



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU



Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Bilgilendirme Eğitimi Geri Bildirim Raporu

Hazırlayan: Eğitim-Öğretim Komisyonu
Tarih: Haziran 2025

1. Raporun Amacı

Bu rapor, Tonya Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen **DGS Bilgilendirme Eğitimi** sonrası öğrenci geri bildirimlerini, *kalite güvencesi bakış açısıyla* değerlendirmek ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme, öğrenci memnuniyeti, eğitimin etkililiği ve yapısal organizasyonel yeterlilik temelinde ele alınmıştır.

2. Veri Toplama Yöntemi

Geri bildirimler, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde ikinci sınıf öğrencilerine Google Forms aracılığıyla çevrimiçi olarak uygulanmıştır. Anket; 4 adet 5'li Likert tipi kapalı uçlu ve 1 adet açık uçlu sorudan oluşmaktadır.

Veri analizinde:

- **Nicel veriler** için frekans ve yüzde analizleri,
- **Nitel veriler** için tematik analiz kullanılmıştır.

3. Katılımcı Profili

Toplam **76 öğrenci** katılım sağlamıştır. Katılım oranı, aktif öğrenci sayısına göre yüksek ve temsiliyet açısından yeterli bulunmuştur.

Program Adı	Katılımcı Sayısı
İlk ve Acil Yardım	17
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	14
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	12
Yaşlı Bakımı	11
Fizyoterapi	16
Evde Hasta Bakımı	6

4. Bulgular (Kalite Göstergeleriyle)

4.1. İçerik Yeterliliği ve Anlaşılabilirlik (Öğrenme Kazanımı Düzeyi)

%90'ın üzerinde katılımcı, DGS hakkında yeterli bilgi aldığını ve sunumun açık-anlaşılır olduğunu belirtmiştir.

Tematik analizde öne çıkan görüşler:

- “DGS hakkında aklımdaki soruları giderdim.”
- “Bilgilendirme gayet açık ve netti.”

◆ **Kalite Göstergesi 1:** Bilgilendirme faaliyetinin *kavramsal yeterlik* düzeyi: **Yüksek**
◆ **İyileştirme Notu:** Eğitim sunumlarının güncel sınav kılavuzlarıyla desteklenerek periyodik güncellenmesi önerilir.

4.2. Belirsizliklerin Azaltılması (Eğitimde Etki Düzeyi)

Katılımcıların çoğu, DGS sürecine dair belirsizliklerin büyük oranda giderildiğini ifade etmiştir. Anket sorusuna verilen ortalama yanıt düzeyi “**katılıyorum**” ve üzerinde yoğunlaşmıştır.

◆ **Kalite Göstergesi 2:** Eğitimin karar verme süreçlerine etkisi: **Etkin**
◆ **İyileştirme Notu:** Eğitimin ardından bireysel danışmanlık ve örnek başarı öyküleriyle destek sunulabilir.

4.3. Eğitimin Yetkinliği ve Etkileşim (Katılımcı Memnuniyeti)

Sunumu gerçekleştiren kişinin anlatımı ve öğrenci sorularına yaklaşımı, öğrenciler tarafından “yeterli” ve “açıklayıcı” olarak değerlendirilmiştir.

◆ **Kalite Göstergesi 3:** Eğitici etkililiği ve öğrenci etkileşimi: **Yeterli**
◆ **İyileştirme Notu:** Eğitimin sonunda kısa bir Soru-Cevap oturumu daha yapılarak etkileşim artırılabilir.

4.4. Organizasyonel Yeterlilik (Zamanlama, Erişim ve Ortam Kalitesi)

Toplantının zamanı, süresi ve erişimi açısından olumsuz geri bildirim bildirilmemiştir.

◆ **Kalite Göstergesi 4:** Organizasyonel memnuniyet düzeyi: **Yeterli - Yüksek**
◆ **İyileştirme Notu:** Katılımın artırılması için duyuruların daha erken yapılması ve sınıf içi tanıtımın desteklenmesi önerilir.

5. Genel Değerlendirme

DGS Bilgilendirme Eğitimi, kalite göstergeleri temelinde değerlendirildiğinde *amacına ulaşmış*, yüksek düzeyde öğrenci memnuniyeti sağlamış ve eğitim çıktılarını büyük ölçüde karşılamıştır. Öğrencilerde bilgi eksikliğinin giderilmesi, kaygı düzeylerinin azaltılması ve sürece dair netlik sağlanması, eğitimin değerini artıran unsurlar olmuştur.

6. Öneriler (Sürekli İyileştirme Odaklı)

<u>Gelişim Alanı</u>	<u>Öneri</u>
İçerik Güncelliği	Eğitimin her dönem güncellenmiş DGS verileriyle revize edilmesi
Danışmanlık Hizmetleri	Bilgilendirme sonrası bireysel destek oturumlarının planlanması
Katılım Artırımı	Eğitim öncesi tanıtımın danışman öğretim elemanları ile yaygınlaştırılması
Dijital Entegrasyon	Eğitimin sunumunun öğrenci portalında erişilebilir hâle getirilmesi
Ölçme ve Değerlendirme	Katılım sonrası mini bilgi testleriyle öğrenme kazanımlarının izlenmesi

7. Sonuç

Tonya Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen DGS Bilgilendirme Eğitimi, öğrenci odaklılık ve akademik rehberlik ilkeleri doğrultusunda kalite kriterlerine uygun şekilde gerçekleştirilmiştir. Geri bildirimlerin ışığında yapılan bu analiz, hem mevcut uygulamanın niteliğini ortaya koymakta hem de sürekli iyileştirme için somut veriler sağlamaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu olarak, bu tür etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanması temel hedeflerimizdendir.

Eğitim-Öğretim Komisyonu