



TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU
AKADEMİK PERSONEL KALİTE GÖRÜŞ ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU (Mayıs/2026)

1. Giriş

Tonya Meslek Yüksekokulu kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, akademik personelin kurumsal işleyişe, kalite süreçlerine ve akademik çalışma ortamına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla “Akademik Personel Kalite Görüş Anketi” uygulanmıştır.

Bu çalışma ile akademik personelin;

- Kalite güvencesi süreçlerine katılım düzeyi,
- Yönetimsel işleyişe ilişkin değerlendirmeleri,
- Eğitim ortamlarının yeterliliği,
- Akademik çalışma koşulları,
- Geri bildirim ve iletişim süreçleri,
- Kurumsal memnuniyet düzeyi

gibi başlıklara ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Bu raporda yer alan tüm değerlendirmeler yalnızca anketten elde edilen ham verilere dayalı olarak hazırlanmıştır. Veri dışında herhangi bir varsayım, yorum veya dış kaynak kullanılmamıştır.

2. Yöntem

Anket, Tonya Meslek Yüksekokulunda görev yapan akademik personele uygulanmıştır.

Katılımcı Bilgileri

- Toplam geçerli katılımcı sayısı: **19**
- Kapalı uçlu soru sayısı: **12**
- Açık uçlu görüş sorusu sayısı: **1**
- Eksik veri: **Bulunmamaktadır**

Ölçek Yapısı

Kapalı uçlu sorular 5’li Likert tipi ölçek ile değerlendirilmiştir:

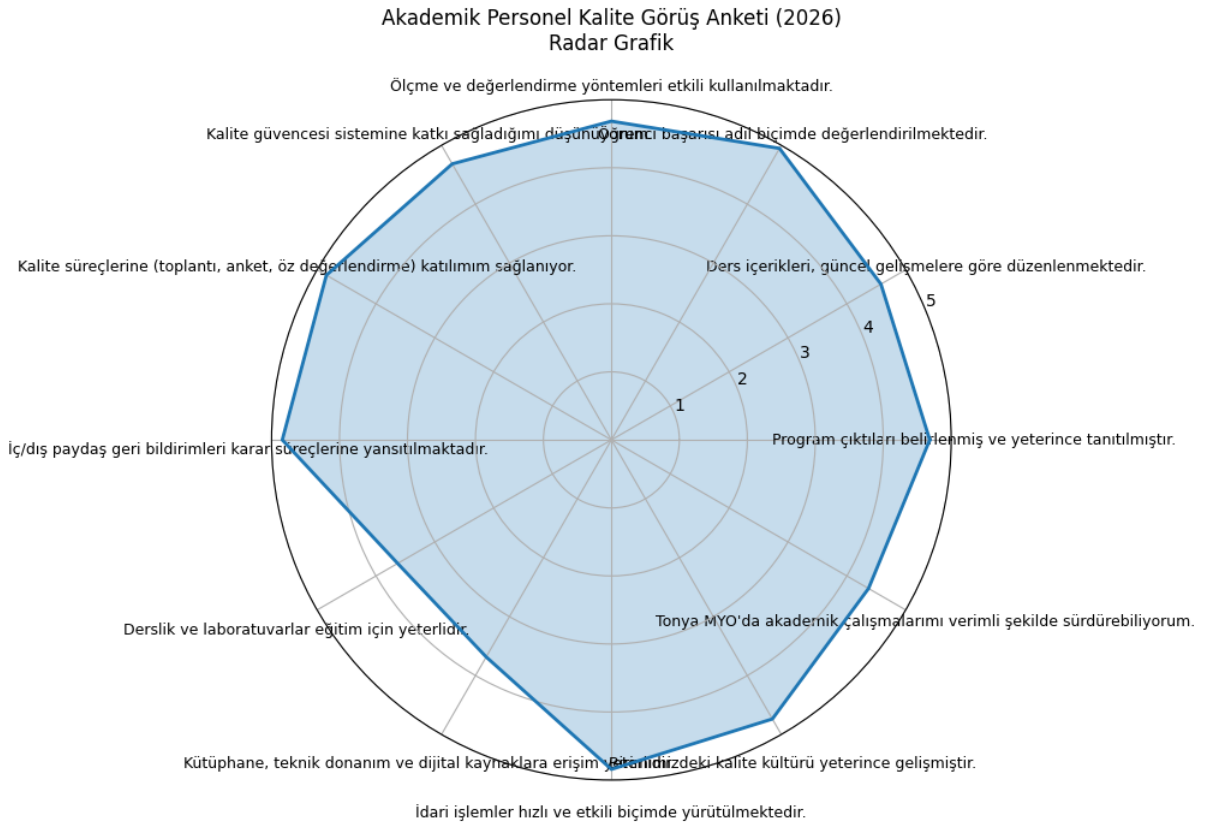
Puan	Anlamı
1	Kesinlikle Katılmıyorum
2	Katılmıyorum
3	Kararsızım
4	Katılıyorum
5	Kesinlikle Katılıyorum

Veriler frekans, yüzde ve ortalama değerler üzerinden analiz edilmiştir.

3. Genel Bulgular

Kapalı uçlu soruların tamamı birlikte değerlendirildiğinde genel ortalama puan: **4,54 / 5** olarak hesaplanmıştır.

Bu sonuç, akademik personel görüşlerinin genel olarak yüksek düzeyde olumlu olduğunu göstermektedir.



4. Güçlü Yönler

Anket sonuçlarına göre en yüksek ortalamaya sahip başlıklar aşağıda yer almaktadır:



Değerlendirme Başlığı	Ortalama
Öğrenci başarısı adil biçimde değerlendirilmektedir	5,00
Kalite süreçlerine katılımım sağlanıyor	4,95
İç/dış paydaş geri bildirimleri karar süreçlerine yansıtılmaktadır	4,89
İdari işlemler hızlı ve etkili biçimde yürütülmektedir	4,84
Kalite güvencesi sistemine katkı sağladığımı düşünüyorum	4,79

Değerlendirme

Verilere göre özellikle:

- Kalite süreçlerine katılım,
- Ölçme ve değerlendirme süreçleri,
- İdari işleyiş,
- Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi

başlıklarında oldukça yüksek düzeyde olumlu görüş bulunmaktadır.

“Öğrenci başarısı adil biçimde değerlendirilmektedir” ifadesinde tüm katılımcılar olumlu görüş bildirmiştir.

Ayrıca “Kalite süreçlerine katılımım sağlanıyor” başlığında yalnızca bir katılımcı “4” puanı vermiş, diğer tüm katılımcılar en yüksek puan olan “5” seçeneğini işaretlemiştir.

5. Gelişmeye Açık Alanlar

Anket sonuçlarında diğer başlıklara göre daha düşük ortalamaya sahip alanlar aşağıda yer almaktadır:

Değerlendirme Başlığı	Ortalama
Derslik ve laboratuvarlar eğitim için yeterlidir	3,42
Kütüphane, teknik donanım ve dijital kaynaklara erişim yeterlidir	3,58
Akademik çalışmalarımı verimli şekilde sürdürebiliyorum	4,26

Değerlendirme

Ham verilere göre özellikle:

- Fiziksel eğitim altyapısı,



- Laboratuvar ve derslik yeterliliği,
- Teknik ve dijital kaynaklara erişim

başlıklarında diğer alanlara göre daha düşük değerlendirmeler görülmektedir.

“Derslik ve laboratuvarlar eğitim için yeterlidir” ifadesi anket içerisindeki en düşük ortalama puana sahip başlık olmuştur.

Bu başlıkta:

- Düşük puan veren katılımcılar,
- Kararsız yanıtlar,
- Olumlu görüşler

birlikte görülmektedir. Bu durum, ilgili konuda akademik personel görüşlerinin diğer alanlara göre daha farklılaştığını göstermektedir.

6. Dağılım Analizi

6.1. Kalite Süreçlerine Katılım

“Kalite süreçlerine katılımım sağlanıyor” ifadesinde:

- 18 kişi “5”
- 1 kişi “4”

puanı vermiştir.

Olumsuz veya kararsız yanıt bulunmamaktadır.

Bu sonuç, akademik personelin kalite süreçlerine katılım konusunda yüksek düzeyde olumlu görüşe sahip olduğunu göstermektedir.

6.2. Fiziksel Eğitim Ortamı

“Derslik ve laboratuvarlar eğitim için yeterlidir” ifadesinde:

- 5 kişi düşük değerlendirme (1–2),
- 5 kişi kararsız değerlendirme (3),
- 9 kişi olumlu değerlendirme (4–5)

yapmıştır.

Bu dağılım, fiziksel altyapı konusunda görüşlerin diğer alanlara göre daha heterojen olduğunu göstermektedir.



7. Açık Uçlu Görüşler

Katılımcılar tarafından açık uçlu görüş alanında aşağıdaki ifade paylaşılmıştır:

“Kalite süreçlerinin sürdürülebilir şekilde devam etmesini temenni ediyorum.”

Açık uçlu görüş sayısının sınırlı olması nedeniyle ek tematik analiz yapılmamıştır.

8. Genel Sonuç ve Değerlendirme

2026 yılı Akademik Personel Kalite Görüş Anketi sonuçları genel olarak oldukça olumlu bir görünüm ortaya koymuştur.

Özellikle:

- Kalite süreçlerine katılım,
- Ölçme ve değerlendirme uygulamaları,
- Yönetsel süreçler,
- Kalite güvencesi farkındalığı,
- Geri bildirim mekanizmaları

başlıklarında yüksek düzeyde olumlu değerlendirmeler elde edilmiştir.

Bununla birlikte:

- Derslik ve laboratuvar yeterliliği,
- Teknik ve dijital kaynaklara erişim,
- Akademik çalışma ortamının fiziksel olanakları

başlıklarının diğer alanlara göre daha düşük ortalamaya sahip olduğu görülmüştür.

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu