|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  **TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU**  **İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **KOMBİNASYON SEDYE DEĞERLENDİRME FORMU**  **20…-20…, Güz/ Bahar Dönemi, Tarih: / /20…**  **Öğrencinin Adı Soyadı:**  **Numarası: Başarı Notu:** | | | |
| **Tanım:** Kombinasyon sedye sandalye şeklinde sabitlenebilmekte, normal bir sedye pozisyonuna gelebilmekte ve ayrıca ikiye de katlanabilmektedir. Sedyenin birçok özelliği nedeniyle kombinasyon sedye adını almaktadır. | | | |
| **Amaç:** Hastanın bulunduğu yerden oturur pozisyonda aktarma alanına taşınmasıdır. Genellikle merdivenden hasta indirmekte ve çıkarılmakta kullanılmaktadır. | | | |
| K**ullanılan Araç ve Gereçler:**  ✓ Eldiven ✓ Kombinasyon sedye | | | |
| **Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**  ✓ Her uygulamada çalışan, hasta ve çevre güvenliği önlemleri alınır.  ✓Tüm hasta/yaralıya yönelik uygulamalarda hasta ya da yakınından onam alınır.  ✓Göğüs kemeri sıkılırken hastanın solunum yapmasına izin verilecek şekilde serbest alan bırakılır.  ✓ Hastanın sedye üzerinde bilincini kaybetmesi durumunda sedye uygun şekilde yere yatılır.  ✓ Taşıma esnasında hastanın elleriyle çevreden tutunmasına dikkat edilir.  ✓ Taşıma esnasında sedyenin açılmamasına dikkat edilir. | | | |
| **Hastada Oluşabilecek Riskler**  ✓Solunum sıkıntısı ✓Düşme | **Çalışanda Oluşabilecek Riskler**  ✓ Hatalı taşıma sonucu travmaya maruz kalma | | |
| **Uygulama Basamakları** | | **Uyguladı** | **Uygulamadı** |
| 1. Hastaya yapılacak işlem hakkında bilgi verilir. | |  |  |
| 2. Sedyenin yanına geçilir ve orta kısımdaki ağırlık merkezi olan metalden tutulur ve yukarı kaldırılır. | |  |  |
| 3.Sedye baş kısmından yukarıya doğru çekilerek 180 derecelik açı ile açılır. | |  |  |
| 4.Gövdede bulunan metal çubukları katlanabilir kısımdaki yuvalara oturacak şekilde aşağıya doğru oturtarak sedye haline gelir. | |  |  |
| 5.Alt kısımdaki tekerlekler açılır ve yuvasına oturtulur. | |  |  |
| 6. Emniyet kilidi kapatılır. | |  |  |
| 7. Sedyenin baş kısmındaki tutamak kolları açılır. | |  |  |
| 8. Hasta uygun teknikle sedye üzerine alınır. | |  |  |
| 9.Kemerler takılır ve uygun şekilde sıkılır. | |  |  |
| 10.Taşıma işleminden önce hasta detaylı şekilde bilgilendirilir. | |  |  |
| 11.Hastanın ellerini önde birleştirmesi söylenir. | |  |  |
| 12. Taşıma için hazırlık yapılır, sedye hafifçe arkaya eğilir ve zemin uygunsa itilir. | |  |  |
| 13. Aktarım yapılacak sedyenin yanına gelinir. | |  |  |
| 14.Sedye dik konuma getirilmeden önce hasta uyarılır, hastanın ayaklarının sedyenin altında kalmaması sağlanır. | |  |  |
| 15. Kemer açılır hasta uygun şekilde aktarılır. | |  |  |
| **Toplam Puan** | |  |  |
| **Değerlendirme:** İşlem basamaklarında gözlemcinin belirlediği hasta güvenliğini bozan eylem/ifade olması ya da işlem basamaklarının herhangi birinin/……………………………………atlanması halinde toplam puan yarıya indirilir. | | | |
| **Gözlemci izlem notu:** | | | |
| **Sorumlu öğretim elemanı/elemanları:** | | | |
| **Kaynak: Dökmeci**, A. H., Sarı, B., Çalışkan, C., Usta, G., Koçak, H, … Aslan, R. (Ed.). (2021). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mesleki Beceri Uygulama Rehberi (1. Baskı). Ankara: Kongre Kitabevi. | | | |

**Öğrenci Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu**

Bu form, beceri uygulaması sonrasında öğrencinin kendi uygulamasını değerlendirmesi ve eğitmen tarafından yapılan gözlemler doğrultusunda bireysel gelişim sürecine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

1. **Öğrenci Öz Değerlendirme:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri** | **Evet / Hayır** | **Açıklama (Varsa)** |
| Uygulama adımlarını sırasıyla ve doğru şekilde gerçekleştirdim. |  |  |
| Hasta güvenliğini sağlayacak önlemleri aldım. |  |  |
| Kendi eksiklerimin farkındayım. |  |  |
| Bu uygulamaya yönelik teorik bilgim yeterliydi. |  |  |
| Uygulama sırasında heyecanımı kontrol edebildim. |  |  |

**2. Eğitmen Geri Bildirimi:**

Eğitmen, öğrencinin uygulama sırasında gözlenen güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları buraya yazmalıdır: