu mesleki uygulamalarında hayata geçirir.
- **PG3.** Mezunların %50'si toplum temelli bakım ve destek programlarında görev alarak hastaların bağımsız yaşamlarını destekler.

### **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü - İlk ve Acil Yardım Programı**

**Amaç 1:** Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen personeller yetiştirmek.

**Amaç 2:** Her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen uzmanlar yetiştirmek.

**Amaç 3:** İlk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan profesyoneller yetiştirmek.

**Amaç 4:** Topluma faydalı teknik elemanların yetişmesini sağlayarak, ülkemiz sağlık hizmetlerinin gelişmesine ve güçlenmesine katkıda bulunmak.

**Amaç 5:** Güncel bilgi ve çağdaş teknolojiler ışığında, yenilikçi, girişimci, vizyon ve sorumluluk sahibi, ahlaki değerlere ve küresel bilgi düzeyine sahip, kendini sürekli geliştiren, bilgi üreten ve üretilen bilgiyi uygulamaya geçirecek bireyler yetiştirmektir.

#### **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü - Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı**

**PG1.** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

**PG2.** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

**PG3.** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

**PG4.** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

**PG5.** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

**PG6.** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

**PG7.** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

**PG8.** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

**PG9.** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

**PG10.** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**PG11.** Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.

**PG12.** Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.

**PG13.** Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

#### **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü - Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**PÇ1.** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

**PÇ2.** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

**PÇ3.** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

**PÇ4.** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

**PÇ5.** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

**PÇ6.** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

**PÇ7.** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

**PÇ8.** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

**PÇ9.** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

**PÇ10.** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**PÇ11.** Radyolojik görüntülerin oluşturulması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir. Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.

**PÇ12.** Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular. Alan terminolojisini etkin kullanır. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözer. Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik ilkelere uygun davranır. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranıp bu süreçlere katılır. Acil durumlardaki sorumluluklarını açıklar ve eksiksiz uygular.

**PÇ13.** Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir. Gelişen teknolojiye bağlı olarak değişen teknikleri uygular, yeni araç ve cihazları kullanır.

**PÇ14.** Radyoloji ve Nükleer Tıp Ünitesinde kullanılan cihazları hekim kontrolü altında tanı ve tedavi amacıyla etkin şekilde kullanır.

**PÇ15.** Görüntüleme cihazlarının hastaya uygun parametrelerini hekim gözetiminde ayarlar.

**PÇ16.** Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, mesleki bilgilerini yazılı, sözlü/sözsüz iletişim yoluyla aktarır, bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışır.

### **Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü - Fizyoterapi Programı**

**PÇ1.** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

**PÇ2.** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

**PÇ3.** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder.

**PÇ4.** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.

**PÇ5.** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

**PÇ6.** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

**PÇ7.** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

**PÇ8.** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

**PÇ9.** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

**PÇ10.** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**PÇ11.** Fizyoterapinin temel kavramlarını, tıbbi terminolojiyi ve sağlık alanına ilişkin bilgileri kullanarak fizyoterapi değerlendirme ve tedavi uygulamalarını mesleki etik ve bilimsel ilkelere uygun biçimde uygular ve gerçekleştirir.

**PÇ12.** Fizyoterapi alanına yönelik araştırma süreçlerini planlar; veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarını uygular ve gerçekleştirir; bilimsel etkinliklerde elde ettiği sonuçları paylaşarak çözüm önerileri sunar.

**PÇ13.** Fizyoterapi uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır; bağımsız ve disiplinler arası ekip çalışmalarını sağlık hizmeti sunumu kapsamında uygular ve gerçekleştirir.

**PÇ14.** Mesleki uygulamalar sürecinde hasta, hasta yakını ve ilgili kişi/kurumları bilgilendirir; fizyoterapiye ilişkin görüş, değerlendirme ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkili biçimde uygular ve gerçekleştirir.

#### **4. Programların Eğitim Müfredatlarının Gözden Geçirilmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda mevcut eğitim müfredatlarının genel olarak güncelliğini koruduğu tespit edilmiştir. Teknolojik gelişmelerin ve dijital dönüşümün hızla ilerlemesi dikkate alınarak, müfredatın bazı alanlarda zenginleştirilmesi önerilmiştir.

#### **5. Okul-Sektör İş Birliği Çalışmalarının Değerlendirilmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, okul ile sektör arasında hâlihazırda yürütülen iş birliği çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde sürdürüldüğü, mevcut yapının güçlü bir temele sahip olduğu görülmüştür. Bu kapsamda, mevcut iş birliği modelinin korunarak devam ettirilmesi uygun bulunmuştur. Bununla birlikte, mevcut yapıyı daha da güçlendirmek ve gelişen ihtiyaçlara uyum sağlamak amacıyla çeşitli iyileştirme ve genişletme adımlarının atılması planlanmaktadır.

Özellikle açılması planlanan şehir hastanesinin sağlayacağı yeni imkânlar doğrultusunda, mevcut staj ve uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve kapasitesinin artırılması

hedeflenmektedir. Mevcut iş birliği süreçlerine entegre edilecek bu yeni yapı sayesinde öğrencilerin daha geniş ve nitelikli uygulama ortamlarına erişimi sağlanacaktır.

#### **6. Öğrencilere Yönelik Sosyal Faaliyet İmkânlarının Görüşülmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin mevcut durumda etkin bir şekilde yürütüldüğü ve öğrencilerin gelişimine önemli katkılar sağladığı görülmüştür. Nitekim 2025 yılı içerisinde toplam 91 adet sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiş olup, bu durum mevcut sistemin güçlü ve işlevsel olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, mevcut faaliyetlerin niteliğini ve çeşitliliğini artırmaya yönelik olarak bazı iyileştirme alanları da belirlenmiştir. Özellikle şehir dışı bilimsel ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması gerektiği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, şehir dışı etkinliklerin artırılabilmesi için yerel kaynaklardan ve paydaşlardan destek alınması planlanmaktadır.

#### **7. Öğrencilerin Barınma ve Ulaşım Olanaklarının Değerlendirilmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğrencilerin barınma ve ulaşım olanaklarına ilişkin süreçlerin büyük ölçüde iyileştirildiği ve mevcut uygulamaların etkin bir şekilde sürdürüldüğü görülmüştür. Nitekim bu konu 2024 yılı birim danışma toplantısında kapsamlı şekilde ele alınmış ve çözüm odaklı adımlar atılmıştır.

Barınma konusunda, Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlükleri ile gerçekleştirilen görüşmeler neticesinde öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik önemli iyileştirmeler sağlanmıştır.

Ulaşım konusunda ise Trabzon Büyükşehir Belediyesi ile kurulan iletişim ve iş birliği sonucunda öğrencilerin kullanımına yönelik yeni bir sefer hattı açılmıştır. Bu uygulama, öğrencilerin kampüse erişimini kolaylaştırmış ve ulaşım sürecinde yaşanan aksaklıkların önemli ölçüde azaltılmasına katkı sağlamıştır. Yapılan memnuniyet anketlerinde de bu iyileştirmelerin olumlu yansıdığı ve öğrenciler tarafından pozitif şekilde değerlendirildiği görülmüştür.

Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda ulaşım hizmetlerinin daha da geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Özellikle sefer saatlerinin artırılması ve hat çeşitliliğinin genişletilmesine yönelik talepler dikkate alınarak ilgili kurumlarla yeniden görüşmeler yapılması ve gerekli düzenlemelerin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

#### **8. Kurumlar Arası İş Birliği Protokollerinin Görüşülmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, kurumlar arası iş birliği faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğü ve mevcut protokol yapısının kurumsal gelişime önemli katkılar sağladığı görülmüştür. Nitekim 2025 yılı içerisinde yerel ilçe amirlikleri ve diğer ilçe meslek

yüksekokulları ile çeşitli iş birliği protokolleri (5 adet) imzalanmış olup, bu protokoller sayesinde eğitim, uygulama ve ortak faaliyet alanlarında önemli kazanımlar elde edilmiştir.

### **9. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğü ve öğrencilerin bu süreçlere aktif katılım sağladığı görülmüştür. Nitekim yerel düzeyde ilkökul öğrencilerine yönelik sağlık taramaları, hijyen temalı tiyatro etkinlikleri ve KOAH farkındalık günü kapsamında gerçekleştirilen bilinçlendirme faaliyetleri önemli çıktılar sağlamış hem toplum sağlığına katkı sunulmuş hem de öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimleri desteklenmiştir. Bununla birlikte, mevcut faaliyetlerin kapsamının genişletilmesi ve sayısının artırılması yönünde iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

### **10. Öğrenci Merkezli Eğitim Yaklaşımı İlkelerinin Görüşülmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının kurum genelinde etkin bir şekilde uygulandığı ve mevcut sistemin sağlıklı bir biçimde işlediği görülmüştür. Danışmanlık hizmetlerinin aktif olarak yürütüldüğü ve öğrencilerin akademik ve idari konularda ihtiyaç duydukları desteğe erişebildikleri tespit edilmiştir. Ayrıca yıl içerisinde düzenli olarak gerçekleştirilen yönetim-öğrenci buluşmaları aracılığıyla öğrencilerin talep ve beklentileri doğrudan alınmakta, bu talepler değerlendirilerek uygun olanlar hızlı bir şekilde uygulamaya geçirilmektedir. Bunun yanı sıra, okul genelinde gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin sonuçlarının iyi düzeyde olduğu ve öğrencilerin sunulan hizmetlerden genel olarak memnuniyet duydukları görülmüştür.

### **11. Bilimsel ve Akademik Performans Verilerinin Sunulması**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, yüksekokul akademik personelinin bilimsel ve akademik performansının güçlü bir düzeyde olduğu görülmüştür. Nitekim akademik yayın, proje ve bilimsel etkinlik çıktılarının, Trabzon Üniversitesi genel performans ortalamasının üzerinde gerçekleştiği tespit edilmiştir. Bu durum, kurumun bilimsel üretkenliği ve akademik yetkinliği açısından önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik personelin yurt içi ve yurt dışı proje, kongre, sempozyum ve diğer bilimsel faaliyetlere katılım düzeyinin yüksek olduğu ve bu alandaki etkinliğin sürdürülebilir bir şekilde devam ettiği görülmüştür. Bu kapsamda mevcut performansın korunarak desteklenmesi ve faaliyetlerin aynı istikrarla sürdürülmesi uygun bulunmuştur.

### **12. Kalite Güvencesi ve Sürdürülebilirlik Süreçlerinin Değerlendirilmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, yüksekokulda kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yürütüldüğü ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda çalışmaların sürdürüldüğü



görülmüştür. Kalite güvence takvimi yayınlanmış, stratejik hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere yönelik faaliyetler planlı ve düzenli bir şekilde devam etmektedir. Bu durum, kurumun kalite odaklı yönetim anlayışını ve sistematik yaklaşımını ortaya koymaktadır.

Bunun yanı sıra, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesinde yürütülen Yaşlı Bakımı Programı, 2025 yılında MEDEK Akreditasyon Kurumu tarafından değerlendirilmiş ve tam akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Bu başarı, yüksekokulun kalite süreçlerini etkin bir biçimde uyguladığını ve ulusal akreditasyon standartlarını başarıyla karşıladığını göstermektedir.

### **13. Yüksekokulun 2030 Hedeflerinin Görüşülmesi**

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, yüksekokulun 2030 stratejik hedeflerinin üniversitenin 2030 vizyonu ile uyumlu olarak belirlendiği ve bu hedeflere yönelik çalışmaların planlı şekilde yürütüldüğü görülmüştür. 2030 stratejik plan, üniversitenin genel 2030 planı doğrultusunda hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

### **14. Dilek ve Temenniler**

Kurul üyeleri görüş ve önerilerini paylaşmıştır. Üyeler tarafından dile getirilen bazı öneri ve temenniler arasında; öğrenci sosyal ve kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi, akademik personelin yerel düzeyde yapacakları bilimsel/sosyal çalışmalarının desteklenmesi, okulun fiziki imkânlarının ve çevre düzenlemelerinin iyileştirilmesi konusu yer almıştır.

### **15. Kapanış**

Alınan kararların hayırlı olması temennisiyle toplantı sona ermiştir.

Dr. Ogr. Uyesi Galip USTA  
Müdür

