|  |
| --- |
| **TRABZON ÜNİVERSİTESİ****TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU****İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI****VAKUM SEDYE DEĞERLENDİRME FORMU****20…-20…, Güz/ Bahar Dönemi, Tarih: / /20…****Öğrencinin Adı Soyadı:** **Numarası: Başarı Notu:** |
| **Tanım:** Vakum sedye içi polistyrene granülleri ile dolu, dış yüzeyi PVC kaplı torba şeklindedir. Sedyenin içerisindeki hava, üzerinde bulunan valften pompası aracılığı ile vakumlandığında, hastanın vücut şeklini alarak sertleşir. Tüm vücudu alçıdan bir yatak gibi saran sedye ile hasta güvenli bir şekilde taşınır. |
| **Amaç:** Vakum sedye, özellikle travmalı hastayı rahat ve güvenli bir şekilde sabitlemek ve taşımak amacıyla kullanılır. |
| K**ullanılan Araç ve Gereçler:** ✓ Vakum sedye yatağı✓ Vakum musluğu✓ Vakum pompası✓ Sedye kemerleri✓ (4x2) Adet taşıma sapı✓ Boyunluk✓ Eldiven✓ Sırt Tahtası✓ Faraş Sedye |
| **Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar** ✓ Her uygulamada çalışan, hasta ve çevre güvenliği önlemleri alınır.✓ Tüm hasta/yaralıya yönelik uygulamalarda hasta ya da yakınından onam alınır.✓ Travmalı hastada bütünüyle (baş, gövde, pelvis ve ekstremiteler) immobilizasyon sağlanmalıdır.✓ Travmalı hastada boyunluk takır.✓ Hastayı sararak vakumlanmalıdır.✓ Vakumlama işlemi bittikten sonra valfin hava geçişine izin verilmeyecek şekilde kapatılması gerekmektedir.✓ Hasta en az 3 kemerle bağlanır.✓ Hata ana sedyeye alınacaksa ana sedye kemerleri de bağlanmalıdır.✓ Taşıma kulpu sayesinde çok sayıda kişi tarafından taşınabildiğinden hasta taşıma tekniklerine uygun kullanılmalıdır✓ Radyolojik ışınları geçirgen olduğu unutulmamalıdır. |
| **Hastada Oluşabilecek Riskler** ✓Hatanın mobilizasyonu ve sedye ile taşınmasında sekonder travma | **Çalışanda Oluşabilecek Riskler** ✓Hasta taşımaya bağlı vücut mekaniğinin bozulması |
| **Uygulama Basamakları** | **Uyguladı** | **Uygulamadı** |
| 1. Hastanın ve uygulayıcının güvenliği sağlanır. |  |  |
| 2. Valfin dönen kapağı, hava geçişine izin vermeyecek şekilde sıkıştırılır. |  |  |
| 3. Sedye, düz ve sert bir zemine serilip el, aşağı yukarı hareket ettirilerek granüllerin eşit dağılımı sağlanır. |  |  |
| 4. Pompa, valfe takılarak bir miktar hava çekilir. Yeterli hava boşaltıldığında sedyenin kenarları çökmeyecek kadar sertleşmiş; ancak şekil verilebilecek kadar yumuşak olmalıdır. |  |  |
| 5. Hasta, faraş sedye ya da omurga tahtası ile yerden alınıp vakum sedyenin üzerine bırakılır. Hasta kütük yuvarlama tekniği ile de sedye üzerine alınabilir. |  |  |
| 6. Hastanın yüzü açıkta kalacak şekilde sedyenin kenarları hastayı saracak şekilde kaldırılır ve emniyet kemerleri bağlanır. |  |  |
| 7. Sedye içerisindeki havanın tamamı pompa ile vakumlanır |  |  |
| 8. Sedye tamamen sertleşince valfin kapağı kapatılır ve emniyet kemerleri sıkıştırılarak sabitlenir. |  |  |
| 9. Sedye, bu şekilde ya da ana sedye üzerine bağlanarak taşınabilir. |  |  |
| 10. Hasta taşıma işlemi bittikten sonra sedye valfin kapağı açılarak hava girişi sağlanır. |  |  |
| 11. Böylece hasta serbest hale getirilir. Hasta başka bir sedyeye nakledilir. |  |  |
| 12. Sedye temizlenerek bir sonraki kullanım için hazır hale getirilir. |  |  |
| **Toplam Puan** |  |  |
| **Değerlendirme:** İşlem basamaklarında gözlemcinin belirlediği hasta güvenliğini bozan eylem/ifade olması yada işlem basamaklarının herhangi birinin/……………………………………atlanması halinde toplam puan yarıya indirilir. |
| **Gözlemci izlem notu:** |
| **Sorumlu öğretim elemanı/elemanları:** |
| **Kaynak:** Dökmeci, A. H., Sarı, B., Çalışkan, C., Usta, G., Koçak, H, … Aslan, R. (Ed.). (2021). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mesleki Beceri Uygulama Rehberi (1. Baskı). Ankara: Kongre Kitabevi.  |

**Öğrenci Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu**

Bu form, beceri uygulaması sonrasında öğrencinin kendi uygulamasını değerlendirmesi ve eğitmen tarafından yapılan gözlemler doğrultusunda bireysel gelişim sürecine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

1. **Öğrenci Öz Değerlendirme:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri** | **Evet / Hayır** | **Açıklama (Varsa)** |
| Uygulama adımlarını sırasıyla ve doğru şekilde gerçekleştirdim. |  |  |
| Hasta güvenliğini sağlayacak önlemleri aldım. |  |  |
| Kendi eksiklerimin farkındayım. |  |  |
| Bu uygulamaya yönelik teorik bilgim yeterliydi. |  |  |
| Uygulama sırasında heyecanımı kontrol edebildim. |  |  |

**2. Eğitmen Geri Bildirimi:**

Eğitmen, öğrencinin uygulama sırasında gözlenen güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları buraya yazmalıdır: