|  |
| --- |
| **TARBZON ÜNİVERSİTESİ****TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU****İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI****VENTÜRİ MASKESİ İLE OKSİJEN UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU****20…-20…, Güz/ Bahar Dönemi, Tarih: / / 20…****Öğrencinin Adı Soyadı:** **Numarası: Başarı Notu:** |
| **İşin amacı:** Solunumu çeşitli nedenlerle bozulmuş veya solunumu olmayan hastalarda yeterli doku oksijenlenmesini değişik oranlarda (%24-50) sağlama amacıyla yapılır. |
| **İşin kapsamı:** Hafif yoğunlukta (24-50 oranında) O2 verilmesi gereken hastalarda uygulanır. |
| K**ullanılan Araç ve Gereçler:** ✓ Eldiven✓ Oksijen✓ Ventüri maskesi  |
| C:\Users\GÜLSEREN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C193399B.tmpVenturi Oxygen Mask Color Codes Different Types Of Venturi Valves Stok  Vektör Sanatı & Akmak'nin Daha Fazla Görseli - iStock |
| **Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar*** Her uygulamada çalışan hasta ve çevre güvenliği önlemleri alınır.
* Tüm hasta/yaralıya yönelik uygulamalarda hasta ya da yakınından onam alınır.
* Maske, uygun şekilde yerleştirilmelidir; aksi takdirde oksijen konsantrasyonu düşer.
* Ventüri maske ile uzun süre O2 verildiği durumlarda nemlendirmeye ihtiyaç yoktur. Çünkü O2‟nin önemli bir kısmı oda havasından karşılanır ve gelen O2 üst solunum yollarında nemlendirilerek akciğere ulaşır.
* Hastanın kulak arkası tahriş yönünden gözlenir; bu bölgelerin temizliği yapılıp yumuşatıcı losyon sürülür.
* Gözle görülür kirlenme olduğunda, hemen değiştirilmelidir.
 |
| **Uygulama Basamakları** | **Uyguladı** | **Uygulamadı** |
| 1. Eller yıkanır, eldiven giyilir. |  |  |
| 2.Hazırlanan malzemeler alınarak hasta veya yaralının bulunduğu yere getirilir. |  |  |
| 3. Hastaya ve yakınlarına tedavinin; nedeni, süresi ve etkisi hakkında bilgi verilir. |  |  |
| 4. İşlem için hastadan izin alınır. |  |  |
| 5.Regülatör ile oksijen tüpü ya da merkezi sistem bağlantısı yapılır ve kontrol edilir. |  |  |
| 6.Hastaya, fowler ya da semi fowler pozisyonu verilir. |  |  |
| 7.Ventürü maskesi; tepe burun köküne, taban alt dudakla çene arasındaki boşluğa oturtularak ağız ve burnu içine alacak şekilde yerleştirilir ve elastik bantlar başa geçirilerek sabitlenir. |  |  |
| 8.Oksijen tüpünün vanası açılır, oksijen akım hızı ayarlanır. Oksijenin konsatrasyonu ve akım hızını ayarlayan uygun bir adaptör kullanılır (mavi, sarı, beyaz, yeşil, kırmızı ve turuncu) |  |  |
| 9.Hastaya, rahat bir pozisyon verilir. |  |  |
| 10.Hastanın tedaviye cevabı gözlenir. |  |  |
| 11.Hastaya; işlem sonucu, tedavinin süresi ve durdurulması gereken durumlar hakkında bilgi verilir. |  |  |
| 12.Eldiven çıkarılır, eller yıkanır. |  |  |
| 13.Malzemeler temizlenerek kaldırılır. |  |  |
| 14.Tıbbi atıklar uygun şekilde yok edilir. |  |  |
| 15.Oksijenin veriliş hızı, tedavi süresi, uygulanan yöntem ve gözlemler kaydedilir. |  |  |
| **Toplam Puan** |  |  |
| **Değerlendirme:** İşlem basamaklarında gözlemcinin belirlediği hasta güvenliğini bozan eylem/ifade olması yada işlem basamaklarının herhangi birinin/……………………………………atlanması halinde toplam puan yarıya indirilir. |
| **Gözlemci izlem notu:** |
| **Sorumlu öğretim elemanı/elemanları:** |
| **Kaynak:** Dökmeci, A. H., Sarı, B., Çalışkan, C., Usta, G., Koçak, H, … Aslan, R. (Ed.). (2021). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mesleki Beceri Uygulama Rehberi (1. Baskı). Ankara: Kongre Kitabevi.  |
| **Beceri Video Linkleri:**[**https://www.youtube.com/shorts/e3RJzDsizd0**](https://www.youtube.com/shorts/e3RJzDsizd0)[**https://www.youtube.com/watch?v=J36CiMBXT8k**](https://www.youtube.com/watch?v=J36CiMBXT8k) |

**Öğrenci Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu**

Bu form, beceri uygulaması sonrasında öğrencinin kendi uygulamasını değerlendirmesi ve eğitmen tarafından yapılan gözlemler doğrultusunda bireysel gelişim sürecine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

1. **Öğrenci Öz Değerlendirme:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri** | **Evet / Hayır** | **Açıklama (Varsa)** |
| Uygulama adımlarını sırasıyla ve doğru şekilde gerçekleştirdim. |  |  |
| Hasta güvenliğini sağlayacak önlemleri aldım. |  |  |
| Kendi eksiklerimin farkındayım. |  |  |
| Bu uygulamaya yönelik teorik bilgim yeterliydi. |  |  |
| Uygulama sırasında heyecanımı kontrol edebildim. |  |  |

**2. Eğitmen Geri Bildirimi:**

Eğitmen, öğrencinin uygulama sırasında gözlenen güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları buraya yazmalıdır: