



TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU
2026 YAZ STAJI KARIYER KAPISI
İL TERCİH EĞİLİMLERİ VE KALİTE AMAÇLI PLANLAMA ANALİZİ RAPORU

Tarih: Mayıs/2026

Uygulayan/Rapor sahibi: Staj/ İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu

Analiz yapan: Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

1. Raporun Amacı

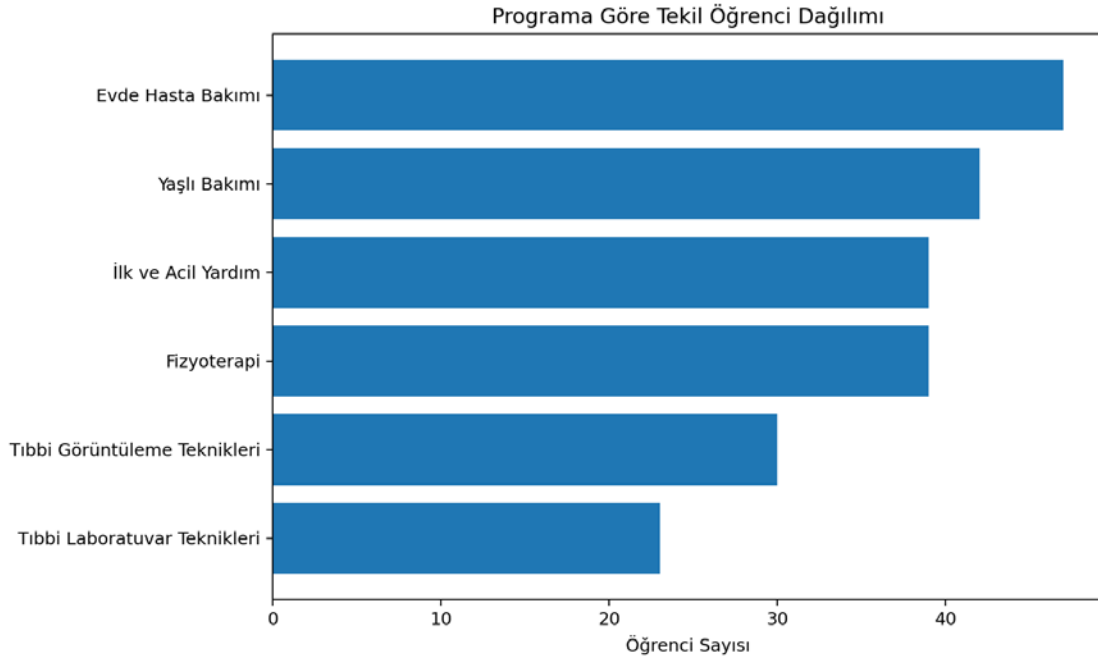
Bu çalışma, Kariyer Kapısı üzerinden yürütülecek yaz stajı sürecinde öğrencilerin il/ilçe tercih eğilimlerini ortaya koymak, staj planlama sürecini veri temelli biçimde desteklemek ve kalite güvencesi kapsamında öğrenci merkezli planlama, dış paydaş ilişkileri ve uygulama alanı kapasite yönetimine kanıt oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır.

Rapor, memnuniyet anketi niteliğinde değildir. Veri seti, öğrencilerin yaz stajı için tercih ettikleri il/ilçe bilgilerini içeren planlama odaklı bir form yanıtı niteliğindedir.

2. Veri Yapısı ve Veri Kalitesi: Veri kalitesi kontrolünde ham dosyada 225 yanıt satırı bulunduğu, ancak öğrenci numarasına göre tekilleştirme yapıldığında analize esas öğrenci sayısının 220 olduğu görülmüştür. Bu nedenle resmî analizlerde 220 tekil öğrenci kaydı kullanılmıştır. Özetle analiz kapsamında toplam 220 öğrenci verisi değerlendirilmiştir.

3. Katılımcı Profili

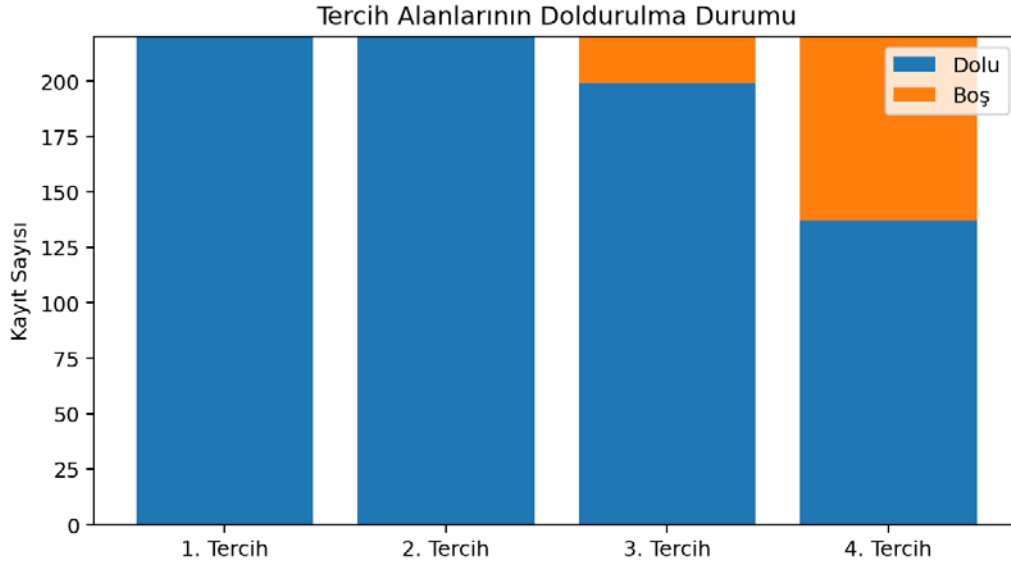
Program	Öğrenci Sayısı	Oran
Evde Hasta Bakımı	47	%21,4
Yaşlı Bakımı	42	%19,1
İlk ve Acil Yardım	39	%17,7
Fizyoterapi	39	%17,7
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	30	%13,6
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	23	%10,5



Sınıf	Öğrenci Sayısı	Oran
1. Sınıf	211	%95,9
2. Sınıf	9	%4,1

4. Tercih Alanlarının Doldurulma Durumu

Tercih Sırası	Dolu Yanıt	Boş Yanıt	Doldurulma Oranı
1. Tercih	220	0	%100,0
2. Tercih	220	0	%100,0
3. Tercih	199	21	%90,5
4. Tercih	137	83	%62,3



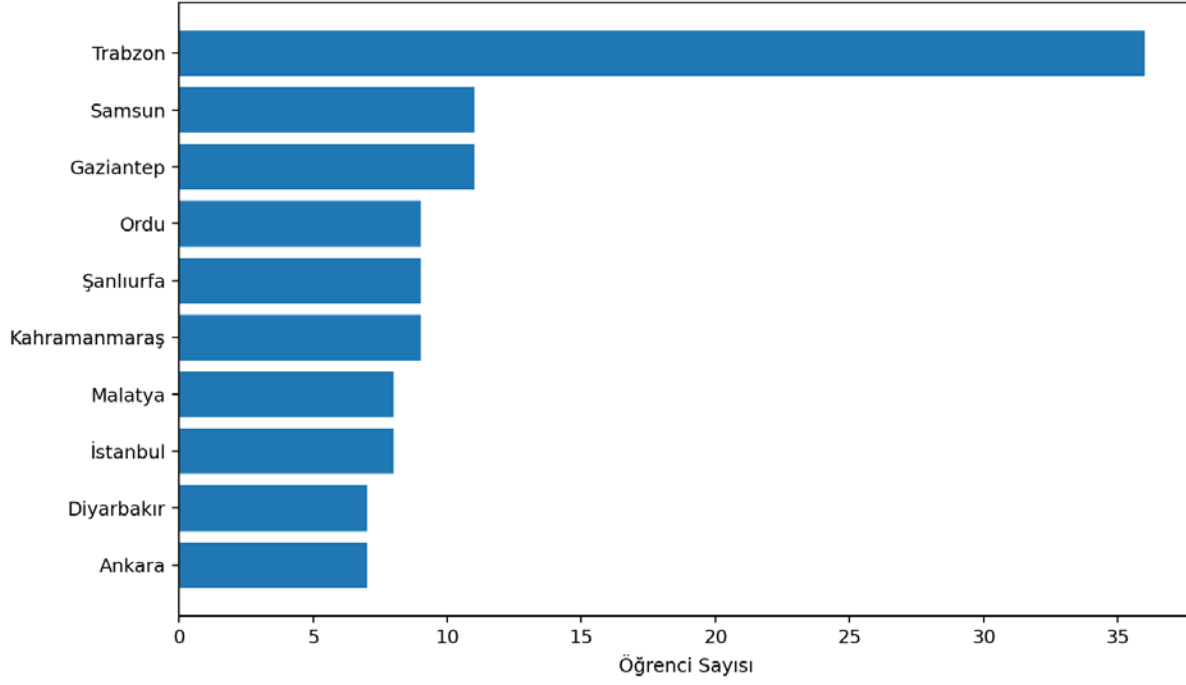
Birinci ve ikinci tercih alanlarının tüm tekil öğrenciler tarafından doldurulduğu görülmektedir. Üçüncü ve dördüncü tercih alanlarında boş yanıtların artması, öğrencilerin ilk iki tercih üzerinde daha belirgin bir yönelim oluşturduğunu göstermektedir.

5. İl Tercih Eğilimleri

5.1. Birinci Tercihde En Çok Yazılan İller

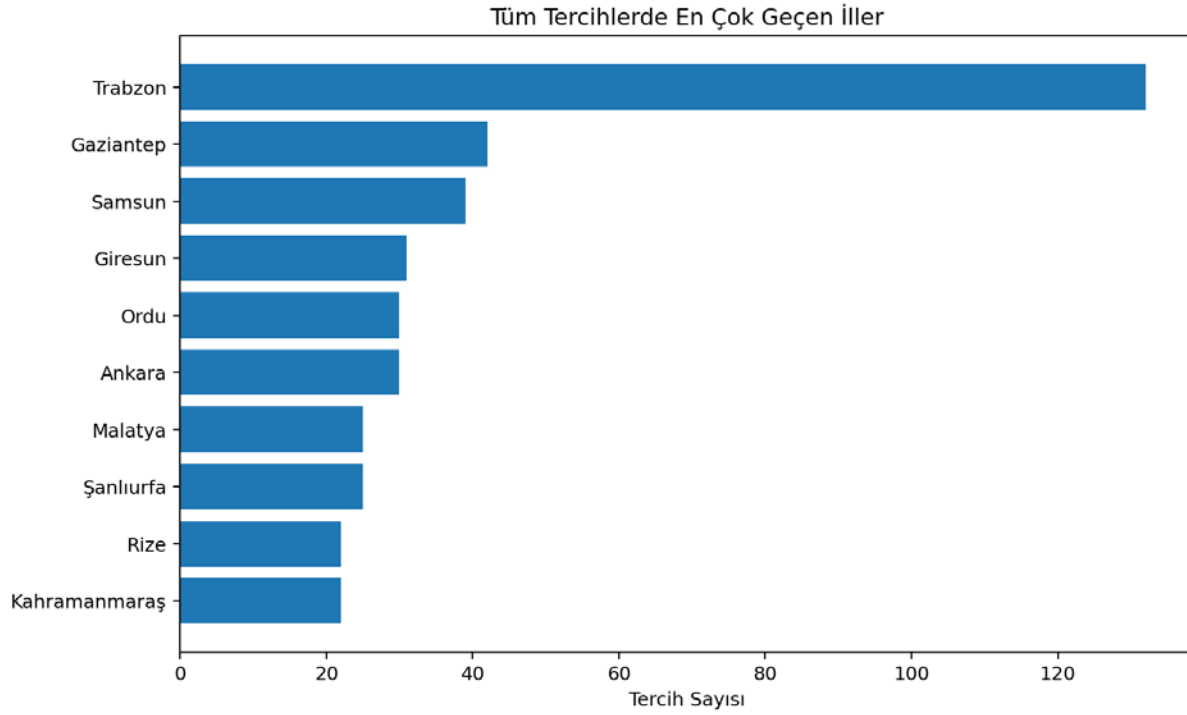
İl	1. Tercih Sayısı	Tekil Öğrenciler İçindeki Oran
Trabzon	36	%16,4
Samsun	11	%5,0
Gaziantep	11	%5,0
Ordu	9	%4,1
Şanlıurfa	9	%4,1
Kahramanmaraş	9	%4,1
Malatya	8	%3,6
İstanbul	8	%3,6
Diyarbakır	7	%3,2
Ankara	7	%3,2

1. Tercihle En Çok Yazılan İller



5.2. Tüm Tercihlerde En Çok Geçen İller

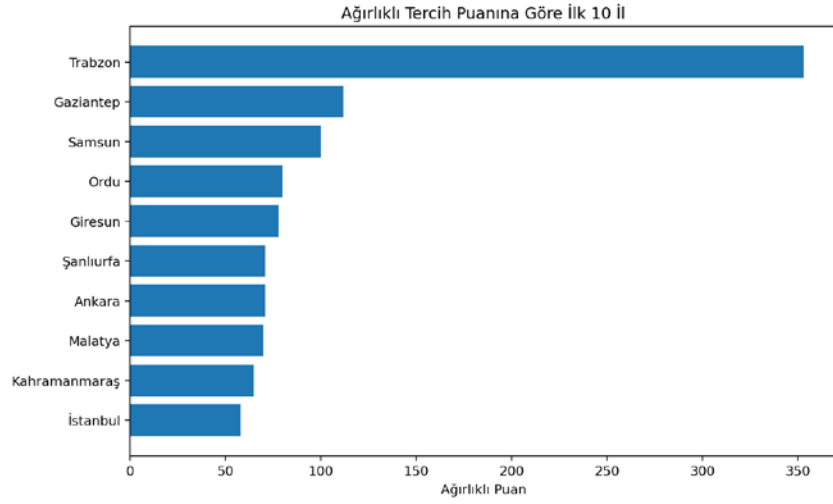
İl	Toplam Tercih Sayısı
Trabzon	132
Gaziantep	42
Samsun	39
Giresun	31
Ordu	30
Ankara	30
Malatya	25
Şanlıurfa	25
Rize	22
Kahramanmaraş	22



5.3. Ağırlıklı Tercih Puanına Göre İl Yoğunluğu

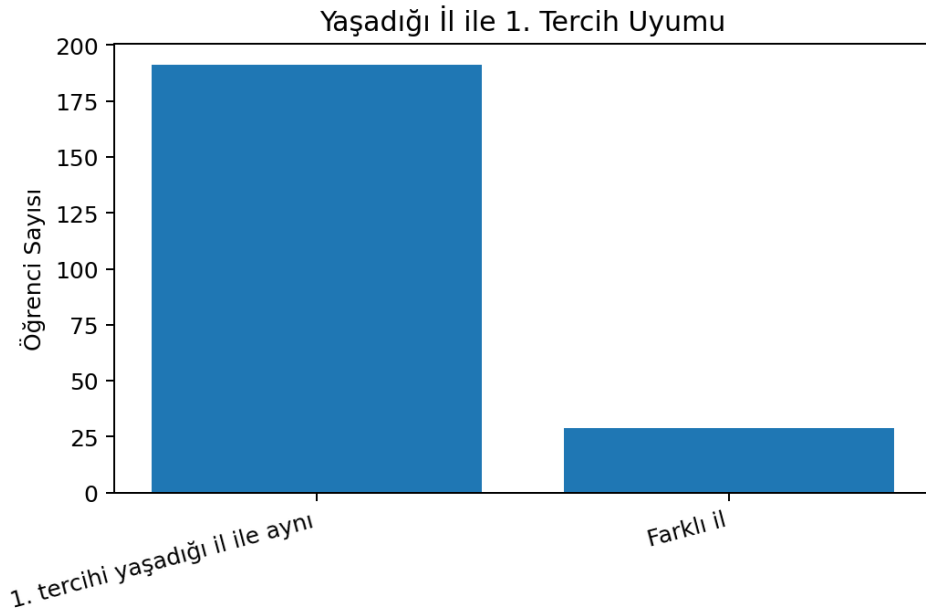
Ağırlıklı tercih puanı hesaplamasında 1. tercihe 4 puan, 2. tercihe 3 puan, 3. tercihe 2 puan ve 4. tercihe 1 puan verilmiştir. Bu yöntem, yalnızca tercih sırası bilgisini görünür kılmak amacıyla kullanılmıştır.

İl	Ağırlıklı Tercih Puanı
Trabzon	353
Gaziantep	112
Samsun	100
Ordu	80
Giresun	78
Şanlıurfa	71
Ankara	71
Malatya	70
Kahramanmaraş	65
İstanbul	58



6. Yaşadığı İl ile Staj Tercihi Uyumu

Gösterge	Sayı	Oran
1. tercihi yaşadığı il ile aynı olan öğrenciler	191	%86,8
Tercihleri arasında yaşadığı il bulunan öğrenciler	201	%91,4
1. tercihte Trabzon yazan öğrenciler	36	%16,4
Herhangi bir tercihte Trabzon bulunan öğrenciler	74	%33,6

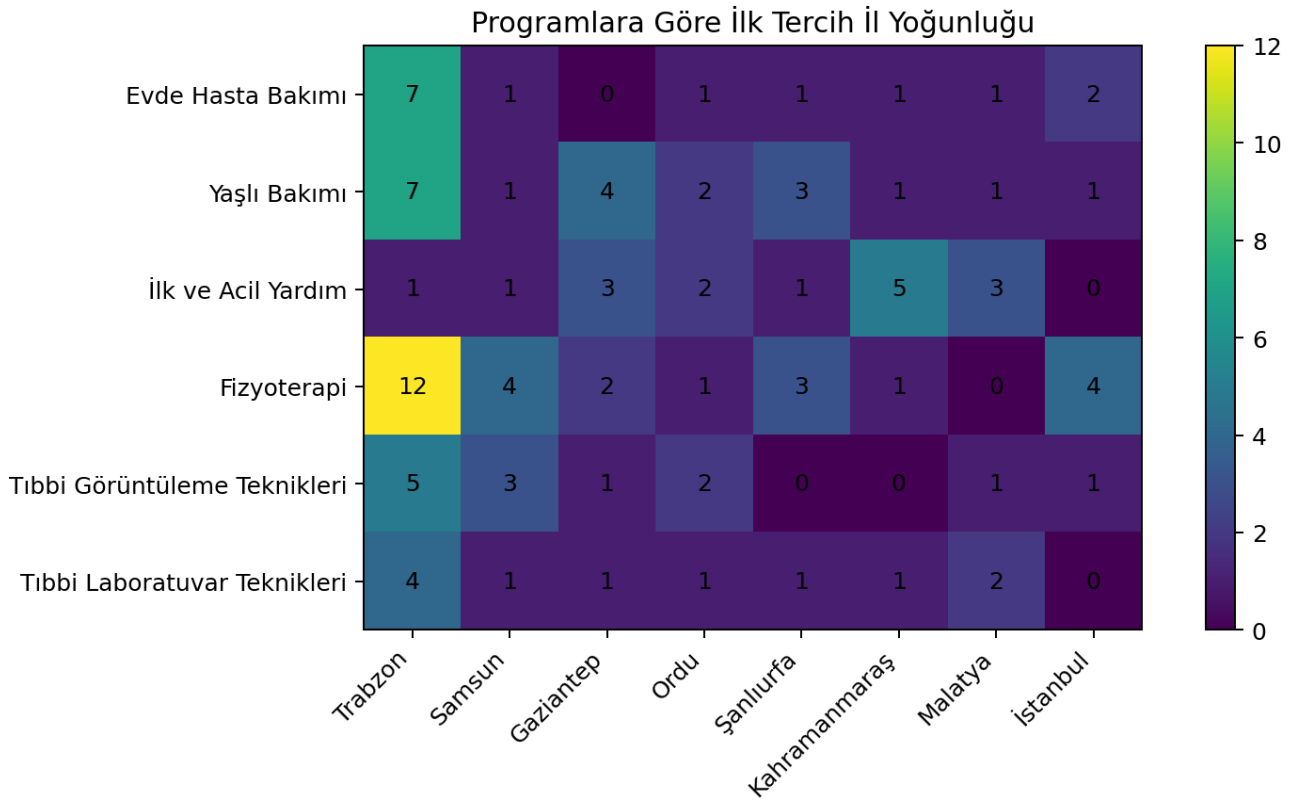




Veriler, öğrencilerin büyük çoğunluğunun birinci tercihte yaşadığı ili yazdığını göstermektedir. Bu bulgu, staj planlamasında öğrencilerin ikamet ettikleri illerdeki kurum kapasitesinin ve dış paydaş ağının önem taşıdığını göstermektedir.

7. Program Bazlı İl Tercih Yoğunluğu

Program	1. Tercih Öne Çıkan İller
Evde Hasta Bakımı	Trabzon (7); Ağrı (3); Adıyaman (2); Iğdır (2); Rize (2)
Fizyoterapi	Trabzon (12); İstanbul (4); Samsun (4); Şanlıurfa (3); Gaziantep (2)
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Trabzon (5); Samsun (3); Bingöl (2); Ordu (2); Adana (2)
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Trabzon (4); Malatya (2); Ankara (2); Şanlıurfa (1); Samsun (1)
Yaşlı Bakımı	Trabzon (7); Gaziantep (4); Diyarbakır (3); Şanlıurfa (3); Ordu (2)
İlk ve Acil Yardım	Kahramanmaraş (5); Malatya (3); Gaziantep (3); Ordu (2); Diyarbakır (2)



8. Kalite Güvencesi Açısından Kullanım Alanları

Kalite Boyutu	Verinin Kullanım Biçimi
Öğrenci merkezli planlama	Staj tercihleri, öğrencilerin ikamet ve tercih eğilimleri dikkate alınarak planlama yapılmasına veri sağlar.
Dış paydaş yönetimi	Tercih yoğunluğu bulunan illerde kurum/staj yeri iş birliklerinin güçlendirilmesi için önceliklendirme sağlar.
Uygulama eğitimi kapasite yönetimi	Program bazlı tercih yoğunlukları, kontenjan ve kurum çeşitliliği planlamasında kullanılabilir.
Kariyer Kapısı sürecinin izlenmesi	Tercih sırası, il dağılımı ve program bazlı yoğunluklar izlenebilir kalite göstergesine dönüştürülebilir.
PUKÖ döngüsü	Veri toplama, analiz, iş birliği planlama ve sonraki dönem sonuçlarıyla izleme adımlarına dayanak oluşturur.

9. İyileştirme ve Planlama Önerileri

Aşağıdaki öneriler, yalnızca veri setinde görülen tercih yoğunlukları ve dağılımlar dikkate alınarak oluşturulmuştur:

- Tercih yoğunluğu yüksek olan iller için program bazlı staj yeri kapasite analizi yapılması.
- Trabzon başta olmak üzere ilk 10 ilde dış paydaş/staj yeri iletişim listesinin güncellenmesi.
- Öğrencilerin yaşadığı ilde staj yapma eğilimi yüksek olduğundan, ikamet ili temelli yönlendirme ve bilgilendirme sürecinin güçlendirilmesi.
- Program bazlı farklılaşan il tercihleri için bölüm/program staj komisyonlarının ayrı değerlendirme yapması.
- Sonraki yıllarda aynı veri setinin karşılaştırmalı izlenmesi ve il bazlı talep değişimlerinin kalite göstergesi olarak takip edilmesi.



10. Sonuç

2026 Yaz Stajı Kariyer Kapısı il/ilçe tercih verileri, Tonya Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin staj planlama eğilimlerini ortaya koyan önemli bir kalite verisi niteliğindedir.

Verilere göre öğrencilerin önemli bir bölümü ilk tercihinde yaşadığı ili yazmıştır. Bu durum, yaz stajı planlamasında öğrencilerin ikamet ettikleri illerdeki kurum/staj yeri kapasitesinin dikkate alınması gerektiğini göstermektedir. İl tercih yoğunluğu, program bazlı farklılaşmalar ve tercih sırası dağılımları; dış paydaş ilişkileri, staj kapasitesi, Kariyer Kapısı süreci ve öğrenci merkezli planlama açısından kullanılabilir nitelikte kurumsal kanıt oluşturmaktadır.