|  |
| --- |
| **TRABZON ÜNİVERSİTESİ****TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU****İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI****FARAŞ SEDYE DEĞERLENDİRME FORMU****20…-20…, Güz/ Bahar Dönemi, Tarih: / /20…****Öğrencinin Adı Soyadı:** **Numarası: Başarı Notu:** |
| **Tanımı:** Faraş sedye, iki parçaya ayrılan hafif alüminyum kanatlar sayesinde hastayı bulunduğu yerden hareket ettirmeden, sarsmadan alınmasını sağlar. |
| **Kullanım amacı:** Omurga, pelvis ve alt ekstremite travmalarında hastayı bulunduğu yerden almaktır. |
| K**ullanılan Araç ve Gereçler:** ✓ Faraş sedye ✓ Boyunluk ✓ Eldiven ✓ Sabitleyici kemer |
| **Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**✓Her uygulamada çalışan, hasta ve çevre güvenliği önlemleri alınır.✓Tüm hasta/yaralıya yönelik uygulamalarda hasta ya da yakınından onam alınır.✓Hasta hipotermiye karşı korunmalıdır.✓ Faraş sedye, hastayı stabilize etmede ve hasta taşımada kullanılmaz.✓ Sedye hastanın boyuna göre ayarlanmalıdır.✓Hasta sedye üzerine yerleştirildikten sonra, faraş sedye kilitlendiğinden emin olunmalıdır. |
| **Hastada Oluşabilecek Riskler** ✓Hipotermi ✓ Doku zedelenmesi |
| **Uygulama Basamakları** | **Uyguladı** | **Uygulamadı** |
| 1. Katlanmış halde bulunan sedye, düz konuma getirilir. |  |  |
| 2. Sedye uzunluğu, hastanın boyuna göre yandaki mandallar yardımıyla ayarlanarak sabitlenir. |  |  |
| 3. Sedyenin baş ve ayakucundaki kilit açılarak sedye uzun ekseninde ikiye ayrılır. |  |  |
| 4. Sedyenin parçaları, hastanın her iki yanından altına doğru yerleştirilir. |  |  |
| 5. Hastanın altında birleştirilen sedye kilitlenir. |  |  |
| 6.Hasta emniyet kemerleri göğüs, pelvis, femur ve ayak bileği seviyesinde takılır. |  |  |
| 7. Bu şekilde yerden kaldırılan hasta, ana sedye üzerinde omurga tahtasına alınıp sabitlenir. |  |  |
| **Toplam Puan** |  |  |
| **Değerlendirme:** İşlem basamaklarında gözlemcinin belirlediği hasta güvenliğini bozan eylem/ifade olması ya da işlem basamaklarının herhangi birinin/……………………………………atlanması halinde toplam puan yarıya indirilir. |
| **Gözlemci izlem notu:** |
| **Sorumlu öğretim elemanı/elemanları:** |
| **Kaynak: Dökmeci**, A. H., Sarı, B., Çalışkan, C., Usta, G., Koçak, H, … Aslan, R. (Ed.). (2021). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mesleki Beceri Uygulama Rehberi (1. Baskı). Ankara: Kongre Kitabevi.  |

**Öğrenci Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu**

Bu form, beceri uygulaması sonrasında öğrencinin kendi uygulamasını değerlendirmesi ve eğitmen tarafından yapılan gözlemler doğrultusunda bireysel gelişim sürecine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

1. **Öğrenci Öz Değerlendirme:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri** | **Evet / Hayır** | **Açıklama (Varsa)** |
| Uygulama adımlarını sırasıyla ve doğru şekilde gerçekleştirdim. |  |  |
| Hasta güvenliğini sağlayacak önlemleri aldım. |  |  |
| Kendi eksiklerimin farkındayım. |  |  |
| Bu uygulamaya yönelik teorik bilgim yeterliydi. |  |  |
| Uygulama sırasında heyecanımı kontrol edebildim. |  |  |

**2. Eğitmen Geri Bildirimi:**

Eğitmen, öğrencinin uygulama sırasında gözlenen güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları buraya yazmalıdır: