**ÖZET**

Üniversitemizde Bölüm/Birim İç Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) yazımı eğitimi ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Sistemi'nin tanıtımını içeren bilgilendirme toplantısı Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Galip USTA, Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Ertuğrul SARI ve Müdür Yardımcımız aynı zamanda Kalite Komisyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Barış TÜRKER hocamızın başkanlıklarında Kalite Komisyonumuz Tonya MYO’da tüm üyelerin katılımıyla verimli bir toplantı gerçekleştirdi. Toplantıda, KİDR raporu yazımıyla ilgili gereken adımlar ele alınarak yapılan görev dağılımları kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2024 Yılı KİDR yazımı için talep ettiği yenilikler hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Bu doğrultuda; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olarak gerekli olan çalışmalar, kontroller yapılarak rapor oluşturuldu ([BİDR Hazırlık Toplantısı İçin Tıklayınız).](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/4119/2024-yili-bidr-hazirlik-toplantisi-gerceklestirildi)

**BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER**

**1.İletişim Bilgileri:**

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Barış TÜRKER

Adres: Kaleönü Mahallesi, 61500 Tonya/Trabzon

E-posta: [baristurker@trabzon.edu.tr](mailto:baristurker@trabzon.edu.tr)

Telefon: 0 462 455 45 18 (Dahili: 4524)

**2.Tarihsel Gelişimi:**

“Tıbbi Hizmetler ve Teknikler” bölümü bünyesinde “İlk ve Acil Yardım” programı, “Tıbbi Laboratuvar Teknikleri” programı ve “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri” programı olmak üzere toplam üç program bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde açılan İlk ve Acil Yardım Programı 40 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri” programı ve “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri” programları ise 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde 30’ar öğrenci ile öğretime başlamıştır. 10’u Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde olmak üzere, 23 akademik personeli ve 1 idari personeli bulunan Tonya Meslek Yüksekokulu’nda 8 adet tam donanımlı sınıf, 1 adet uygulama laboratuvarı, 1 adet iş ve uğraşı laboratuvarı ve fizyoterapi laboratuvarı ile 100 kişilik konferans salonu ve 1 similasyon aracı mevcuttur. Ayrıca okulumuzda eğitim amaçlı kullanılmak üzere donanımlı 1 adet simülasyon aracı bulunmaktadır.

**3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:**

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün misyonu, sağlık alanında uluslararası mesleki standartlara uygun eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik ve çağdaş değerlere dayalı olarak, üstün mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, topluma faydalı ve nitelikli teknikerler yetiştirmektir. Bu süreçle, ülkemizin sağlık hizmetlerinin gelişimine ve güçlenmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Bölümün vizyonu ise, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde, çağın gereklerine uygun bir eğitim anlayışını benimsemek; verdiği eğitim ve uyguladığı yenilikçi eğitim-öğretim yöntemleriyle model teşkil etmek ve alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalitesine sahip, saygın bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır.

Eğitim verdiğimiz alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliğimizi geliştirmek, mezunlarımıza tatmin edici istihdam fırsatları sunacak bir "İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi" oluşturmak, paydaş eğitim kurumları ile iletişime geçerek sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli olarak iyileştirmek, personelin bilgi ve donanım seviyesini artırmak ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu çerçevede, bölüm olarak, hem akademik hem de profesyonel düzeyde sürdürülebilir bir gelişim sağlamayı amaçlamaktayız.

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** **Değerleri;**

**•** Adalet ve liyakat

•          Temel hak ve hürriyetlere saygı

•          Türkiye Cumhuriyeti’nin temel değerlerine bağlılık

•          Evrensellik

•          Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik

•          Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik

•          Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik

•          Hoşgörü ve alçak gönüllülük

•          Özgürlük ve sorumluluk

•          Özgüven ve disiplin

•          Doğaya ve çevreye saygı

•          Toplumsal sorumluluk ve paylaşım

•          Öğrenci merkezli yönetim anlayışı

•          Hayat boyu öğrenme

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite  
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE A.1. Liderlik ve Kalite A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde açılmış ve öğretime başlamıştır. Programın misyonu hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen; her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan sağlık teknikeri yetiştirmektir. Programın vizyonu ise değişen koşullara uyum sağlayabilen, sorun çözme becerisine sahip, üretken, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, çağdaş gereksinimler doğrultusunda mesleki becerilerle donatılmış ve toplumsal sorumlulukları bilen sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde lider ve öncü eğitim kurumu olmaktır. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak katılımcı yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması mevcuttur. Yüksekokulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı olmak üzere 24 öğretim elemanı ile misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında belirlenmiş organizasyon şeması, idari yapı, kurullar ve alt kurullar belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

**Kanıtlar**

[(2)A.1.1.\_1: İlk ve Acil Yardım Programı Misyon ve Vizyonu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3655/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu)

[(2)A.1.1.\_2: Tonya MYO Organizasyon Şeması](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3634/organizasyon-semasi)

[(2)A.1.1.\_3: Tonya MYO Akademik Personel](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5141)

[(2)A.1.1.\_4: Yüksekokul Yönetim Kurulu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3653/yonetim-kurulu)

[(2)A.1.1.\_5: Yüksekokul Kurulu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3667/yuksekokul-kurulu)

[(2)A.1.1.\_6: Koordinatörlükler](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3693/koordinatorlukler)

**A.1.2. Liderlik**

A.1.2. Liderlik Bölüm Başkanı ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Okul anasayfasında öğrencilerin ve aday öğrencilerin okul yönetimine doğrudan ulaşmasını sağlayan “müdüre sor” segmenti yöneticilerin ulaşılabilirliğini göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.1.2.\_1: Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/kalite.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-trabzon-edu-tr/Kalite%20G%C3%BCvence%20Sistemi/A.2.1.1.%20Kalite%20Komisyonu%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma%20Usul%20ve%20Esaslar%C4%B1.pdf)

[(2)A.1.2.\_2: Müdüre Mesaj](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7372/mudure-mesaj)

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

**Kanıtlar**

[(2)A.1.3.\_1: Sıfır Atık Birim Komisyonu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3687/sifir-atik-birim-komisyonu)

[(2)A.1.3.\_2: Toplumsal Hizmet Politikası](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3689/universite-toplumsal-hizmet-politikasi)

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümümüz, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuş ve bu sistem ile süreçleri gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanarak, birimimizde kalite kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

**Kanıtlar**

[(2)A.1.4.\_1: Birim Danışma Kurulu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/5767/birim-danisma-kurulu)

[(2)A.1.4.\_2: Akademik Kalite Ekibi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3685/akademik-kalite-ekibi)

[(2)A.1.4.\_3: İdari Birim Kalite Ekibi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3691/idari-birim-kalite-ekibi)

[(2)A.1.4.\_4: Kalite İç Denetim Ekibi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3697/kalite-ic-denetim-ekibi)

[(2)A.1.4.\_5: Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/175560)

[(2)A.1.4.\_6: Faaliyet Raporları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3688/faaliyet-raporlari)

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik Birimimiz hesap vermeyi ve kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiş olup bunu Resmi web sitesi, resmi sosyal medya hesapları ile aktif olarak işletmektedir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı ile ilgili haberler, duyurular ve etkinlikler okul resmi web sayfasından tüm kamuoyuna ve öğrencilere sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.1.5.\_1: Tonya MYO](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/)

[(2)A.1.5.\_2: Sosyal Medya Hesapları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3628/sosyal-medya-hesaplarimiz)

[(2)A.1.5.\_3: Tonya MYO Duyurular](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Duyuru)

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar  
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün misyonu; sağlık alanında uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, topluma faydalı, nitelikli teknikerlerin yetişmesini sağlayarak, ülkemiz sağlık hizmetlerinin gelişmesi ve güçlenmesine katkıda bulunmaktır. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün vizyonu; çağın gereklerine uygun olarak sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde, tercih edilen, verdiği eğitim ve uyguladığı yenilikçi eğitim-öğretim yaklaşımıyla model olan, alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalitesine sahip saygın bir eğitim kurumu olmaktır. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde açılmış ve öğretime başlamıştır. Programın misyonu hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen; her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan sağlık teknikeri yetiştirmektir. Programın vizyonu ise değişen koşullara uyum sağlayabilen, sorun çözme becerisine sahip, üretken, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, çağdaş gereksinimler doğrultusunda mesleki becerilerle donatılmış ve toplumsal sorumlulukları bilen sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde lider ve öncü eğitim kurumu olmaktır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.2.1.\_1: İlk ve Acil Yardım Programı Misyon ve Vizyonu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3655/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu)

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak katılımcı yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması mevcuttur. Yüksekokulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı olmak üzere 24 öğretim elemanı ile misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında belirlenmiş organizasyon şeması, idari yapı, kurullar ve alt kurullar belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. İlk ve Acil Yardım programının misyon ile uyumlu, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayan yönetim modeli ve organizasyonel yapılar bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.2.2.\_1: Tonya MYO Organizasyon Şeması](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3634/organizasyon-semasi)

[(2)A.2.2.\_2: Tonya MYO Akademik Personel](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5141)

[(2)A.2.2.\_3: Yüksekokul Yönetim Kurulu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3653/yonetim-kurulu)

[(2)A.2.2.\_4: Yüksekokul Kurulu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3667/yuksekokul-kurulu)

[(2)A.2.2.\_5: Koordinatörlükler](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3693/koordinatorlukler)

**A.2.3. Performans yönetimi**

A.2.3. Performans yönetimi Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım programında eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış performans göstergeleri, eğitim kalitesini ve öğrenim çıktılarını değerlendirmek için kullanılan somut ölçütler kullanılmaktadır. Bu kapsamda program çıktıları, öğrencilerin mezun olduklarında sahip olmaları gereken teorik bilgi ve uygulamalı beceri düzeyleri, mesleki yeterlilikleri, problem çözme yetkinlikleri, analitik düşünme becerileri ve disiplinler arası işbirliği yapabilme kapasitelerine yönelik hazırlanan sınav değerlendirme esasları ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Program kapsamında, performans göstergeleri doğrultusunda akademik personelin düzenli aralıklarla gerçekleştirilen akademik performans değerlendirmeleri, düzenli olarak takip edilmektedir ve çevrimiçi sistem üzerinden izlenmekte ve elde edilen istatistiksel veriler kategorize edilerek analiz edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

**Kanıtlar**

[(2)A.2.3.\_1: Ders Müfredatları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3635/ders-mufredatlari-ve-icerikleri)

[(2)A.2.3.\_2: Başarı Notunun Değerlendirilmesi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3641/basari-notunun-degerlendirilmesi)

[(2)A.2.3.\_3: Sınav Programları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3633/sinav-programlari)

[(2)A.2.3.\_4: Sınav Süreçleri Hazırlık ve Uygulama](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7119/sinav-surecleri-hazirlik-ve-uygulama-esaslari)

[(2)A.2.3.\_5: Performans Göstergeleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3695/performans-gostergeleri)

**A.3. Yönetim Sistemleri  
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

A.3. Yönetim Sistemleri A.3.1. Bilgi yönetim sistemi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve kurum bazında hazırlanan stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

**Kanıtlar**

[(2)A.3.1.\_1: Trabzon Üniversitesi](https://ubys.trabzon.edu.tr/)

[(2)A.3.1.\_2: Öğrenci Uyum Rehberi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7371/ogrenci-uyum-rehberi)

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.3.2.\_1: Şikayet, Öneri, İstek](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3618/sikayet-oneri-istek)

[(2)A.3.2.\_2: Tonya MYO Duyuru](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Duyuru)

**A.3.3. Finansal yönetim**

A.3.3. Finansal yönetim Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün finansal yönetim kapsamında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

**A.3.4. Süreç yönetimi**

A.3.4. Süreç yönetimi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

**Kanıtlar**

[(2)A.3.4.\_1: Staj Eğitim Uygulama Komisyonu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3683/staj-ve-egitim-uygulama-komisyonu%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)A.3.4.\_2: İş Akış Süreçleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3681/is-akis-surecleri-ve-semalari%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)A.3.4.\_3: Hizmet Envanteri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3678/hizmet-envanteri%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

**A.4. Paydaş Katılımı  
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

A.4. Paydaş Katılımı A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün iç ve dış paydaşlarının karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.4.1.\_1: İç ve Dış Paydaşlar](Kan%C4%B1t%201:%20https:/tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3698/ic-ve-dis-paydaslar)

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

**Kanıtlar**

[(2)A.4.2.\_1: Şikayet, Öneri, İstek](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3618/sikayet-oneri-istek)

[(2)A.4.2.\_2: Müdüre Mesaj](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7372/mudure-mesaj)

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programları henüz mezun vermemiştir. İlk ve Acil Yardım Programı mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.4.3.\_1: Mezunların İstihdam Durumu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3619/mezunlarimizin-istihdam-durumu%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)A.4.3.\_2: Mezun Öğrenci Sayısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3637/mezun-ogrenci-sayisi%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)A.4.3.\_3: Akran Mentörlüğü](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/3964/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerine-yonelik-akran-mentorlugu-programi-gerceklestirildi)

**A.5. Uluslararasılaşma  
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

A.5. Uluslararasılaşma A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi, uluslararası hareketliliğe uygun diploma eki ve transkriptlerle izlenmektedir. Bunun yanında Erasmus duyurularının yapılması, diploma eklerinin İngilizce olarak da öğrenciye verilmesi ve hem bölüm sayfasının hem de Bologna Bilgi Paketi’ndeki ilgili yerlerin İngilizce‘ye çevrilmesi gibi uygulamalar Bölüm Başkanı tarafından hem hatırlatılmakta hem de takibi yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.5.1.\_1: Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü](https://ofinaf.trabzon.edu.tr/)

[(2)A.5.1.\_2: Tonya MYO Koordinatörlükler](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3693/koordinatorlukler)

[(2)A.5.1.\_3: Bologna Komisyonu](http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/page/bologna-komisyonu/21753)

[(2)A.5.1.\_4: Bologna](http://bologna.trabzon.edu.tr/%20=1)

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları Erasmus duyurularının yapılması, diploma eklerinin İngilizce olarak da öğrenciye verilmesi ve hem Meslek Yüksekokulumuz sayfasının hem de Bologna Bilgi Paketindeki ilgili yerlerin İngilizce ‘ye çevrilmesi gibi yapılan ve izlenen faaliyetler herhangi bir fiziki, teknik ve mali kaynak gerektirmemektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı Üniversitemizde dış ilişkiler kurum koordinatörlüğü bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.5.3.\_1: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](https://ofinaf.trabzon.edu.tr/)

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi  
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün eğitim amaç ve hedefleri, üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik planıyla uyumludur. Program tasarımı ve onay süreçleri, YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak yürütülmektedir. Program müfredatları, YÖK, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve ÖSYM gibi paydaşların görüşleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Yeni program teklifleri, bölge ve ülke ihtiyaçlarına göre değerlendirilerek hazırlanmakta; YÖK Atlas Uygulaması ile kontenjan ve doluluk oranları analiz edilmektedir. Teklif dosyaları, akademik kurulların onayının ardından YÖK'e sunulmakta ve uygulamalar Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.1.1.\_1: Yükseköğretim\_Kurulu\_(YÖK)\_Eğitim\_Öğretim\_Dairesi\_Başkanlığı\_Program](https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/meslek)

[(2)B.1.1.\_2: Türkiye\_Yükseköğretim\_Yeterlilikler\_Çerçevesi\_(TYYÇ)](https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc/tyyc-temel-alan-ve-uygulamalari)

[(2)B.1.1.\_3: Tonya\_MYO\_Program\_Yeterliliklerinin\_Belirlenmesi\_Süreci](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C4%B0dari%20Personel%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1/Program%20Yeterliliklerinin%20Belirlenmesi%20S%C3%BCreci.pdf)

[(2)B.1.1.\_4: Tonya\_MYO\_Yeni\_Bölüm\_ve\_Program\_Açılması\_İş\_Süreci](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C4%B0dari%20Personel%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1/4-Yeni%20B%C3%B6l%C3%BCm%20Ve%20Program%20A%C3%A7%C4%B1lmas%C4%B1%20%C4%B0%C5%9F%20S%C3%BCreci.pdf)

[(3)B.1.1.\_5: Türkiye\_Yükseköğretim\_Yeterlilikler\_Çerçevesi](https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/yeterlikler-cercevesi.aspx)

[(3)B.1.1.\_6: Tonya\_Meslek\_Yüksekokulu\_Yönetim\_Kurulu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3653/yonetim-kurulu)

[(3)B.1.1.\_7: Tonya\_MYO\_Ders\_Müfrredadtları\_ve\_İçerikleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3635/ders-mufredatlari-ve-icerikleri%20(Tonya_MYO_ders_m%C3%BCfrredadtlar%C4%B1_ve_i%C3%A7erikleri))

[(3)B.1.1.\_8: Bologna](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR)

[(4)B.1.1.\_9: Staj\_İşlemleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/4529/staj-islemleri-yaz)

[(4)B.1.1.\_10: Tıbbi\_Hizmetler\_ve\_Teknikler\_Bölüm\_Kurul\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2586/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu-bolum-kurul-toplantisi-gerceklestirildi)

[(4)B.1.1.\_11: Dış\_Paydaş\_Ziyareti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2505/ozel-7m-hastanesine-ziyaret)

[(4)B.1.1.\_12: Dış\_Paydaş\_Ziyareti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2447/paydasimiz-vakfikebir-devlet-hastanesine-ziyaret)

[(4)B.1.1.\_13: Dış\_Paydaş\_Ziyareti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2445/paydaslarla-isletmede-mesleki-egitim-ve-staj-uygulamalari-degerlendirildi)

[(4)B.1.1.\_14: Dış\_Paydaş\_Görüşü](TGT%20Dokuz%20Eyl%C3%BCl%20%C3%9Cniversitesi%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20Formu_EvrimUmut.pdf)

[(4)B.1.1.\_15: Fidan\_Dikme\_Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2101/gonulluluk-calismalari-dersi-kapsaminda-fidan-dikme-etkinligi-gerceklestirildi)

[(4)B.1.1.\_16: Dış\_Paydaş\_Görüşü](TONYA%20MYO%20%C4%B0LK%20VE%20AC%C4%B0L%20YARDIM%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20G%C3%96R%C3%9C%C5%9ELER%C4%B0.pdf)

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümü ders programları, Avrupa Yüksek Öğretim Alanı ilkelerine uygun olarak çeşitlilik ve denge gözetilerek hazırlanır. Seçmeli dersler ve öğrencilere sunulan seçeneklerle, kazandırılacak beceriler belirlenir. Ders içerikleri, öğrencilerin kayıt dönemlerinde seçmeleri için teşvik edilir ve programlar web sitemizde duyurulur. Öğrenci temsilcileri aracılığıyla programlara katılım sağlanır ve her akademik yılın başında oryantasyon toplantıları yapılır. Bologna Bilgi Paketi’nde yer alan ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiş olup, düzenli müfredat güncellemeleri ve akademik personel duyuruları yapılır. Öğrenciler, teorik dersleri saha çalışmalarıyla pekiştirir. Müfredat güncellemeleri, ilgili komisyon toplantıları sonrası üniversite senatosuna sunulur ve uygulamaya alınır.

**Olgunluk Düzeyi**

3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)B.1.2.\_1: Ders\_Mufredatlari\_ve\_İcerikleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3635/ders-mufredatlari-ve-icerikleri%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)B.1.2.\_2: Ders\_Programları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3627/ders-programlari%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(3)B.1.2.\_3: Dış\_Paydaş\_Görüşü](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3627/ders-programlari%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(3)B.1.2.\_4: Dış\_Paydaş\_Görüşü](C:/Users/Lenovo/Desktop/B%C4%B0R%C4%B0M%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME/TGT%20Ondokuz%20May%C4%B1s%20%C3%9Cniveristesi%20TRU%20TONYA%20MYO%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20Formu%20(1).docx)

[(3)B.1.2.\_5: Dış\_Paydaş\_Görüşü](TLT%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20Formu%20Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20Marmaris%20SHMYO.pdf)

[(3)B.1.2.\_6: Dış\_Paydaş\_Görüşü](C:/Users/Lenovo/Desktop/B%C4%B0R%C4%B0M%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME/TONYA%20MYO%20%C4%B0LK%20VE%20AC%C4%B0L%20YARDIM%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20G%C3%96R%C3%9C%C5%9ELER%C4%B0.pdf)

[(3)B.1.2.\_7: İç\_ve\_Dış\_Paydaşlar](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3698/ic-ve-dis-paydaslar)

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Her bölüm, kendi eğitim‐öğretim programını TYYÇ’deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Mevcut ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ile ilgili yenilikler her sene güncel tutulmakta ve üniversitemizin UBYS üzerinden görünür hale getirilmektedir. Ayrıca ders/program çıktıları ilişkisini gösteren bir diğer matrise de Programın Öğretim Planı başlığı altında yer verilmiştir. Bu matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu göstermektedir. Ayrıca tüm öğretim programını bir bütün olarak gözlemlemeye katkı sağlamaktadır. Programların ders bilgi paketleri ile ilgili tüm bilgilerine kurumun Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasından ulaşılabilmektedir. Güncel tutulan ders bilgi paketlerine kolayca ulaşılması güçlü yönümüz olarak görülürken, bu alana yönelik güncelliğimizin sürdürülebilir olması gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)B.1.3.\_1: Ders\_Bilgi\_Paketi\_ve\_Program\_Çıktıları](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=uLM6L2obvZ2CH2AkOkEUxQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR)

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmakta ve bu bilgiler Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. Söz konusu iş yükleri öğrenci hareketliliklerinde ve önceki öğrenmenin tanınmasını gerektiren konularında bütün programlar tarafından, Trabzon Üniversitesi Ön lisans/ Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi ve Trabzon Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi; esas alınarak kullanılmaktadır. Sistematik olarak dönem başlarında ilgili derslerin AKTS düzenlemeleri yapılmakta ve bu düzenlemeler bölüm başkanları tarafından kontrol ve takip edilmektedir. Edinilen kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

4 - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.1.4.\_1: YÖK\_Yönetmelik](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

[(2)B.1.4.\_2: TRÜ\_Ders\_Muafiyeti\_ve\_Uyum\_İşlemleri\_Yönergesi](https://www.trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/muafiyet.pdf)

[(3)B.1.4.\_3: Tonya\_MYO\_Ders\_Müfredat\_ve\_İçerikleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3635/ders-mufredatlari-ve-icerikleri%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(3)B.1.4.\_4: Tonya\_MYO\_Yatay\_Geçiş\_İşlemleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3649/yatay-gecis-islemleri)

[(4)B.1.4.\_5: Öğrenci\_Merkezli\_Eğitim\_İlkelerimiz](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/6870/ogrenci-merkezli-egitim-ilkelerimiz)

[(4)B.1.4.\_6: İşletmede\_Mesleki\_Eğitim](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3654/isletmede-mesleki-egitim)

[(4)B.1.4.\_7: Yaz\_Staj\_İşlemleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/4529/staj-islemleri-yaz#:~:text=Yaz%20staj%C4%B1%20yapacak%20olan%20%C3%B6%C4%9Frencilerimiz,tarihine%20kadar%20ba%C5%9Fvuru%20yapmalar%C4%B1%20zorunludur.)

[(4)B.1.4.\_8: 2024-2025\_Yılı\_Güz\_Yarıyılı\_Kayıt\_Yenileme\_ve\_Ders\_Yazılımları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Duyuru/7400/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kayit-yenileme-ve-ders-yazilimlari-hakkinda-bilgilendirme)

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde bulunan her programda yer alan ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.1.5.\_1: Faaliyet\_Raporları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3688/faaliyet-raporlari%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)B.1.5.\_2: Birim\_Danışma\_Kurulu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/5767/birim-danisma-kurulu)

[(2)B.1.5.\_3: Dış\_Paydaş\_Görüşü](C:/Users/Lenovo/Desktop/B%C4%B0R%C4%B0M%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME/TGT%20Dokuz%20Eyl%C3%BCl%20%C3%9Cniversitesi%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20Formu_EvrimUmut.docx)

[(2)B.1.5.\_4: Dış\_Paydaş\_Görüşü](C:/Users/Lenovo/Desktop/B%C4%B0R%C4%B0M%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME/TGT%20Ondokuz%20May%C4%B1s%20%C3%9Cniveristesi%20TRU%20TONYA%20MYO%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20Formu%20(1).docx)

[(3)B.1.5.\_5: Dış\_Paydaş\_Görüşü](TLT%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20Formu%20Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20Marmaris%20SHMYO.pdf)

[(3)B.1.5.\_6: Dış\_Paydaş\_Görüşü](C:/Users/Lenovo/Desktop/B%C4%B0R%C4%B0M%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME/TONYA%20MYO%20%C4%B0LK%20VE%20AC%C4%B0L%20YARDIM%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20G%C3%96R%C3%9C%C5%9ELER%C4%B0.pdf)

[(3)B.1.5.\_7: Medek\_Süreci](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/6876/yasli-bakimi-programi-akreditasyon-sureci)

[(3)B.1.5.\_8: Tıbbi\_Hizmetler\_ve\_Teknikler\_Bölümü\_Bölüm\_Kurul\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2586/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu-bolum-kurul-toplantisi-gerceklestirildi)

[(3)B.1.5.\_9: İç\_ve\_Dış\_Paydaşlar](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3698/ic-ve-dis-paydaslar)

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve değerlendirmesinin yapılması amacıyla Eğitim İntibak, ÇAP, Staj vb. komisyonlar bulunmaktadır. Üniversitemizin bilgi paketi içinde yüksekokulumuz da yer alan programların tanım ve çıktıları ile öğretim planları yer almaktadır. Eğitim ve öğretim süreci kapsamında uzaktan eğitim sistemi, e-ders platformu, ders bilgi paketleri, ders izlenceleri, üniversite kulüpleri, araştırma ve uygulama merkezleri, üniversitede gerçekleşen seminer, kongre vb. konularında yüksekokulumuz da bölüm içerisinde dönem başında oryantasyon etkinlikleri ve dönem içinde gerçekleştirilen danışmanlık toplantıları ile öğrencilerimize detaylı bir şekilde bilgi verilmektedir. Yüksekokulumuz içinde her ay akademik kurul toplantıları ve bölüm başkanlarıyla toplantılar yapılmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetleri çerçevesinde öğrenciyi merkeze alan bir ilke benimseyen yüksekokulumuz, toplantılara okul temsilcilerini de davet ederek eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili görüşler almakta ve bu görüşler doğrultusunda ihtiyaçlara ve beklentilere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ile ilgili olarak alınan tüm kararlar UBYS sistemi üzerinden bölümlere bildirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın UBYS sitemini, eders platformunu, uzaktan eğitim sistemini, e-posta ve iletişim kanalları olan whattsap, web sayfalarını etkin bir şekilde kullanması eğitim öğretim sistem yönetimimizin güçlü yönü olarak görülmektedir. Öğrencilerimizin web sayfalarını, sosyal medya hesaplarını daha aktif bir şekilde kullanma durumları birimimizin gelişmeye açık yönü olarak düşünülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.1.6.\_1: Tonya\_MYO\_Organizasyon\_Şeması](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/tonya%20myo%20organizasyon%20%C5%9Femas%C4%B1%20son-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf)

[(2)B.1.6.\_2: İş\_Akış\_Süreçleri\_ve\_Şemaları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3681/is-akis-surecleri-ve-semalari)

[(2)B.1.6.\_3: Koordinatörlükler](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3693/koordinatorlukler)

[(3)B.1.6.\_4: Staj\_ve\_İşletme\_Eğitimi\_Komisyonu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3683/staj-ve-isletme-egitimi-komisyonu)

[(3)B.1.6.\_5: Tonya\_Meslek\_Yüksekokulu\_Oryantasyon\_Haftası](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2630/tonya-meslek-yuksekokulu-oryantasyon-haftasi-tamamlandi)

[(3)B.1.6.\_6: UBYS](https://ubys.trabzon.edu.tr/)

[(3)B.1.6.\_7: 2024-2025\_Yılı\_Güz\_Yarıyılı\_Dönem\_Başı\_Akademik\_Kurul\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2579/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-donem-basi-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi)

[(3)B.1.6.\_8: Tonya\_MYO\_Eğitim\_Sağlık\_Araştırma\_Kulübü](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/4922/tonya-myo-egitim-saglik-arastirma-kulubu-tesak)

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)  
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Tıbbi Hizmetler ve teknikler Bölümü’nde bulunan programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenim sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarda gösterip yaptırma yöntemi ile beceri kazanımı sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili projeler üretmelerine imkân verilmektedir. Bunun yanı sıra Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm öğrencilerimizin kamu sağlık kuruluşlarına giderek yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlardır. Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Birimimizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun/devam ediyor olması yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. İhtiyaç halinde öğretim elemanları bu alanlar açısından desteklenmekte ve bireysel olarak bu konularda gelişim sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.2.1.\_1: Bologna](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR)

[(3)B.2.1.\_2: Fiziki\_İmkanlarımız](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3646/%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(4)B.2.1.\_3: 2025\_Ulusal\_Staj\_Programı](https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/)

[(4)B.2.1.\_4: TLT\_Uygulama\_Sınavı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Duyuru/7880/tibbi-laboratuvar-teknikleri-programi-ogrencilerinin-dikkatine)

[(4)B.2.1.\_5: TGT\_Uygulama\_Sınavı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Duyuru/7864/tibbi-goruntuleme-teknikleri-programi-ogrencilerinin-dikkatine)

[(4)B.2.1.\_6: TGT\_Uygulama\_Sınavı\_Değerlendirme\_Çizelgesi](KONTRAST%20MADDE%20UYGULAMA%20SINAV%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20%C3%87%C4%B0ZELGES%C4%B0%20(1).pdf)

[(4)B.2.1.\_7: Eğitici\_Eğitimi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2747/ogretim-elemanlarimiz-umke-temel-egitimine-katildilar)

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi, Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ara sınav haftası belirlenirken, resmi tatiller ve bayramlar göz önünde bulundurularak öğrencilerin lehine olan tarihlerin Bölümü’n idari yönetimi tarafından seçilmesi de öğrenci merkezli ölçme yaklaşımına sahip olunduğunu göstermektedir. Öğrencilere ders içinde yaptırılan sunumlarda konu ve hafta seçimlerinde öğrencilerin ilgi duydukları konularda çalışabilmelerini sağlamak amacıyla mümkün olduğun kadarıyla serbest bırakılmaları, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamasına bir diğer örnektir. Bir diğer öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulaması da sınav yöntem ve sorularının çeşitlendirilmesi konusunda görülmektedir. Sınav programları sınav haftasından 1 hafta önce meslek yüksekokulumuz web sayfasından öğrencilerimize duyurulur.

**Olgunluk Düzeyi**

4 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.2.2.\_1: TRÜ\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim-Öğretim\_Yönetmeliği](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf)

[(2)B.2.2.\_2: Başari\_Notunun\_Değerlendirilmesi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3641/basari-notunun-degerlendirilmesi%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)B.2.2.\_3: 2024-2025\_Yılı\_Güz\_Dönemi\_Final\_Sınav\_Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Duyuru/7953/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-final-sinav-programi)

[(3)B.2.2.\_4: TLT\_Uygulama\_Sınavı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Duyuru/7880/tibbi-laboratuvar-teknikleri-programi-ogrencilerinin-dikkatine)

[(3)B.2.2.\_5: TGT\_Uygulama\_Sınavı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Duyuru/7864/tibbi-goruntuleme-teknikleri-programi-ogrencilerinin-dikkatine)

[(3)B.2.2.\_6: TGT\_Uygulama\_Sınavı\_Değerlendirme\_Çizelgesi](KONTRAST%20MADDE%20UYGULAMA%20SINAV%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20%C3%87%C4%B0ZELGES%C4%B0%20(1).pdf)

[(4)B.2.2.\_7: Yaz\_Stajı\_Değerlendirme\_Rubriği](Yaz%20Staj%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme.pdf)

[(4)B.2.2.\_8: Ders\_Programları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3627/ders-programlari)

[(4)B.2.2.\_9: Sınav\_Programları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3633/sinav-programlari)

[(4)B.2.2.\_10: Sınav\_Süreçleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7119/sinav-surecleri-hazirlik-ve-uygulama-esaslari)

[(4)B.2.2.\_11: Uygulamalı\_Sınav\_Süreçleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7480/uygulamali-sinav-surecleri)

[(4)B.2.2.\_12: Kütüphane\_Tanıtım\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2651/kutuphane-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi)

[(4)B.2.2.\_13: Gönüllülük\_Dersi\_Kapsamında\_Çiçeklendirme\_Faaliyeti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2355/ogrencilerimiz-okul-bahcesine-renk-getirdi-gonulluluk-dersi-kapsaminda-ciceklendirme-faaliyeti)

[(4)B.2.2.\_14: Çevre\_ Temizliği\_Faaliyeti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2354/meslek-yuksekokulu-ogrencilerimizden-toplumsal-sorumluluk-cevre-temizligi-faaliyeti)

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin, tanımlı kriterler ve süreçler Bologna Bilgi Paketi’nin Tonya MYO ile ilgili olan kısmında her program için ayrı ayrı “kabul koşulları ve önceki öğrenmenin tanınması” sekmeleri altında yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde öğrenci kabulleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi’nin değerlendirme sınavı ve “Ön lisans ve Lisans Programlarına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Bununla ilgili duyurular kurum web sitesinde de yayınlanmaktadır. Öğrenci kabulü yatay geçiş şekliyle gerçekleşti ise “Yatay Geçiş Yönergesi” ne uygun olarak kabulü gerçekleştirilmektedir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde yabancı öğrenci bulunmamaktadır. Dolayısıyla Yabancı öğrenci sınavları yapılmaz.

**Olgunluk Düzeyi**

4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.2.3.\_1: Aday\_Ögrenci\_Bilgilendirme\_Sayfasi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3658/aday-ogrenci-bilgilendirme-sayfasi%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)B.2.3.\_2: Ders\_Muafiyeti\_ve\_Uyum\_İslemleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3639/ders-muafiyeti-ve-uyum-islemleri%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(3)B.2.3.\_3: Yatay\_Gecis\_İslemleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3649/yatay-gecis-islemleri%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(3)B.2.3.\_4: Öğrenci\_Formları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3620/ogrenci-formlari)

[(4)B.2.3.\_5: Tonya\_Meslek\_Yüksekokulu\_Oryantasyon\_Haftası](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2630/tonya-meslek-yuksekokulu-oryantasyon-haftasi-tamamlandi)

[(4)B.2.3.\_6: Başarı\_Notunun\_Değerlendirilmesi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3641/basari-notunun-degerlendirilmesi)

[(4)B.2.3.\_7: 2024-2025\_Yılı\_Güz\_Yarıyılı\_Kayıt\_Yenileme\_ve\_Ders\_Yazılımları](https://oidb.trabzon.edu.tr/Duyuru/7386/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kayit-yenileme-ve-ders-yazilimlari-hakkinda-bilgilendirme)

[(4)B.2.3.\_8: Bologna](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR)

[(4)B.2.3.\_9: TRÜ\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim\_Öğretim\_Yönetmeliği](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf)

[(4)B.2.3.\_10: Son\_Üç\_Yılın\_Program\_Bazlı\_Taban\_Puan\_Analizi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2515/son-uc-yilin-program-bazli-taban-puan-analizi)

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler Bologna Bilgi Paketi’nin Tonya MYO ile ilgili olan kısmında her program için ayrı ayrı “yeterlilik koşulları, alınacak derece ve üst kademeye geçiş” sekmeleri altında yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Mezuniyet durumunda elde edilecek derece “Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” kapsamında ilgili maddelerinde belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)B.2.4.\_1: Öğrenci\_Uyum\_Rehberi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7371/ogrenci-uyum-rehberi)

[(2)B.2.4.\_2: Aday\_Öğrenci\_Bilgilendirme\_Sayfası](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3658/aday-ogrenci-bilgilendirme-sayfasi)

[(2)B.2.4.\_3: Öğrenci\_Danışmanlıkları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3651/ogrenci-danismanliklari)

[(2)B.2.4.\_4: Şikayet,\_Öneri,\_İstek](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3618/sikayet-oneri-istek)

[(2)B.2.4.\_5: Müdüre\_Mesaj](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7372/mudure-mesaj)

[(3)B.2.4.\_6: Öğrenci\_Temsilcileri\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/4024/meslek-yuksekokulumuzda-ogrenci-temsilcileri-toplantisi-duzenlendi)

[(3)B.2.4.\_7: Öğrencilere\_Yönelik\_](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/3964/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerine-yonelik-akran-mentorlugu-programi-gerceklestirildi)

[(3)B.2.4.\_8: Aile\_Eğitimi\_Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2865/aile-egitimi-programi-gerceklestirildi)

[(3)B.2.4.\_9: “Organ\_Bağışının\_Tıbbi\_ve\_Dini\_Açıdan\_Önemi”\_Konulu\_Konferans](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2827/organ-bagisinin-tibbi-ve-dini-acidan-onemi-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(3)B.2.4.\_10: Kızılay\_Kan\_Bağışı\_Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2817/kizilay-kan-bagisi-etkinligi-gerceklestirildi)

[(3)B.2.4.\_11: Bağımlılıkla\_Mücadele\_Eğitimi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2672/yuksekokulumuzda-bagimlilikla-mucadele-egitimi-duzenlendi)

[(2)B.2.4.\_12: TRÜ\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim-Öğretim\_Yönetmeliği](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf)

[(2)B.2.4.\_13: Ders\_Muafiyeti\_ve\_Uyum\_İslemleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3639/ders-muafiyeti-ve-uyum-islemleri%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)B.2.4.\_14: Diploma\_Tercihleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3642/diploma-tercihleri)

[(2)B.2.4.\_15: Diploma\_Tescil\_Durumu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3630/diploma-tescil-durumu)

[(2)B.2.4.\_16: Bologna](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR)

[(2)B.2.4.\_17: Transkript\_Belgesi\_Alma](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemalar%C4%B1/NOT%20D%C3%96K%C3%9CM%20BELGES%C4%B0%20ALMA.pdf)

[(3)B.2.4.\_18: Diploma\_Durumu\_Sorgulama](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/Common/Public/CheckDiploma)

[(3)B.2.4.\_19: Mezun\_Öğrenci\_Sayısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3637/mezun-ogrenci-sayisi)

[(3)B.2.4.\_20: Online\_İlişik\_Kesme](https://oidb.trabzon.edu.tr/S/6871/online-ilisik-kesme)

[(3)B.2.4.\_21: Mezuniyet\_İşlemleri\_ve\_Açıklamalar](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3636/mezuniyet-islemleri-ve-aciklamalar)

[(3)B.2.4.\_22: Trabzon\_Kariyer\_EXPO\_2024\_Fuarı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2680/meslek-yuksekokulumuz-akademisyen-ve-ogrencileri-trabzon-kariyer-expo-2024-fuarina-katildi)

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri  
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları Kurum, öğrenme ortamlarını geliştirmek için gerekli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde çalışmalar yapmaktadır. Özellikle küresel salgın döneminin sona ermesiyle birlikte, öğrenciler için bölüm oryantasyon etkinlikleri düzenlenmektedir ve bu sayede eğitim sistemi tüm detaylarıyla tanıtılmaktadır. Dış paydaşların katılımıyla birlikte çeşitli etkinlikler düzenlenerek öğrenme kaynaklarının çeşitliliği artırılmaktadır. Bu etkinliklerde katılımcı sayısını artırmak için ise farklı platformlar kullanılmaktadır. Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrenci projeleri öncelikle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda öğrencilere rehberlik edilmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine destek olmak için, öğrenci talepleri doğrultusunda öğrenci temsilcileriyle toplantılar ve mezunlarla buluşma etkinlikleri düzenlenmektedir. Öğrenci taleplerine ve mevcut şartlara en iyi şekilde yanıt vererek öğrenim yöntemlerini sürdürme konusunda güçlü bir performans sergilerken, mezun öğrenci iletişimimizin daha aktif hale getirilmesi üzerinde çalışılması gereken bir alan olarak belirlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.3.1.\_1: Fiziki\_İmkanlarımız](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3646/fiziki-imkanlarimiz)

[(2)B.3.1.\_2: Tonya\_Meslek\_Yüksekokulu\_Oryantasyon\_Haftası](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2630/tonya-meslek-yuksekokulu-oryantasyon-haftasi-tamamlandi)

[(3)B.3.1.\_3: Öğrenci\_Temsilcileri\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/4024/meslek-yuksekokulumuzda-ogrenci-temsilcileri-toplantisi-duzenlendi)

[(3)B.3.1.\_4: Akran\_Mentörlüğü\_Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/3964/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerine-yonelik-akran-mentorlugu-programi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.1.\_5: Aile\_Eğitimi\_Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2865/aile-egitimi-programi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.1.\_6: “Organ\_Bağışının\_Tıbbi\_ve\_Dini\_Açıdan\_Önemi”\_Konulu\_Konferans](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2827/organ-bagisinin-tibbi-ve-dini-acidan-onemi-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(3)B.3.1.\_7: Kızılay\_Kan\_Bağışı\_Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2817/kizilay-kan-bagisi-etkinligi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.1.\_8: Bağımlılıkla\_Mücadele\_Eğitimi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2672/yuksekokulumuzda-bagimlilikla-mucadele-egitimi-duzenlendi)

[(3)B.3.1.\_9: Kütüphane\_Tanıtım\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2651/kutuphane-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi)

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

B.3.2. Akademik destek hizmetleri Tonya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda her öğrenciye, kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanır. Bu danışmanlar, öğrencilere akademik rehberlik yapar, kariyer planlarına destek olur ve oryantasyon etkinlikleri düzenler. Öğrenciler, Ulusal Staj Programı başvuruları ve mesleki uygulamalar hakkında bilgilendirilir. Danışmanlık sisteminin kalitesini artırmak için düzenli toplantılar yapılır, öğrenciler sürekli takip edilir ve önemli günlerde etkinlikler düzenlenir. Öğrenciler, girişimcilik faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yönlendirilir. Ayrıca, öğrenci kulüpleri kurularak onların ilgi alanlarında gelişmeleri desteklenir. Mezunlarla iletişimde olmak için bir Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş, düzenli etkinliklerle mezunların kariyer planlarına katkı sağlanmaktadır. Hastaneler ve diğer dış paydaşlarla iş birliği yapılarak mesleki uygulamalar planlanır.

**Olgunluk Düzeyi**

4 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

[(2)B.3.2.\_1: Öğrenci\_Uyum\_Rehberi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7371/ogrenci-uyum-rehberi)

[(2)B.3.2.\_2: Aday\_Öğrenci\_Bilgilendirme\_Sayfası](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3658/aday-ogrenci-bilgilendirme-sayfasi)

[(2)B.3.2.\_3: Öğrenci\_Danışmanlıkları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3651/ogrenci-danismanliklari)

[(2)B.3.2.\_4: Şikayet,\_Öneri,\_İstek](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3618/sikayet-oneri-istek)

[(2)B.3.2.\_5: Müdüre\_Mesaj](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/7372/mudure-mesaj)

[(3)B.3.2.\_6: Öğrenci\_Temsilcileri\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/4024/meslek-yuksekokulumuzda-ogrenci-temsilcileri-toplantisi-duzenlendi)

[(3)B.3.2.\_7: Öğrencilere\_Yönelik\_](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/3964/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerine-yonelik-akran-mentorlugu-programi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.2.\_8: Aile\_Eğitimi\_Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2865/aile-egitimi-programi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.2.\_9: “Organ\_Bağışının\_Tıbbi\_ve\_Dini\_Açıdan\_Önemi”\_Konulu\_Konferans](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2827/organ-bagisinin-tibbi-ve-dini-acidan-onemi-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(3)B.3.2.\_10: Kızılay\_Kan\_Bağışı\_Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2817/kizilay-kan-bagisi-etkinligi-gerceklestirildi)

[(4)B.3.2.\_11: Bağımlılıkla\_Mücadele\_Eğitimi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2672/yuksekokulumuzda-bagimlilikla-mucadele-egitimi-duzenlendi)

[(4)B.3.2.\_12: Kütüphane\_Tanıtım\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2651/kutuphane-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi)

[(4)B.3.2.\_13: Gönüllülük\_Dersi\_Kapsamında\_Çiçeklendirme\_Faaliyeti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2355/ogrencilerimiz-okul-bahcesine-renk-getirdi-gonulluluk-dersi-kapsaminda-ciceklendirme-faaliyeti)

[(4)B.3.2.\_14: Çevre\_ Temizliği\_Faaliyeti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2354/meslek-yuksekokulu-ogrencilerimizden-toplumsal-sorumluluk-cevre-temizligi-faaliyeti)

[(4)B.3.2.\_15: Fidan\_Dikme\_Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2101/gonulluluk-calismalari-dersi-kapsaminda-fidan-dikme-etkinligi-gerceklestirildi)

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

B.3.3. Tesis ve altyapılar Yerleşkemiz içerisinde, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü öğrencilerinin faydalanabileceği basketbol, voleybol sahası, kantin, konferans salonu bulunmaktadır. Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde kurulan Öğrenci Yurtlarının çoğu Yüksekokulumuza yürüme mesafesindedir. Kurumda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü öğrencilerinin yararlanabileceği kablosuz İnternet ağı, uzaktan eğitim altyapısı da olduğu için salgın döneminde öğrenci ve öğretim elemanları bu imkânları rahatlıkla kullanabilmişlerdir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)B.3.3.\_1: Fiziki\_İmkanlarimiz](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3646/fiziki-imkanlarimiz%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

B.3.4. Dezavantajlı gruplar Engelleri bulunan öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarına destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilmektedir. Yüksekokulumuz, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde engelli öğrencilerimize uygun olarak binamıza tekerlekli sandalyeyle girişi sağlamak amacıyla rampalı giriş ve bina içinde katlara-dersliklere çıkışı sağlamak için asansörümüz bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimize uygun dizayn edilmiş engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerimize yönelik engelli öğrenci birim komisyonu kurulmuştur. Tüm bu çalışmalara rağmen birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil  erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)B.3.4.\_1: Fiziki\_İmkanlarimiz](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3646/fiziki-imkanlarimiz%20=1%20kan%C4%B1t%20a%C3%A7%C4%B1klamas%C4%B1)

[(2)B.3.4.\_2: Engelli\_Öğrenci\_Birimine\_Erişim](https://engelsiz.trabzon.edu.tr/Duyuru/2384/engelli-ogrenci-birimine-erisim)

[(2)B.3.4.\_3: YÖK\_Engelliler\_Danışma\_ve\_Koordinasyon\_Yönetmeliği](https://engelsiz.trabzon.edu.tr/Duyuru/2384/engelli-ogrenci-birimine-erisim)

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Meslek Yüksekokulumuz yerleşkesinde, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü öğrencilerinin sportif faaliyetlerini sürdürebilmeleri için, futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi sahaları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz okullar arası, bölümler arası, kız-erkek takımları gibi gruplar yaparak dönem arası ve dönem sonlarında müsabakalar yapmaktadırlar. Ayrıca bahar şenlikleri kapsamında her yıl sportif, kültürel, sosyal etkinliklere katılmaktadırlar. Tıbbi Hizmetler ve teknikler Bölümü’nde öğretim elemanları ve öğrencilerimizin iş birliğiyle çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü öğrencilerine yönelik kurum bünyesinde 2023 yılında birçok etkinlik düzenlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)B.3.5.\_1: Sağlık\_Taraması\_Ziyareti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/4069/yuksekokulumuz-ogrencileri-tarafindan-saglik-taramasi-ziyareti-gerceklestirildi)

[(2)B.3.5.\_2: Akran\_Mentörlüğü\_Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/3964/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerine-yonelik-akran-mentorlugu-programi-gerceklestirildi)

[(2)B.3.5.\_3: Aile\_Eğitimi\_Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2865/aile-egitimi-programi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.5.\_4: “Organ\_Bağışının\_Tıbbi\_ve\_Dini\_Açıdan\_Önemi”\_Konulu\_Konferans](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2827/organ-bagisinin-tibbi-ve-dini-acidan-onemi-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(3)B.3.5.\_5: Kızılay\_Kan\_Bağışı\_Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2817/kizilay-kan-bagisi-etkinligi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.5.\_6: Trabzon\_Kariyer\_EXPO\_2024\_Fuarı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2680/meslek-yuksekokulumuz-akademisyen-ve-ogrencileri-trabzon-kariyer-expo-2024-fuarina-katildi)

[(3)B.3.5.\_7: Bağımlılıkla\_Mücadele\_Eğitimi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2672/yuksekokulumuzda-bagimlilikla-mucadele-egitimi-duzenlendi)

[(3)B.3.5.\_8: Kütüphane\_Tanıtım\_Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2651/kutuphane-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.5.\_9: Spor\_Etkinliklerinde\_Başarı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2415/ogrencilerimizden-spor-etkinliklerinde-basari)

[(3)B.3.5.\_10: Gönüllülük\_Dersi\_Kapsamında\_Çiçeklendirme\_Faaliyeti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2355/ogrencilerimiz-okul-bahcesine-renk-getirdi-gonulluluk-dersi-kapsaminda-ciceklendirme-faaliyeti)

[(3)B.3.5.\_11: Çevre\_Temizliği\_Faaliyeti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2354/meslek-yuksekokulu-ogrencilerimizden-toplumsal-sorumluluk-cevre-temizligi-faaliyeti)

[(3)B.3.5.\_12: Fidan\_Dikme\_Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2101/gonulluluk-calismalari-dersi-kapsaminda-fidan-dikme-etkinligi-gerceklestirildi)

[(3)B.3.5.\_13: Teknofest\_2024](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/1764/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-doneminin-son-etkinligini-teknofest-2024-kapsaminda-gerceklestirdik)

**B.4. Öğretim Kadrosu  
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

B.4. Öğretim Kadrosu B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nde yedi (7) öğretim üyesi, dokuz (9) öğretim görevlisi doktor, yedi(7) öğretim görevlisi olmak üzere toplam 23 akademik personel ile eğitim-öğretim süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Trabzon Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının seçimi hususunda; öncelikle üniversitemizde, yoksa il merkezindeki diğer üniversitelerden, orada da yoksa civar illerdeki üniversitelerden ilgili ders hakkında akademik tecrübesi olan uzmanlar araştırılarak kendileriyle irtibata geçilmekte, uzmanın dersi kabul etmesi durumunda da yazışmalar yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

**Kanıtlar**

[(2)B.4.1.\_1: Akademik\_Kadro](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5141)

[(2)B.4.1.\_2: TRÜ\_Öğretim\_Üyeliğine\_Yükseltilme\_ve\_Atanma\_Yönergesi](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf)

[(2)B.4.1.\_3: Öğretim\_Elemanı\_Kadrolarına\_Yapılacak\_Atamalarda\_Giriş\_Sınavlarına\_İlişkin\_ Yönetmelik](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

[(2)B.4.1.\_4: Öğretim\_Üyeliğine\_Yükseltilme\_ve\_ Atanma\_Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

[(2)B.4.1.\_5: Üniversitelerde\_Akademik\_Teşkilât\_Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

[(2)B.4.1.\_6: Görevlendirmelerde\_Uyulacak\_Esaslara\_İlişkin\_Yönetmelik](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

[(2)B.4.1.\_7: Norm\_Kadrolarının\_Belirlenmesine\_ve\_Kullanılmasına\_İlişkin\_Yönetmelik](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü tarafından teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)B.4.2.\_1: Yükseköğretim\_Kurumlari\_Öğretim\_Elemanlari\_İle\_Yabanci\_Uyruklu\_Elemanlari Geliştirme\_Eğitimi\_Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10151&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik somut bir mekanizma bulunmamaktadır. Birim, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak üzere akademik personelin memnuniyetleri ve aidiyet duygularını artırmaya yönelik çaba sarf edilmektedir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ve üniversitemiz tarafında güdümlü Akademik Teşvik Sistemi sayesinde öğretim elemanlarının faaliyetleri teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)B.4.3.\_1: Akademik\_Teşvik\_Alan\_Öğretim\_Elemanlarına\_Teşekkür\_Belgesi\_Takdimi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2378/2023-yili-akademik-tesvik-almaya-hak-kazanan-ogretim-elemanlarimiza-tesekkur-belgesi-takdim-edildi)

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları  
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümümüz, araştırma süreçlerinin yönetiminde motivasyon ve yönlendirme işlevlerini stratejik bir şekilde tasarlayarak, kısa ve uzun vadeli hedefleri net bir şekilde tanımlamış, görev tanımları belirlenen bir araştırma yönetimi ekibi oluşturmuştur; bu çerçevede uygulamalar kurumsal tercihlere uygun olarak şekillendirilmektedir. Bilimsel ve sanatsal süreçlerin yönetimi düzenli olarak izlenmekte, etkinlik ve başarı düzeyleri iyileştirilmektedir. Bölümümüzün araştırma stratejisi ve hedefleri, 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda planlanmış olup mesleki yeterliliği güçlü bireyler yetiştirme hedefiyle ilçemizi, bölgemizi ve ülkemizi bilimsel anlamda ileriye taşımayı amaçlamaktadır. Araştırma uygulama merkezi bulunmamakla birlikte, üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ile iş birliğine açık bir yaklaşım sergilenmektedir. Araştırma fırsatları ve eğitimlerine ilişkin bilgilendirmeler e-posta yoluyla öğretim elemanlarına iletilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda birimimiz, araştırma amaçlarını gerçekleştirmek suretiyle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)C.1.1.\_1: Akademik Kalite Komisyonu Ekibi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3685/akademik-kalite-ekibi)

[(2)C.1.1.\_2: Kalite İç Denetim Ekibi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3697/kalite-ic-denetim-ekibi)

[(2)C.1.1.\_3: Risk Yönetim Ekibi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3696/risk-yonetim-ekibi)

[(2)C.1.1.\_4: İzleme Standartları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3674/izleme-standartlari)

[(2)C.1.1.\_5: Kontrol Ortamı Standartları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3663/kontrol-ortami-standartlari)

[(2)C.1.1.\_6: Kontrol Faaliyetleri Standartları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3672/kontrol-faaliyetleri-standartlari)

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar Bölümümüz, meslek yüksekokulumuz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek adına yeterli nitelik ve nicelikte bir fiziki altyapıya sahiptir. Ancak, bölümümüzün yüksekokul bütçesinden sağlanan ödenek dışında herhangi bir mali kaynağı bulunmamakta olup, mevcut ödenek büyük ölçüde eğitim-öğretim ve idari hizmetler için kullanılmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası platformlarda araştırma faaliyetlerine katılımı ile cihaz temini konusunda desteklerin artırılması önem arz etmektedir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü öğretim elemanları, araştırma hedeflerine ulaşmak amacıyla üniversite içi kaynaklardan, özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında, etkin bir şekilde yararlanmaktadır. Bunun yanısıra, akademisyenlerimiz kurum dışı çalışma gruplarının projelerine (COST gibi) katılarak araştırmalarına destek sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitemiz ve meslek yüksekokulumuz yönetimleri, akademik personelin araştırmalarını teşvik edici katkılar sunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)C.1.2.\_1: Fiziki İmkanlarımız](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3646/fiziki-imkanlarimiz)

[(2)C.1.2.\_2: BAP Projesi Desteklenen Akademisyenimize Tebrik](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Etkinlik/478/akademisyenimize-tebrik)

[(2)C.1.2.\_3: Proje Çalışma Grubuna Katılan Akademisyenimize Tebrik](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Etkinlik/479/akademisyenimize-tebrik)

[(2)C.1.2.\_4: Proje Çalışma Grubuna Katılan Akademisyenimize Tebrik](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Etkinlik/479/akademisyenimize-tebrik)

[(2)C.1.2.\_5: Akademik Teşvik Almaya Hak Kazanan Öğretim Elemanlarımıza Teşekkür](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2378/2023-yili-akademik-tesvik-almaya-hak-kazanan-ogretim-elemanlarimiza-tesekkur-belgesi-takdim-edildi)

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Bölümümüz, esasında ön lisans eğitim veren bir kurum bünyesinde olduğu için araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler  
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Bölümümüz, araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla öğretim elemanlarını yayın, proje ve bildiri gibi akademik faaliyetler konusunda teşvik etmektedir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü'nde görev yapan 10 öğretim elemanımızın 8’i doktora derecesine sahip olup, bir öğretim elemanımız doktora eğitimine hazırlık sürecindedir. Üniversitemizin performans yönergesi, araştırma planlamalarına yönelik çeşitli imkânlarla takip edilmektedir. Bölümümüz, meslek yüksekokulumuz bünyesinde araştırma hedeflerine ulaşmayı sağlayacak şekilde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliğini güvence altına almak için iç müşteri memnuniyetine önem vermekte, öğretim elemanlarının sorunlarını çözmeye ve aidiyet duygularını artırmaya yönelik adımlar atmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)C.2.1.\_1: Öğretim Elemanlarının Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Başvuru Formu (Kongre, Sempozyum vb.)](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/SINAV%20PROGRAMI/Yurti%C3%A7i%20ve%20Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1%20G%C3%B6revlendirme%20Ba%C5%9Fvuru%20Formu.doc)

[(2)C.2.1.\_2: Öğretim Elemanlarının Araştırma İzin Formu (8-15 gün arası)](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/SINAV%20PROGRAMI/Uzun_Arastirma_izin_Formu_8_15%20g%C3%BCn%20(1).doc)

[(2)C.2.1.\_3: Bölüm Tanıtım Afişleri](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/6823/bolum-tanitim-afisleri)

[(2)C.2.1.\_4: Akademik Personel Listesi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5141)

[(2)C.2.1.\_5: Trabzon Üniversitesi Tonya MYO Performans Takip Formu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3695/performans-gostergeleri)

[(2)C.2.1.\_6: Meslek Yüksekokulumuz İç ve Dış Paydaşları](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3698/ic-ve-dis-paydaslar)

[(2)C.2.1.\_7: Öğretim Elemanlarının Seminer/Kurs/Çalıştay Katılımı için linke tıklayınız.](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2750/ogretim-elemanlarimiz-hap-egitimine-katildilar)

[(2)C.2.1.\_8: Öğretim Elemanlarının Disiplinlerarası Çalışmaları İçin Özgeçmişlerini İnceleyiniz](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5141)

[(2)C.2.1.\_9: Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf)

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Meslek Yüksekokulumuz, birimler arası iş birliğini ve dış paydaşlarla yürütülen ortak çalışmaları önemseyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli program ve projeler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen birçok etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler içerisinde kariyer odaklı faaliyetlerin yanı sıra, toplumsal sorumluluk projelerine de yer verilmiştir. Ayrıca, farkındalık artırıcı etkinliklerle, bireylerin bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. Tüm bu çalışmalar, yüksekokulumuzun eğitim-öğretim misyonunu, topluma duyarlılık ve sürdürülebilir gelişim anlayışıyla diğer paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin göstergesidir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)C.2.2.\_1: 2023-2024 Teknofest Hazırlık Eğitimi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/1764/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-doneminin-son-etkinligini-teknofest-2024-kapsaminda-gerceklestirdik)

[(2)C.2.2.\_2: DOKKAF-2024 Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı Katılımı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/1689/meslek-yuksekokulumuz-akademik-personel-ve-ogrencileri-dogu-karadeniz-kariyer-fuarinda)

[(2)C.2.2.\_3: Kızılay Kan Bağışı Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2817/kizilay-kan-bagisi-etkinligi-gerceklestirildi)

[(2)C.2.2.\_4: Trabzon Kariyer EXPO 2024 Fuarı Katılımı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2680/meslek-yuksekokulumuz-akademisyen-ve-ogrencileri-trabzon-kariyer-expo-2024-fuarina-katildi)

[(2)C.2.2.\_5: Kütüphane Tanıtım Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2651/kutuphane-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi)

[(2)C.2.2.\_6: Aile Eğitimi Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2865/aile-egitimi-programi-gerceklestirildi)

[(2)C.2.2.\_7: Organ Bağışının Tıbbi ve Dini Açıdan Önemi Konulu Konferans](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2827/organ-bagisinin-tibbi-ve-dini-acidan-onemi-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(2)C.2.2.\_8: Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2672/yuksekokulumuzda-bagimlilikla-mucadele-egitimi-duzenlendi)

[(2)C.2.2.\_9: Aile içi ve Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele Konferansı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2248/yuksekokulumuzda-aile-ici-ve-kadina-yonelik-siddet-ile-mucadele-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(2)C.2.2.\_10: Yeşilay ve Bağımlılık Konferansı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/1963/yesilay-ve-bagimlilik-konferansi-gerceklestirildi)

[(2)C.2.2.\_11: Kriz Yönetimi ve Müdahale Konulu Konferans](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2138/ogrencilerimize-yonelik-kriz-yonetimi-ve-mudahale-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(2)C.2.2.\_12: Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü İş Akış Şemaları için tıklayınız](https://ofinaf.trabzon.edu.tr/)

[(2)C.2.2.\_13: Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü, İl Ambulans Servisi Başhekimliği ve UMKE Yetkilileriyle İş birliği Toplantısı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2473/trabzon-il-saglik-mudurlugu-il-ambulans-servisi-bashekimligi-ve-umke-yetkilileriyle-isbirligi-toplantisi)

[(2)C.2.2.\_14: Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü Ziyareti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2459/trabzon-il-saglik-mudurunu-ziyaret)

**C.3. Araştırma Performansı  
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

C.3. Araştırma Performansı C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik faaliyetler bulunmaktadır. Bölümümüz araştırma faaliyetleri, bünyesinde bulunduğumuz Meslek Yüksekokulundaki araştırma faaliyetlerinin izlenmesi yıllık bazda gerçekleştirildiği için yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)C.3.1.\_1: Performans Göstergelerinin İzlenmesi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3695/performans-gostergeleri)

[(2)C.3.1.\_2: Trabzon Üniversitesi Akademik Teşvik Prosedürü](https://personel.trabzon.edu.tr/S/3421/akademik-tesvik)

[(2)C.3.1.\_3: Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3686/akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu)

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla tanımlı süreçler oluşturulmuş olup, bu süreçler ilgili tüm paydaşlar tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Araştırma performansı, altı aylık ve yıllık periyotlar halinde izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Elde edilen çıktılar, grup ortalamaları ve dağılım bilgileri ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Performans değerlendirme süreçleri, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıda kurgulanmış olup, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerindeki etkinliğini artırmayı ve kurumsal hedeflere uyumu sağlamayı amaçlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)C.3.2.\_1: Akademik Performans Göstergelerinin İzlenmesi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3695/performans-gostergeleri)

[(2)C.3.2.\_2: Akademik Kalite Ekibi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3685/akademik-kalite-ekibi)

[(2)C.3.2.\_3: Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3686/akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu)

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları  
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

D. TOPLUMSAL KATKI D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşması noktasında önemli adımlar atmıştır. Bölümün toplumsal katkı politikası, kurumun genel toplumsal katkı stratejileriyle uyumlu bir şekilde oluşturulmuş olup, bu süreçlerin yönetiminde görev tanımları net bir biçimde belirlenmiştir. Ayrıca, yapıların etkinliğinin izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Trabzon Üniversitesi’nin Stratejik Planı doğrultusunda, meslek yüksekokullarına yönelik belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü tarafından bir dizi toplumsal katkı politikası, hedef ve strateji oluşturulmuştur. Bu stratejiler, çevresel sorumluluk ve toplumsal katkı anlayışını kapsamlı bir biçimde içermektedir. Bölüm, sıfır atık bilincini oluşturmayı ve bu bilinci toplumsal düzeyde yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bunun için ilgili politikalar geliştirilmekte ve uygulamaya konulmaktadır. Bu kapsamda, bilimsel ve kültürel faaliyetleri yürütmek üzere bir komisyon, sıfır atık birimi ve komisyonu oluşturulmuştur. Sıfır Atık kapsamında, çöplerin ayrıştırılması, biriktirilmesi ve geri dönüşüme kazandırılması teşvik edilmekte; böylece hava, su ve toprak kirlenmesinin önlenmesi amaçlanmaktadır. Çevre alanındaki faaliyetlerde sürekli iyileştirme sağlamak için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, sivil toplum kuruluşlarının çevreyle ilgili projelerine katkıda bulunulmaktadır. Bölüm, sosyal sorumluluk projeleri düzenlemekte ve gönüllü faaliyetleri teşvik etmektedir. Bu faaliyetler, toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik olarak çeşitlendirilmekte ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde şekillendirilmektedir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, bu süreçlerin etkin bir biçimde yürütülmesi için gerekli olan alt çalışma grupları ve komisyonlarla desteklenmektedir. Komisyonlar, belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmekte ve bu doğrultuda sürdürülebilir bir gelişim sağlamak için çeşitli projeler geliştirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)D.1.1.\_1: Kriz Yönetimi ve Müdahale Konulu Konferans](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2138/ogrencilerimize-yonelik-kriz-yonetimi-ve-mudahale-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(2)D.1.1.\_2: Yeşilay ve Bağımlılık Konferansı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/1963/yesilay-ve-bagimlilik-konferansi-gerceklestirildi)

[(2)D.1.1.\_3: Aile içi ve Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele Konferansı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2248/yuksekokulumuzda-aile-ici-ve-kadina-yonelik-siddet-ile-mucadele-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(2)D.1.1.\_4: Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2672/yuksekokulumuzda-bagimlilikla-mucadele-egitimi-duzenlendi)

[(2)D.1.1.\_5: Organ Bağışının Tıbbi ve Dini Açıdan Önemi Konulu Konferans](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2827/organ-bagisinin-tibbi-ve-dini-acidan-onemi-konulu-konferans-gerceklestirildi)

[(3)D.1.1.\_6: Aile Eğitimi Programı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2865/aile-egitimi-programi-gerceklestirildi)

[(3)D.1.1.\_7: Trabzon Kariyer EXPO 2024 Fuarı Katılımı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2680/meslek-yuksekokulumuz-akademisyen-ve-ogrencileri-trabzon-kariyer-expo-2024-fuarina-katildi)

[(3)D.1.1.\_8: Kızılay Kan Bağışı Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2817/kizilay-kan-bagisi-etkinligi-gerceklestirildi)

[(3)D.1.1.\_9: DOKKAF-2024 Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı Katılımı](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/1689/meslek-yuksekokulumuz-akademik-personel-ve-ogrencileri-dogu-karadeniz-kariyer-fuarinda)

[(3)D.1.1.\_10: 2023-2024 Teknofest Hazırlık Eğitimi](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/1764/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-doneminin-son-etkinligini-teknofest-2024-kapsaminda-gerceklestirdik)

[(3)D.1.1.\_11: Sağlık Araştırma Kulübü (TESAK)](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/4922/tonya-myo-egitim-saglik-arastirma-kulubu-tesak)

[(3)D.1.1.\_12: Sıfır Atık Birim Komisyonu](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/S/3687/sifir-atik-birim-komisyonu)

[(3)D.1.1.\_13: Fidan\_Dikme\_Etkinliği](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2101/gonulluluk-calismalari-dersi-kapsaminda-fidan-dikme-etkinligi-gerceklestirildi)

[(3)D.1.1.\_14: Çevre\_Temizliği\_Faaliyeti](https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Haber/2354/meslek-yuksekokulu-ogrencilerimizden-toplumsal-sorumluluk-cevre-temizligi-faaliyeti)

**D.1.2. Kaynaklar**

D.1.2. Kaynaklar Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek adına gerekli mali kaynakların sınırlı olmasına rağmen, bu faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için ilçe belediyesi, kaymakamlık ve üniversitenin diğer paydaşları ile iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu iş birlikleri, bölüme kaynak sağlamak ve faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla önemli bir rol oynamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı  
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

D.2. Toplumsal Katkı Performansı D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mevcut bir mekanizma oluşturmamış olsa da, bölüm belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak toplumsal katkı performansını izleme ve iyileştirme sürecini etkin bir şekilde yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, gelecekte performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin kurumsal yapıya entegre edilmesi ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde çalışmaların daha verimli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik belirli bir mekanizma geliştirmemiştir. Ancak, bölüm, belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak toplumsal katkı performansını izleme ve sürekli iyileştirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, ilerleyen dönemlerde toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulması planlanmaktadır.

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI**

         Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

17.01.2025

Dr. Öğr. Üyesi Seda Biryol

Bölüm Başkanı