|  |
| --- |
| **TRABZON ÜNİVERSİTESİ****TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU****İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI****KOMBİNASYON SEDYE DEĞERLENDİRME FORMU****20…-20…, Güz/ Bahar Dönemi, Tarih: / /20…****Öğrencinin Adı Soyadı:** **Numarası: Başarı Notu:** |
| **Tanım:** Kombinasyon sedye sandalye şeklinde sabitlenebilmekte, normal bir sedye pozisyonuna gelebilmekte ve ayrıca ikiye de katlanabilmektedir. Sedyenin birçok özelliği nedeniyle kombinasyon sedye adını almaktadır.  |
| **Amaç:** Hastanın bulunduğu yerden oturur pozisyonda aktarma alanına taşınmasıdır. Genellikle merdivenden hasta indirmekte ve çıkarılmakta kullanılmaktadır. |
| K**ullanılan Araç ve Gereçler:** ✓ Eldiven ✓ Kombinasyon sedye |
| **Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar** ✓ Her uygulamada çalışan, hasta ve çevre güvenliği önlemleri alınır.✓Tüm hasta/yaralıya yönelik uygulamalarda hasta ya da yakınından onam alınır.✓Göğüs kemeri sıkılırken hastanın solunum yapmasına izin verilecek şekilde serbest alan bırakılır.✓ Hastanın sedye üzerinde bilincini kaybetmesi durumunda sedye uygun şekilde yere yatılır.✓ Taşıma esnasında hastanın elleriyle çevreden tutunmasına dikkat edilir.✓ Taşıma esnasında sedyenin açılmamasına dikkat edilir. |
| **Hastada Oluşabilecek Riskler** ✓Solunum sıkıntısı ✓Düşme | **Çalışanda Oluşabilecek Riskler** ✓ Hatalı taşıma sonucu travmaya maruz kalma |
| **Uygulama Basamakları** | **Uyguladı** | **Uygulamadı** |
| 1. Hastaya yapılacak işlem hakkında bilgi verilir. |  |  |
| 2. Sedyenin yanına geçilir ve orta kısımdaki ağırlık merkezi olan metalden tutulur ve yukarı kaldırılır. |  |  |
| 3.Sedye baş kısmından yukarıya doğru çekilerek 180 derecelik açı ile açılır. |  |  |
| 4.Gövdede bulunan metal çubukları katlanabilir kısımdaki yuvalara oturacak şekilde aşağıya doğru oturtarak sedye haline gelir. |  |  |
| 5.Alt kısımdaki tekerlekler açılır ve yuvasına oturtulur. |  |  |
| 6. Emniyet kilidi kapatılır. |  |  |
| 7. Sedyenin baş kısmındaki tutamak kolları açılır. |  |  |
| 8. Hasta uygun teknikle sedye üzerine alınır. |  |  |
| 9.Kemerler takılır ve uygun şekilde sıkılır. |  |  |
| 10.Taşıma işleminden önce hasta detaylı şekilde bilgilendirilir. |  |  |
| 11.Hastanın ellerini önde birleştirmesi söylenir. |  |  |
| 12. Taşıma için hazırlık yapılır, sedye hafifçe arkaya eğilir ve zemin uygunsa itilir. |  |  |
| 13. Aktarım yapılacak sedyenin yanına gelinir. |  |  |
| 14.Sedye dik konuma getirilmeden önce hasta uyarılır, hastanın ayaklarının sedyenin altında kalmaması sağlanır. |  |  |
| 15. Kemer açılır hasta uygun şekilde aktarılır. |  |  |
| **Toplam Puan** |  |  |
| **Değerlendirme:** İşlem basamaklarında gözlemcinin belirlediği hasta güvenliğini bozan eylem/ifade olması ya da işlem basamaklarının herhangi birinin/……………………………………atlanması halinde toplam puan yarıya indirilir. |
| **Gözlemci izlem notu:** |
| **Sorumlu öğretim elemanı/elemanları:** |
| **Kaynak: Dökmeci**, A. H., Sarı, B., Çalışkan, C., Usta, G., Koçak, H, … Aslan, R. (Ed.). (2021). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mesleki Beceri Uygulama Rehberi (1. Baskı). Ankara: Kongre Kitabevi.  |

**Öğrenci Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu**

Bu form, beceri uygulaması sonrasında öğrencinin kendi uygulamasını değerlendirmesi ve eğitmen tarafından yapılan gözlemler doğrultusunda bireysel gelişim sürecine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

1. **Öğrenci Öz Değerlendirme:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri** | **Evet / Hayır** | **Açıklama (Varsa)** |
| Uygulama adımlarını sırasıyla ve doğru şekilde gerçekleştirdim. |  |  |
| Hasta güvenliğini sağlayacak önlemleri aldım. |  |  |
| Kendi eksiklerimin farkındayım. |  |  |
| Bu uygulamaya yönelik teorik bilgim yeterliydi. |  |  |
| Uygulama sırasında heyecanımı kontrol edebildim. |  |  |

**2. Eğitmen Geri Bildirimi:**

Eğitmen, öğrencinin uygulama sırasında gözlenen güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları buraya yazmalıdır: