



TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU

Dezavantajlı Öğrenci İhtiyaç Tespiti Anketi Analizi ve Sonuç Raporu

Hazırlayan: Dezavantajlı Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Komisyonu

Rapor Tarihi: 06.11.2025

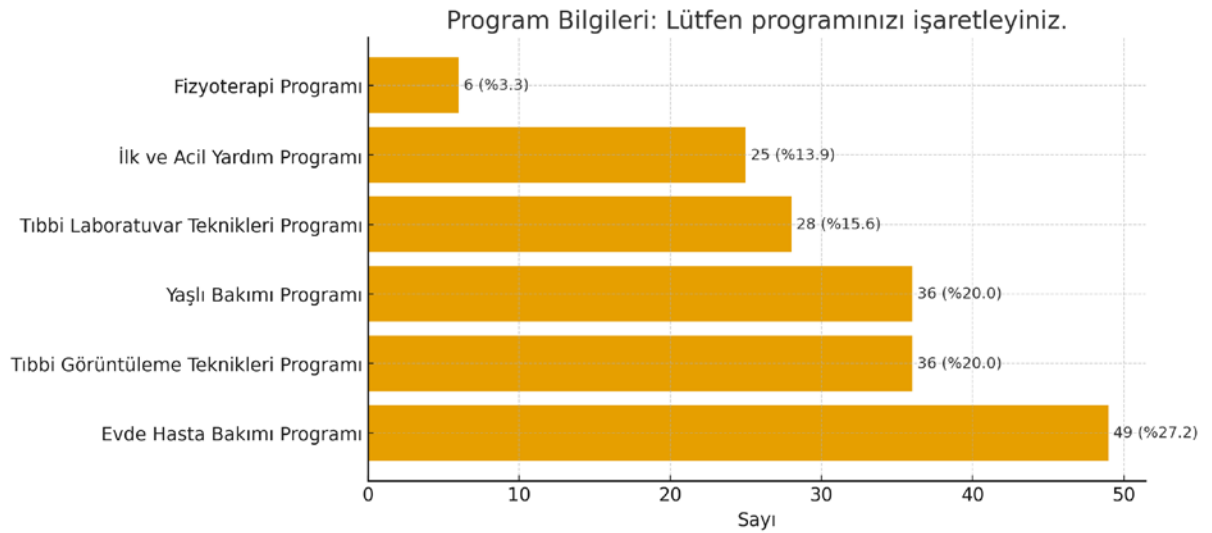
1. GİRİŞ

Bu rapor, Tonya Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin dezavantaj alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla uygulanan anketin kamuoyu bilgilendirmesi için hazırlanmış versiyonudur.

Açık uçlu yanıtlar tam liste halinde değil, anlamlı tematik kümeler halinde değerlendirilmiş; her tema için örnek temsili alıntılar seçilmiştir. Kategorik sorular, okunabilirliği artırmak amacıyla yatay çubuk grafiklerle ve yoğun seçenekli sorularda 'Diğer' gruplamasıyla görselleştirilmiştir.

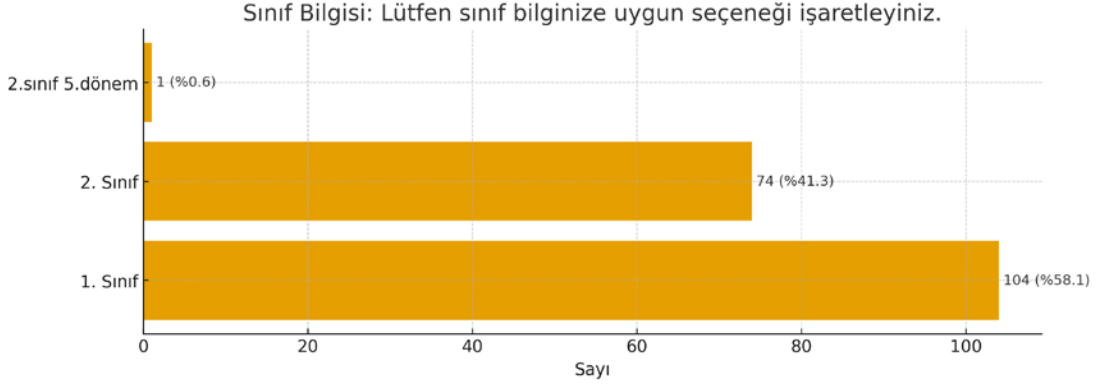
2. BULGULAR VE ANALİZLER

Program Bilgileri: Lütfen programınızı işaretleyiniz.



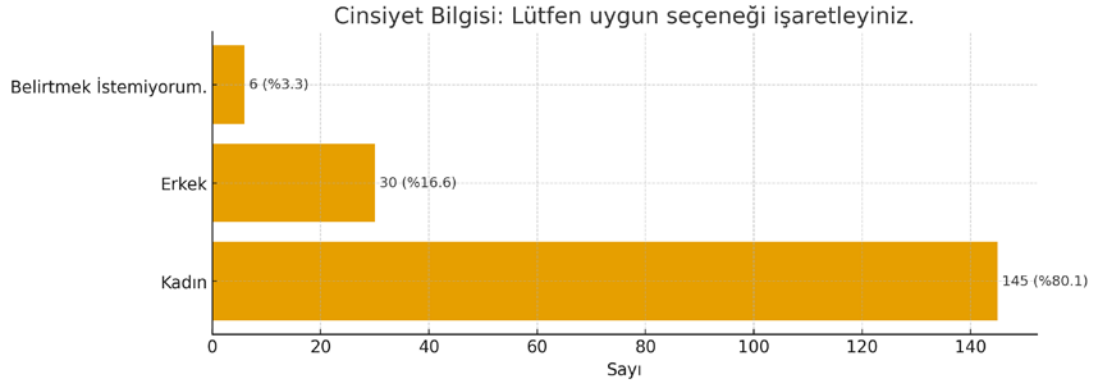
Sınıf Bilgisi: Lütfen sınıf bilginize uygun seçeneği işaretleyiniz.

En yüksek yanıt '1. Sınıf' (%58.1). İlk üç seçeneğin toplamı %100.0.



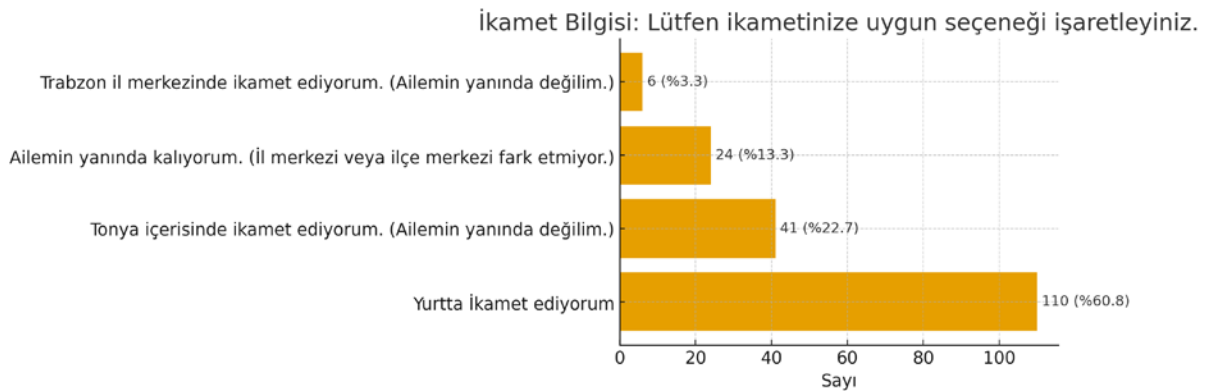
Cinsiyet Bilgisi: Lütfen uygun seçeneği işaretleyiniz.

En yüksek yanıt 'Kadın' (%80.1). İlk üç seçeneğin toplamı %100.0.



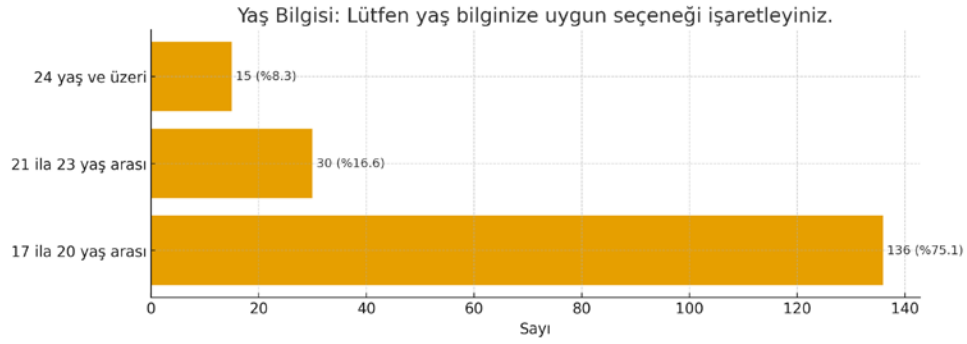
İkamet Bilgisi: Lütfen ikametinize uygun seçeneği işaretleyiniz.

En yüksek yanıt 'Yurtta İkamet ediyorum' (%60.8). İlk üç seçeneğin toplamı %96.8.



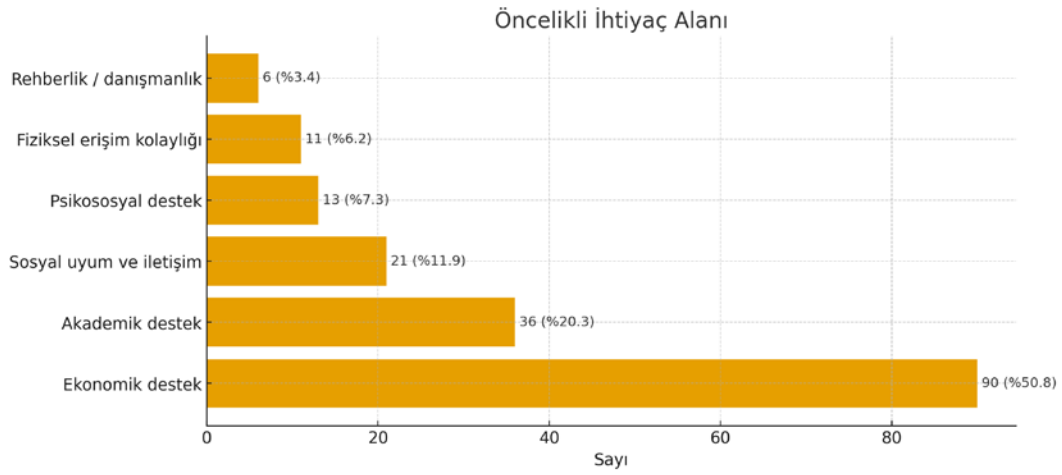
Yaş Bilgisi: Lütfen yaş bilginize uygun seçeneği işaretleyiniz.

En yüksek yanıt '17 ila 20 yaş arası' (%75.1). İlk üç seçeneğin toplamı %100.0.

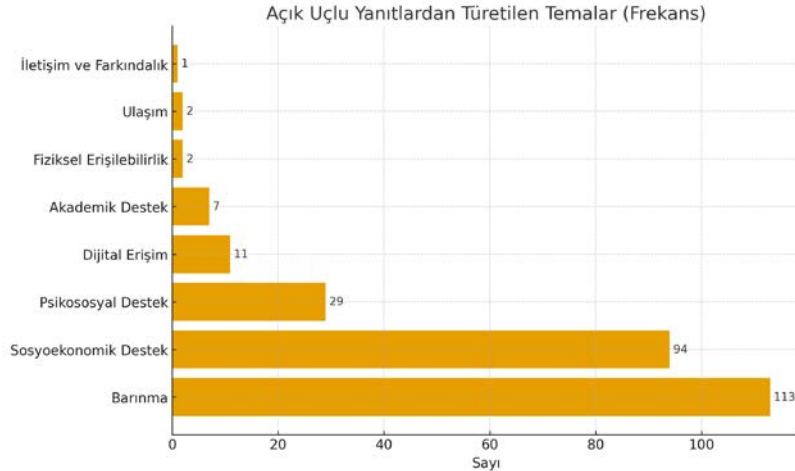


Öncelikli İhtiyaç Alanı

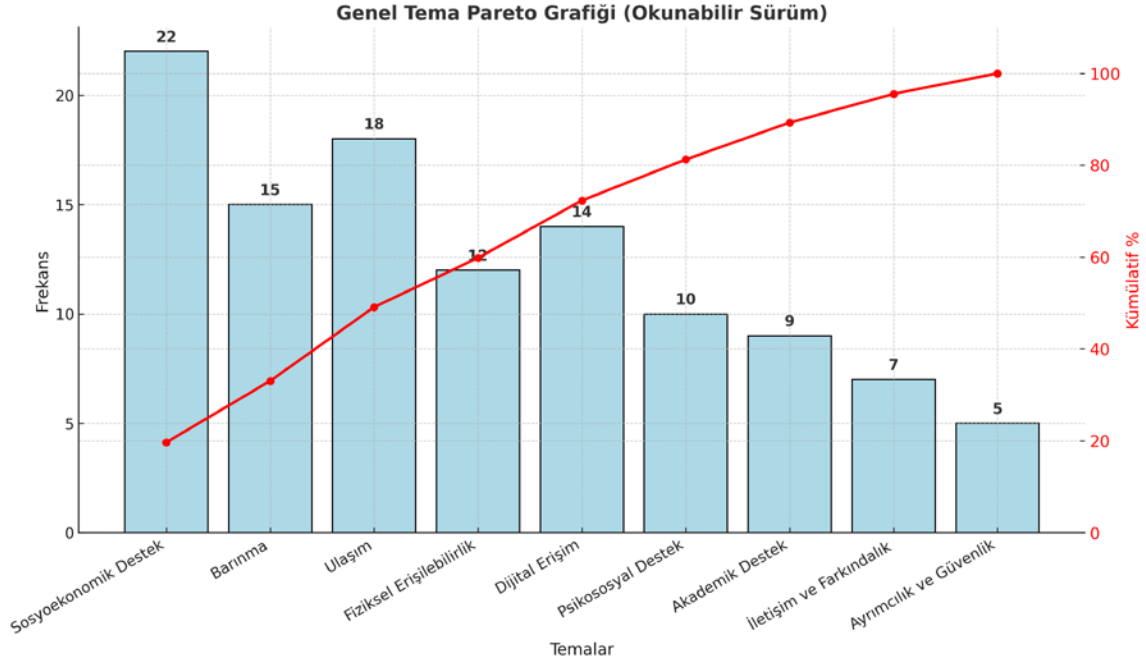
En yüksek yanıt 'Ekonomik destek' (%50.8). İlk üç seçeneğin toplamı %83.0.



Okulda dezavantajlı öğrenciler için iyileştirilmesini istediğiniz konuları belirtiniz.



3. GENEL DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ



Grafikte kırmızı çizginin eğrisi, ilk dört tema (Sosyoekonomik Destek, Barınma, Ulaşım, Fiziksel Erişilebilirlik) toplandığında toplam ihtiyaçların yaklaşık %70'ini oluşturduğunu gösteriyor. Bu durum, dezavantajlı öğrenciler için öncelikli eylem alanlarının maddi destek, barınma, ulaşım ve erişim olduğunu kanıtlıyor.

4. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Analizler; sosyoekonomik destek (burs/gıda), barınma ve ulaşım maliyetlerinin, öğrencilerin akademik sürekliliğini en çok etkileyen alanlar olduğuna işaret etmektedir. Dijital erişim ve cihaz yetersizlikleri, ders materyallerine erişimde eşitsizlik yaratmaktadır. Psikososyal destek talepleri belirli bir düzeyde devam etmekte; rehberlik hizmetlerinin görünürlüğünün artırılması gerekmektedir. Kategorik bulgular, bazı hizmetlerde farkındalık ve kullanım arasındaki açığı göstermektedir. Açık uçlu temalarda öne çıkan ihtiyaçlar, kısa vadede hedefli destek (burs, gıda, ulaşım indirimi), orta vadede altyapı (erişilebilirlik ve dijital olanaklar), uzun vadede ise sürdürülebilir sosyal destek ve istihdam/uygulama odaklı akademik danışmanlık şeklinde katmanlanmaktadır.