|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  **TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU**  **İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **NAZAL KANUL İLE OKSİJEN UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU**  **20…-20…, Güz/ Bahar Dönemi, Tarih: / / 20…**  **Öğrencinin Adı Soyadı:**  **Numarası: Başarı Notu:** | | |
| **İşin amacı:** Solunumu çeşitli nedenlerle bozulmuş veya solunumu olmayan hastalarda yeterli doku oksijenlenmesini sağlama amacıyla yapılır. | | |
| **İşin kapsamı:** Düşük yoğunlukta (%24-44 oranında) O2 verilmesi gereken; tıbbı acili olan, ancak distreste olmamasına rağmen oksijen ile rahatlayacağı düşünülen hastalar; maske kullanamayan hastalarda uygulanır. | | |
| K**ullanılan Araç ve Gereçler:**  ✓ Eldiven  ✓ Oksijen  ✓ Oksijen kanülü | | |
| **Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**   * Her uygulamada çalışan, hasta ve çevre güvenliği önlemleri alınır. * Tüm hasta/yaralıya yönelik uygulamalarda hasta ya da yakınından onam alınır.  |  | | --- | | * Kanül, uygun şekilde yerleştirilmelidir; aksi takdirde oksijen konsantrasyonu düşer. * Hastaya, burundan nefes alması söylenir. * Nazal kanül ile uzun süre O2 verilmesi, solunum mukozalarını tahriş eder. Bu durumu önlemek için humidifere nemlendirici eklenmesi gerekir. * Hastanın kulak arkası tahriş yönünden gözlenir; bu bölgelerin temizliği yapılıp yumuşatıcı losyon sürülür. * Ağızdan nefes alan ve burnu tıkalı hastalarda, nazal kanül ile oksijen uygulama yöntemi tercih edilmemelidir. * Kanül uçları burun deliklerinde tahrişe neden olabilir; bu nedenle sık sık burun delikleri kontrol edilerek temizlik yapılması gerekir. * Mutlaka her hasta için steril nazal kanül kullanılmalı ve gözle görülür kirlenme olduğunda, hemen değiştirilmelidir. | | Ram Kanül – VizyonistNazal Oksijen Kanülü Yetişkin | KONFARMA Medikal- Oksijen Maskesi,  Nebuliizer Set, Nazal Oksijen Kanülü, Aspirasyon Set Standart | | | |
| **Uygulama Basamakları** | **Uyguladı** | **Uygulamadı** |
| 1. Eller yıkanır, eldiven giyilir. |  |  |
| 2. Hazırlanan malzemeler alınarak hasta veya yaralının bulunduğu yere getirilir. |  |  |
| 3.Hastaya ve yakınlarına tedavinin; nedeni, süresi ve etkisi hakkında bilgi verilir. |  |  |
| 4. İşlem için hastadan izin alınır. |  |  |
| 5. Regülatör ile oksijen tüpü ya da merkezi sistem bağlantısı yapılır ve kontrol edilir. |  |  |
| 6. Hastaya, fowler ya da semi fowler pozisyonu verilir. |  |  |
| 7. Nazal kanül kılıfından çıkarılır. |  |  |
| 8. Nazal kanül ile oksijen çıkış ucu birleştirilir. |  |  |
| 9. Nazal kanülün delikli uçları, hastanın burun deliklerine 1cm içeri girecek şekilde yerleştirildikten sonra kanülün uzantıları kulak arkasından geçirilerek (gözlük gibi) çene altında birleştirilir. |  |  |
| 10.Oksijen tüpünün vanası açılır, oksijen akım hızı ayarlanır. |  |  |
| 11.Hastaya, rahat bir pozisyon verilir. |  |  |
| 12. Hastanın tedaviye cevabı gözlenir. |  |  |
| 13. Hastaya; işlem sonucu, tedavinin süresi ve durdurulması gereken durumlar hakkında bilgi verilir. |  |  |
| **Toplam Puan** |  |  |
| **Değerlendirme:** İşlem basamaklarında gözlemcinin belirlediği hasta güvenliğini bozan eylem/ifade olması yada işlem basamaklarının herhangi birinin/……………………………………atlanması halinde toplam puan yarıya indirilir. | | |
| **Gözlemci izlem notu:** | | |
| **Sorumlu öğretim elemanı/elemanları:** | | |
| **Kaynak:** Dökmeci, A. H., Sarı, B., Çalışkan, C., Usta, G., Koçak, H, … Aslan, R. (Ed.). (2021). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mesleki Beceri Uygulama Rehberi (1. Baskı). Ankara: Kongre Kitabevi. | | |

**Öğrenci Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu**

Bu form, beceri uygulaması sonrasında öğrencinin kendi uygulamasını değerlendirmesi ve eğitmen tarafından yapılan gözlemler doğrultusunda bireysel gelişim sürecine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

1. **Öğrenci Öz Değerlendirme:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri** | **Evet / Hayır** | **Açıklama (Varsa)** |
| Uygulama adımlarını sırasıyla ve doğru şekilde gerçekleştirdim. |  |  |
| Hasta güvenliğini sağlayacak önlemleri aldım. |  |  |
| Kendi eksiklerimin farkındayım. |  |  |
| Bu uygulamaya yönelik teorik bilgim yeterliydi. |  |  |
| Uygulama sırasında heyecanımı kontrol edebildim. |  |  |

**2. Eğitmen Geri Bildirimi:**

Eğitmen, öğrencinin uygulama sırasında gözlenen güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları buraya yazmalıdır: