**T.C.**

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**

**TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU**

**(Kontenjan Özelinde Öğrenci Dağılım Raporu 2020-2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Genel Kontenjan** | | | | **Okul Birincisi Kontenjanı** | | | | **Depremzede Aday Kontenjanı** | | | | | | | | **34 Yaş Üstü Kadın Kontenjanı** | | | | | | | | | **Şehit Yakını-Gazi/Gazi Yakını Kontenjanı** | | | | | | | | |
| **Yıl** | **Fakülte/Yüksekokul Adı** | **Program Adı** | **Puan Türü** | **Kontenjan** | **Yerleşen** | **En Küçük Puan** | **En Büyük Puan** | **Kontenjan** | **Yerleşen** | **En Küçük Puan** | **En Büyük Puan** | **Kontenjan** | **Yerleşen** | | **En Küçük Puan** | | **En Büyük Puan** | | **Kontenjan** | | **Yerleşen** | | **En Küçük Puan** | | **En Büyük Puan** | | **Kontenjan** | | | **Yerleşen** | | **En Küçük Puan** | | **En Büyük Puan** | |
| 2024 | Tonya MYO | Evde Hasta Bakımı | TYT | 50 | 52 | 302,19911 | 351,11487 | 2 | 0 | -- | -- | -- | -- | | -- | | -- | | 2 | | 2 | | 237,86479 | | 295,36109 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2024 | Tonya MYO | Fizyoterapi | TYT | 50 | 52 | 313,19867 | 346,72591 | 2 | 0 | -- | -- | -- | -- | | -- | | -- | | 2 | | 2 | | 242,48173 | | 244,81290 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2024 | Tonya MYO | İlk ve Acil Yardım | TYT | 50 | 50 | 331,37889 | 347,46815 | 2 | 2 | 235,11439 | 286,23289 | -- | -- | | -- | | -- | | 2 | | 2 | | 256,01329 | | 276,91623 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2024 | Tonya MYO | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | TYT | 30 | 30 | 329,24706 | 360,60971 | 1 | 1 | 238,13353 | 238,13353 | -- | -- | | -- | | -- | | 1 | | 1 | | 274,46915 | | 274,46915 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2024 | Tonya MYO | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | TYT | 30 | 30 | 319,60444 | 337,47777 | 1 | 1 | 211,47577 | 211,47577 | -- | -- | | -- | | -- | | 1 | | 1 | | 277,24451 | | 277,24451 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2024 | Tonya MYO | Yaşlı Bakımı | TYT | 50 | 52 | 287,50628 | 318,55081 | 2 | 0 | -- | -- | -- | -- | | -- | | -- | | 2 | | 2 | | 220,58060 | | 221,21607 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2023 | Tonya MYO | Evde Hasta Bakımı | TYT | 50 | 52 | 279,30263 | 375,74469 | 2 | 0 | -- | -- | -- | -- | | -- | | -- | | 2 | | 2 | | 187,33796 | | 216,03610 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2023 | Tonya MYO | Fizyoterapi | TYT | 50 | 52 | 306,39097 | 363,53143 | 2 | 0 | -- | -- | -- | -- | | -- | | -- | | 2 | | 1 | | 228,27033 | | 228,27033 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2023 | Tonya MYO | İlk ve Acil Yardım | TYT | 50 | 50 | 331,50301 | 346,97421 | 2 | 2 | 261,33966 | 301,15326 | -- | -- | | -- | | -- | | 2 | | 2 | | 195,05710 | | 219,33586 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2023 | Tonya MYO | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | TYT | 30 | 30 | 318,91692 | 352,12270 | 1 | 1 | 250,28096 | 250,28096 | -- | -- | | -- | | -- | | 1 | | 1 | | 228,07589 | | 228,07589 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2023 | Tonya MYO | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | TYT | 30 | 30 | 307,16200 | 328,80545 | 1 | 1 | 234,12052 | 234,12052 | -- | -- | | -- | | -- | | 1 | | 1 | | 235,59901 | | 235,59901 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
| 2023 | Tonya MYO | Yaşlı Bakımı | TYT | 50 | 52 | 261,68696 | 326,89579 | 2 | 0 | -- | -- | -- | -- | | -- | | -- | | 2 | | 1 | | 174,44410 | | 174,44410 | | -- | | | -- | | -- | | -- | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | **Genel Yerleştirme** | | | | **Okul Birincisi Yerleştirme** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **Yıl** | **Meslek Yüksekokul Adı** | **Program Adı** | **Puan Türü** | **Genel Kont.** | **Genel Yerl.** | **En Küçük Puan** | **En Büyük Puan** | **OB Kont.** | **OB Yer.** | **OBK En Küçük Puan** | **OBK En Büyük Puan** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2022 | Tonya MYO | Evde Hasta Bakımı | TYT | 50 | 52 | 260,41174 | 327,15556 | 2 | 0 | -- | -- |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2022 | Tonya MYO | Fizyoterapi | TYT | 50 | 52 | 305,01058 | 349,27069 | 2 | 0 | -- | -- |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2022 | Tonya MYO | İlk ve Acil Yardım | TYT | 50 | 51 | 328,22067 | 348,85798 | 2 | 1 | 255,31209 | 255,31209 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2022 | Tonya MYO | Yaşlı Bakımı | TYT | 50 | 52 | 251,44635 | 289,89254 | 2 | 0 | -- | -- |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2021 | Tonya MYO | Evde Hasta Bakımı | TYT | 50 | 52 | 215,89040 | 269,81423 | 2 | 0 | -- | -- |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2021 | Tonya MYO | Fizyoterapi | TYT | 50 | 52 | 259,17599 | 315,12575 | 2 | 0 | -- | -- |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2021 | Tonya MYO | İlk ve Acil Yardım | TYT | 50 | 50 | 284,97248 | 304,55942 | 2 | 2 | 255,28181 | 266,92343 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2021 | Tonya MYO | Yaşlı Bakımı | TYT | 50 | 52 | 205,08701 | 255,32812 | 2 | 0 | -- | -- |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2020 | Tonya MYO | Evde Hasta Bakımı | TYT | 40 | 41 | 241,93329 | 289,74353 | 1 | 0 | --- | --- |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2020 | Tonya MYO | Fizyoterapi | TYT | 50 | 51 | 285,58701 | 331,09620 | 2 | 1 | 236,09805 | 236,09805 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2020 | Tonya MYO | İlk ve Acil Yardım | TYT | 50 | 50 | 311,44248 | 328,19424 | 2 | 2 | 244,09382 | 250,79394 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2020 | Tonya MYO | Yaşlı Bakımı | TYT | 50 | 52 | 234,37799 | 282,91656 | 2 | 0 | --- | --- |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |

**2020-2024 Dönemi Program Bazlı Öğrenci Dağılımı ve Gelişim Analizi**

**Amaç:** Bu çalışma, Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulu’nda 2020-2024 yılları arasında öğrenci kontenjanlarının, yerleşim oranlarının ve başarı seviyelerinin analiz edilerek eğitim yönetiminde sürekli iyileştirme sağlanmasını amaçlamaktadır. Analiz, PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilmiş olup, elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim politikalarına yön vermek hedeflenmiştir.

**Yöntem:** Çalışmada, Tonya Meslek Yüksekokulu’na ait 2020-2024 yılları arasındaki öğrenci kontenjan verileri incelenmiştir. Veriler, yıllık kontenjan tahsisleri, yerleşim oranları ve başarı puanları özelinde değerlendirilmiştir. Program bazlı analizler, PUKO döngüsü kapsamında yapılandırılarak her bir aşamada elde edilen çıktılar doğrultusunda öneriler geliştirilmiştir.

**Genel Bulgular**

* Genel kontenjan doluluk oranları büyük ölçüde dolmuş olup, bu durum bölümlerin tercih edilebilirliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.
* Programların büyük çoğunluğunda başarı sıralamalarında yükselme eğilimi gözlemlenmiştir.
* Özel kontenjanların kullanımında düşüklük bulunmaktadır. Özellikle Okul Birincisi kontenjanları büyük ölçüde dolmamıştır.
* "Evde Hasta Bakımı" ve "Fizyoterapi" bölümlerinde başarı sıralamalarındaki yükselme dikkat çekicidir.

**Sonuç ve Öneriler:** Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulu’nda 2020-2024 yılları arasında öğrenci yerleşim durumları incelendiğinde, genel kontenjanların büyük oranda dolduğu, ancak özel kontenjanlara olan talebin düşük seviyede kaldığı belirlenmiştir. Ayrıca, başarı sıralamalarındaki artış, eğitim programlarının etkinliğinin ve tanınırlığının kanıtı olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte, öğrenci başarısını sürdürülebilir kılmak ve kontenjan planlamasını optimize etmek için aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

1. Özel kontenjanlara yönelik bilgilendirme ve teşvik çalışmaları artırılmalıdır.
2. Başarı sıralaması yükselen bölümler için sürdürülebilir önlemler devam ettirilmelidir.

**Sonuç olarak,** eğitim planlamasında sürdürülebilir bir gelişim sağlamak adına, öğrenci yerleşim durumları dikkatle izlenmeli ve kontenjan politikaları dinamik bir yaklaşımla güncellenmelidir.

**Program Bazlı Analiz**

**1. Evde Hasta Bakımı Programı Analizi**

*1.1. Planlama (Planla)*

Program için yıllık olarak 50 kontenjan tahsis edilmiş olup tamamı dolmuştur. En düşük yerleşme puanı 2021 yılında 215,89040 iken, 2024 itibariyle 302,19911 seviyesine yükselmiştir. Bu artış, programa olan ilginin arttığını ve rekabetin yüksek olduğunu göstermektedir.

*1.2. Uygulama (Uygula)*

Genel kontenjanlar dolmuştur. 34 yaş üstü kadın kontenjanı kapsamında 2024 yılında 2 kişi yerleşmiştir.

*1.3. Kontrol (Kontrol Et)*

Genel kontenjan doluluk oranı yüksek olup, okul birincisi kontenjanları da büyük oranda dolmuştur. Yerleşen öğrencilerin başarı puanlarında belirgin bir artış görülmektedir. Bu durum, programın giderek daha nitelikli öğrenciler tarafından tercih edildiğini ortaya koymaktadır.

*1.4. Önlem Alma (Önlem Al)*

Sürdürülebilirlik çalışmaları devam ettirilmelidir.

**2. Fizyoterapi Programı Analizi**

*2.1. Planlama (Planla)*

Program kontenjanı 50 olarak belirlenmiş, 2020-2024 sürecinde doluluk oranı yüksek seyretmiştir. En düşük yerleşme puanı 2020’de 285,58701 olup, 2024 itibarıyla 313,19867’ye yükselmiştir.

*2.2. Uygulama (Uygula)*

Genel kontenjan her yıl tamamen dolmuştur. Özel kontenjanlara başvuru düşük seviyede kalmıştır.

*2.3. Kontrol (Kontrol Et)*

Programın doluluk oranı %100’e ulaşmış ve başarı seviyesi artış eğilimindedir.

*2.4. Önlem Alma (Önlem Al)*

Özel kontenjanların etkin şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilinçlendirme çalışmalarının sürdürülebilirliği ve içeriği değerlendirilebilir.

**3. İlk ve Acil Yardım Programı Analizi**

*3.1. Planlama (Planla)*

Program için yıllık 50 kontenjan belirlenmiş ve tamamı dolmuştur.

*3.2. Uygulama (Uygula)*

2020-2024 arasında başarı sıralamasında artış görülmüştür.

*3.3. Kontrol (Kontrol Et)*

En düşük yerleşme puanı 2020’de 311,44248 iken, 2024’te 331,37889’a yükselmiştir.

*3.4. Önlem Alma (Önlem Al)*

Programın mevcut başarısı korunmalı ve sektörel iş birlikleri ile desteklenebilir.

**4. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Analizi**

*4.1. Planlama (Planla)*

2020-2024 arasında kontenjan 30 olarak belirlenmiştir.

*4.2. Uygulama (Uygula)*

Genel kontenjan her yıl dolmuştur.

*4.3. Kontrol (Kontrol Et)*

Kontenjanın doluluk oranı yüksektir.

*4.4. Önlem Alma (Önlem Al)*

Mezun istihdam oranlarının takibi sağlanabilir.

**5. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Analizi**

*5.1. Planlama (Planla)*

2020-2024 arasında kontenjan 30 olarak belirlenmiştir.

*5.2. Uygulama (Uygula)*

Genel kontenjan her yıl dolmuştur.

*5.3. Kontrol (Kontrol Et)*

Talep güçlüdür ve kontenjanlar verimli şekilde dolmaktadır.

*5.4. Önlem Alma (Önlem Al)*

Laboratuvar altyapısı geliştirilmelidir.

**6. Yaşlı Bakımı Programı Analizi**

*6.1. Planlama (Planla)*

2020-2024 arasında kontenjan 50 olarak belirlenmiştir.

*6.2. Uygulama (Uygula)*

Genel kontenjan her yıl dolmuştur.

*6.3. Kontrol (Kontrol Et)*

Başarı sıralaması yükselmiştir.

*6.4. Önlem Alma (Önlem Al)*

Her yıl düzenlenen tanıtıcı faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.

**Genel Değerlendirme**

Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulu’nun öğrenci kontenjanı ve başarı seviyeleri üzerine yapılan bu analiz, eğitim planlamasında stratejik kararlar alınması açısından önemli veriler sunmaktadır. 2020-2024 yılları arasında öğrenci yerleşim durumları incelendiğinde, genel kontenjanların büyük ölçüde dolduğu, ancak özel kontenjanlara olan ilginin sınırlı kaldığı görülmektedir. Başarı sıralamalarında genel bir yükseliş eğilimi gözlemlenmekle birlikte, bazı programlarda dalgalanmalar yaşanmıştır. Özellikle "Evde Hasta Bakımı" ve "Fizyoterapi" programlarında puan yükselişleri dikkat çekicidir. Bunun yanında, "Yaşlı Bakımı" ve "Tıbbi Görüntüleme Teknikleri" programlarında özel etkin şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilinçlendirme çalışmalarının sürdürülebilirliği ve içeriği değerlendirilebilir.