|  |
| --- |
| **TRABZON ÜNİVERSİTESİ****TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU****İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI****KAN ŞEKERİ ÖLÇÜMÜ DEĞERLENDİRME FORMU****2024-2025/ Bahar Dönemi Tarih: / /2025****Öğrencinin Adı Soyadı:** **Numarası: Başarı Notu:** |
| **Tanım:** Kan şekeri seviyesi, kan şekeri konsantrasyonu veya kan glikoz seviyesi, kanda bulunan glikoz miktarıdır. Kan glikoz düzeyi ölçümü, kandaki glikoz veya şeker miktarının glikometre yardımıyla ölçülmesidir.**Açlık Kan Şekeri (8-12 saat açlıktan sonra)*** Normal: 70 – 99 mg/dL
* Prediyabet (bozulmuş açlık glukozu): 100 – 125 mg/dL
* Diyabet: ≥126 mg/dL

**Tokluk Kan Şekeri (yemekten 2 saat sonra)*** Normal: <140 mg/dL
* Prediyabet: 140 – 199 mg/dL
* Diyabet: ≥200 mg/dL
 |
| **Amaç:** Hastanın kan şekeri düzeyini ölçmek ve bu düzeyi olası patolojiler açısından değerlendirmek. |
| K**ullanılan Araç ve Gereçler:** ✓ Eldiven ✓ Glikometre ✓ Cihaza uygun test çubuğu (strip) ✓ Lanset ✓ Tıbbi alkol ve pamuk ✓ Kalem ve kâğıtIME-DC - Kan Şekeri Test Stripleri - 50'li - 200.00 TL + KDV |
| **Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar** ✓ Kan şekeri ölçümünde iki teknik vardır. Birincisi alınan kan örneği ile yapılır ve en yaygın yöntemdir. İkincisi sürekli olarak kan şekeri izlenmesine olanak tanıyan vücuda bağlı sensörler aracılığıyla yapılır. ✓ Çok yüksek veya çok düşük kan şekeri miktarı acil müdahaleyi gerektirir. ✓ Glikometreler arasındaki kullanım farklılığına dikkat edilmelidir. ✓ Hastanın aç veya tok olma durumu mutlaka sorgulanmalıdır. Kan şekeri ölçümü yapılan hasta için aşağıda sıralanan riskler önemlidir. **Hastanın;** • 45 yaş üstü olması, • Aşırı kilolu olması, • Hareketsiz bir yaşam tarzına sahip olması, • Yüksek tansiyon, yüksek veya düşük kolesterol düzeyine sahip olması, • Gestasyonel diyabetli olması, • İnsülin direnci geçmişinin olması, • İnme veya hipertansiyon geçmişinin olması, • Riskli etnik kökene sahip olması (Asyalı, Afrikalı, Hispanik, Pasifik Adalarından veya Amerikan Yerlisi oluşu riskli sayılmıştır.) • Ailesinde diyabet geçmişi olması. |
| **Hastada Oluşabilecek Riskler** ✓ Kan şekeri ölçümünün düşük riskleri olabilir. Bunlar; ağrı, şişkinlik ve morarmadır. Genellikle birkaç günde bu oluşumlar geçmektedir.  | **Çalışanda Oluşabilecek Riskler** ✓ Lansetin sağlık personelinin eline batması ve bundan kaynaklı bulaş riski. |
| **Uygulama Basamakları** | **Uyguladı** | **Uygulamadı** |
| 1. Uygulayıcı ellerini yıkamalı, kurulamalı ve eldiven giyerek tüm malzemelerle hasta başına gitmelidir. |  |  |
| 2. Kan alınacak bölge alkollü pamuk ile silinir ve 30 saniye kuruması beklenir. |  |  |
| 3. Ölçüm cihazına tek kullanımlık test çubuğu yerleştirilir. |  |  |
| 4.Uygulanacak kişinin parmak ucu lanset ile delinir. |  |  |
| 5. Delinen alandan gelen ilk kan pamuk ile silinir. Alanda toplanan ikinci kan ile ölçüm yapılır. |  |  |
| 6.Test çubuğu damla kanın üzerine hafifçe dokundurulur. |  |  |
| 7. Kandaki şeker miktarı cihazın dijital ekranında birkaç saniye sonra görüntülenir. |  |  |
| 8.Saptanan glikoz düzeyi hastanın tokluk durumu ve referans değerler baz alınarak değerlendirilir. |  |  |
| 9.Elde edilen değer hastaya dair tutulan evraklara not edilir.  |  |  |
|  | **Toplam Puan** |  |
| **Değerlendirme:** İşlem basamaklarında gözlemcinin belirlediği hasta güvenliğini bozan eylem/ifade olması ya da işlem basamaklarının herhangi birinin/……………………………………atlanması halinde toplam puan yarıya indirilir. |
| **Gözlemci izlem notu:** |
| **Sorumlu öğretim elemanı/elemanları:** |
| **Kaynak: Dökmeci**, A. H., Sarı, B., Çalışkan, C., Usta, G., Koçak, H, … Aslan, R. (Ed.). (2021). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mesleki Beceri Uygulama Rehberi (1. Baskı). Ankara: Kongre Kitabevi.  |

**Öğrenci Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu**

Bu form, beceri uygulaması sonrasında öğrencinin kendi uygulamasını değerlendirmesi ve eğitmen tarafından yapılan gözlemler doğrultusunda bireysel gelişim sürecine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

1. **Öğrenci Öz Değerlendirme:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri** | **Evet / Hayır** | **Açıklama (Varsa)** |
| Uygulama adımlarını sırasıyla ve doğru şekilde gerçekleştirdim. |  |  |
| Hasta güvenliğini sağlayacak önlemleri aldım. |  |  |
| Kendi eksiklerimin farkındayım. |  |  |
| Bu uygulamaya yönelik teorik bilgim yeterliydi. |  |  |
| Uygulama sırasında heyecanımı kontrol edebildim. |  |  |

**2. Eğitmen Geri Bildirimi:**

Eğitmen, öğrencinin uygulama sırasında gözlenen güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları buraya yazmalıdır: