

T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
Tonya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
(2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru
Analiz Raporu)

Giriş: TÜBİTAK tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”, üniversite öğrencilerinin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılım sağlamalarını, araştırma kültürü kazanmalarını ve danışman öğretim elemanları eşliğinde proje geliştirme becerilerini artırmalarını amaçlayan önemli bir destek programıdır. Bu raporda, Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri tarafından gerçekleştirilen 2209-A proje başvurularına ilişkin veriler değerlendirilmiş ve mevcut araştırma kapasitesine yönelik genel bir durum analizi yapılmıştır.

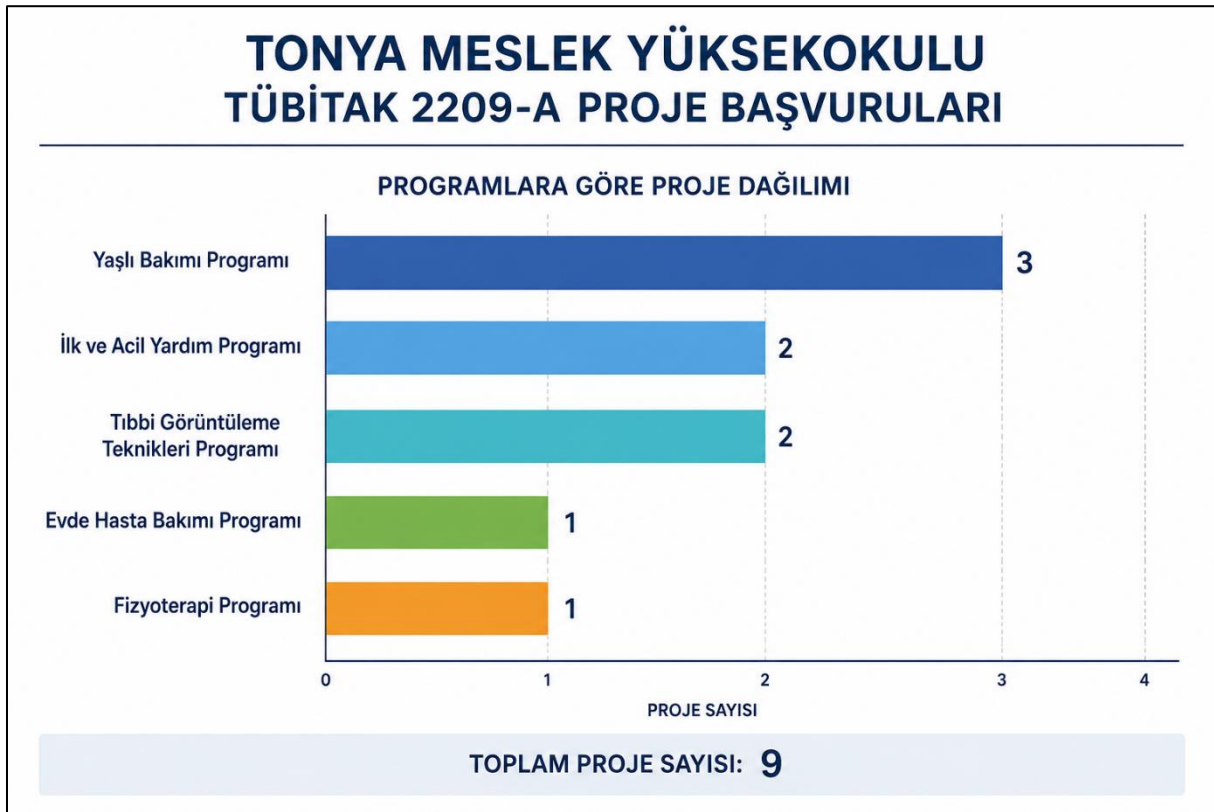
Yöntem: Veriler Tonya Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında hazırlanan başvurulara ilişkin bilgi edinme formundan elde edilmiştir. Veriler; proje başlığı, proje yürütücüsü öğrenci, danışman öğretim elemanı, program bilgisi ve proje konusu doğrultusunda analiz edilmiştir. Elde edilen bilgiler program bazında sınıflandırılmış, proje dağılımları ve konu alanları değerlendirilerek Meslek Yüksekokulunun araştırma eğilimleri ortaya konulmuştur.

Bulgular: Yapılan değerlendirmeler sonucunda Tonya Meslek Yüksekokulu tarafından yapılan projelerden **toplam 9 projenin şartlı kabul** aldığı görülmüştür. Programlara göre proje dağılımları şu şekildedir (Tablo 1):

- Yaşlı Bakım Programı: 3 proje
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı: 2 proje
- İlk ve Acil Yardım Programı: 2 proje
- Evde Hasta Bakımı Programı: 1 proje
- Fizyoterapi Programı: 1 proje

Projelerin konuları incelendiğinde; kanser taramaları, sağlık inanç modeli, hijyen uygulamaları, yaşlı birey sağlığı, KBRN farkındalığı, afet ve acil durum yönetimi, fiziksel rehabilitasyon ve toplum sağlığı gibi güncel ve uygulama temelli konuların ön plana çıktığı görülmüştür.

Tablo 1. Programlara Göre Proje Sayılarının Dağılımı



Sonuç ve Öneriler: Tonya Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A programına yönelik proje başvurularında aktif rol almaları, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımı açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Özellikle uygulama ağırlıklı eğitim verilen programlarda öğrencilerin proje hazırlama süreçlerine dahil olması bilimsel düşünme, problem çözme ve akademik üretkenlik becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- Öğrencilere yönelik proje hazırlama ve bilimsel araştırma eğitimlerinin düzenli hale getirilmesi,
- TÜBİTAK proje süreçlerine yönelik mentörlük ve danışmanlık mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Proje hazırlama süreçlerinde disiplinler arası iş birliğinin teşvik edilmesi,
- Başarılı proje örneklerinin öğrencilerle paylaşılması ve proje kültürünün yaygınlaştırılması,
- Proje çıktılarının kongre, sempozyum ve bilimsel yayın süreçlerine dönüştürülmesinin desteklenmesi,
- Araştırma faaliyetlerinin kalite güvence sistemi kapsamında izlenmesi ve değerlendirilmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, Tonya Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen 2209-A proje başvurularının öğrencilerin araştırma kültürünün gelişmesine ve kurumun akademik görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.